

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Physical Education and Sports Teaching Programs / Physical Education and Sports Teaching Programs	
Ders Kodu / Course Code	AE-202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri kazandırmaktır	The aim of this course is; Basic concepts of curriculum; history development of physical education and sport education programs; current physical education and sport instructional program's approach, content, skills aimed to improve; learning and sub-learning areas; distribution and limits of gains according to classes, relation with other courses; methods, techniques, tools and materials used; measurement and evaluation approach; teacher qualifications.
İçeriği / Content	Beden eğitimi ve spor öğretim programının temel kavramları, öğrenme alanları, kazanımlar, program içeriği, ölçme ve değerlendirme	Basic concepts of physical education and sport education program, learning areas, achievements, program contents, measurement and evaluation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	MEB (2019). 5-8 Beden eğitimi ve spor dersi öğretim programı MEB (2019). 9-12 Beden eğitimi ve spor dersi öğretim programı MEB (2019). Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programı.	MEB (2019). 5-8 Beden eğitimi ve spor dersi öğretim programı MEB (2019). 9-12 Beden eğitimi ve spor dersi öğretim programı MEB (2019). Beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programı.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Onur ŞİPAL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilkeler vb. kuramsal bilgilere sahiptir.	The student has theoretical knowledge about concepts and principles in the field of Physical Education Teacher
2	Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise ders programlarının kazanımlarına, bu kazanımlara ilişkin içeriklere, öğretim süreçlerine, öğretim model, yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	The student has knowledge about learning outcomes, course contents, teaching processes, teaching techniques, methods, models and tools as well as measurement and evaluation of pre-school, elementary, middle and high school curriculum.
3	Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	The student has knowledge about characteristics of pre-school, elementary, middle and high school students regarding developmental, learning and learning difficulties.
4	Beden Eğitimi öğretmenliği alanına ilişkin bilimsel bilgi ve raporlara ulaşma, süreli yayınları ve güncel çalışmaları izleme, yorumlama, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahiptir.	The student has knowledge about the ways of accessing scientific knowledge and reports, as well as following, interpreting, evaluating and applying that knowledge in the field of Physical Education Teacher.
5	Beden Eğitimi öğretmenliği alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu ve mevcut statüsü bilgisine sahiptir	The student has knowledge about the current situation of physical education teacher education programs within national and international cultures.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim programları ile ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts of curriculum				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi				
	History development of physical education and sport education programs				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı				
	Current physical education and sport instructional approach				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programının içeriği				
	Content of physical education and sport instruction program				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programının geliştirmeyi amaçladığı beceriler				
	The skills that the physical education and sports curriculum aims to develop				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programının öğrenme ve alt öğrenme alanları				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programının kazanımlara göre sınıflara dağılımları				
	Distribution of physical education and sport education program according to achievements				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MİDTERM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programının diğer derslerle ilişkisi				
	Relation of physical education and sports education program to other courses				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programında kullanılan yöntem, araç gereç ve materyaller				
	The methods, tools and materials used in physical education and sport education program				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programının ölçme ve değerlendirme yaklaşımları				
	Measurement and evaluation approaches of physical education and sport education program				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor öğretim programındaki alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları				
	Alternative measurement and evaluation approaches in physical education and sport education program				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi öğretmenin yeterlilikleri				
	Qualifications of Physical Education teacher				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi öğretmenin yeterlilikleri				
	Qualifications of Physical Education teacher				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	General Repetition				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sonu sınavı				
	Semester final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	45	8.00	88.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 88.00/30.00 = 2.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 30.00 = 2.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilkeler vb. kuramsal bilgilere sahiptir. / The student has theoretical knowledge about concepts and principles in the field of Physical Education Teacher	5	5	5	5	5	4
2.Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise ders programlarının kazanımlarına, bu kazanımlara ilişkin içeriklere, öğretim süreçlerine, öğretim model, yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. / The student has knowledge about learning outcomes, course contents, teaching processes, teaching techniques, methods, models and tools as well as measurement and evaluation of pre-school, elementary, middle and high school curriculum.	5	5	5	5	5	4
3.Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. / The student has knowledge about characteristics of pre-school, elementary, middle and high school students regarding developmental, learning and learning difficulties.	5	5	5	5	5	4
4.Beden Eğitimi öğretmenliği alanına ilişkin bilimsel bilgi ve raporlara ulaşma, sürekli yayınları ve güncel çalışmalarını izleme, yorumlama, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahiptir. / The student has knowledge about the ways of accessing scientific knowledge and reports, as well as following, interpreting, evaluating and applying that knowledge in the field of Physical Education Teacher.	4	4	4	4	4	4

5.Beden Eğitimi öğretmenliği alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu ve mevcut statüsü bilgisine sahiptir / The student has knowledge about the current situation of physical education teacher education programs within national and international cultures.	5	5	5	5	5	4
--	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high