

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Education psychology / Education psychology	
Ders Kodu / Course Code	MB-102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin gelişim ve öğrenme kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to provide the students with a general knowledge on models and theories of learning and development.
İçeriği / Content	Gelişim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, gelişim ve öğrenme kuramları.	Basic concepts and principles of learning and development, factors affecting learning and development, theories of learning and development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ersanlı, K., Uzman, E. 2007; Eğitim Psikolojisi, Lisans Yayınları, İstanbul. Cüceloğlu, D. 1992; İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul.	Ersanlı, K., Uzman, E. 2007; Eğitim Psikolojisi, Lisans Yayınları, İstanbul. Cüceloğlu, D. 1992; İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali CEYHAN	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali CEYHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olabilirler.	Have to know about learning and learning psychology.
2	Öğrenme teorilerini öğrenebilirler.	Have information about learning theories.
3	Motivasyon ve motivasyon teorilerini öğrenebilirler	Learn motivation and motivation theories.
4	öğrenmenin doğasını anlayabilirler.	understand the nature of learning.
5	Öğrenmenin biyolojik temellerini öğrenebilirler	Learn biologic basis of learning.
6	Öğrenme etkenlerini öğrenebilirler.	Learn the learning stimulants
7	Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olabilirler	Have knowledge about behavioral approaches in learning.
8	Çocukların ve gençlerin fiziksel bilişsel ve sosyal gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilirler.	Have knowledge about physical, social and cognitive development of children and adults.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Psikolojisine Giriş, Psikolojinin tanımı				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojinin Tarihçesi ve alt dalları				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimle ilgili temel kavramlar				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalıtım ve Çevre, Gelişim ilkeleri				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Dönemleri ve Özellikleri				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel Gelişim ve Hareket Gelişimi				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçı Yaklaşım ve Öğrenme				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme teorileri				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel gelişim ve Öğrenme; Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Kuramları				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zeka ve Öğrenme, Dil Gelişimi				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Freud'un Kişilik Kuramı				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	semester final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olabilirler. / Have to know about learning and learning psychology.	4	4	4	4	4	
2.Öğrenme teorilerini öğrenebilirler. / Have information about learning theories.	4	4	4	4	4	
3.Motivasyon ve motivasyon teorilerini öğrenebilirler / Learn motivation and motivation theories.	4	4	4	4	4	
4.öğrenmenin doğasını anlayabilirler. / understand the nature of learning.	5	5	5	5	5	
5.Öğrenmenin biyolojik temellerini öğrenebilirler / Learn biologic basis of learning.	5	5	5	5	5	
6.Öğrenme etkenlerini öğrenebilirler. / Learn the learning stimulants	5	5	5	5	5	
7.Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olabilirler / Have knowledge about behavioral approaches in learning.	5	5	5	5	5	
8.Çocukların ve gençlerin fiziksel bilişsel ve sosyal gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilirler. / Have knowledge about physical,social and cognitive development of children and adults.	5	5	5	5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high