

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Skill Learning / Skill Learning	
Ders Kodu / Course Code	AE-302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Beceriye öğrenciye nerede, ne zaman, nasıl kazandıracağımızı öğretmek	Beceriye öğrenciye nerede, ne zaman, nasıl kazandıracağımızı öğretmek
İçeriği / Content	Beceri nedir, becerinin çeşitleri, özellikleri, sınıflandırılması, motor öğrenme, beceri öğrenme aşamaları, geri bildirim, beceriyi etkileyen faktörler	Beceri nedir, becerinin çeşitleri, özellikleri, sınıflandırılması, motor öğrenme, beceri öğrenme aşamaları, geri bildirim, beceriyi etkileyen faktörler
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	no
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Schmidt.R.N.(2015).Motor Learning and performance.'from principle and practiceChampaing.Illinois.Human kinetics books Hareket ve Beceri Öğretimi Prof. Dr. Metin Sayın 1. Baskı, Aralık 2011	- Schmidt.R.N.(2015).Motor Learning and performance.'from principle and practiceChampaing.Illinois.Human kinetics books Hareket ve Beceri Öğretimi Prof. Dr. Metin Sayın 1. Baskı, Aralık 2011
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Onur ŞİPAL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beceri nedir, becerinin çeşitleri, özellikleri, sınıflandırılması, motor öğrenme, beceri öğrenme aşamaları, geri bildirim, beceriyi etkileyen faktörler gibi unsurları açıklayabilecekler ve gereken verimliliği sağlayabileceklerdir	They will be able to explain elements such as what a skill is, its types, features, classification, motor learning, skill learning stages, feedback, factors affecting the skill, and provide the necessary efficiency.
2	Sporda Beceri Öğrenimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	Ability to explain basic concepts related to Skill Learning in Sports
3	Sporda beceri öğrenimini oluşturan konuları tartışabilme	Ability to discuss issues that constitute skill learning in sports
4	Spor becerilerinin öğretilmesinde izlenecek yol ve prensipleri açıklayabilme	Ability to explain the methods and principles to be followed in teaching sports skills

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri ve tanımlar				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri çeşitleri, beceriyi oluşturan faktörler				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerinin özellikleri				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerinin sınıflandırılması				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerinin gruplandırılması				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişim süreci ve Hareketin kontrolü				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğreniminde motor kontrol süreci				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğreniminde motor öğrenme süreci				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğreniminin aşamaları				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğreniminde geribildirim (feed back)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğreniminde motor öğrenmenin transferi				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğreniminde motor gelişim süreci				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğrenimini etkileyen faktörler				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	46	10.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Beceri nedir, becerinin çeşitleri, özellikleri, sınıflandırılması, motor öğrenme, beceri öğrenme aşamaları, geri bildirim, beceriyi etkileyen faktörler gibi unsurları açıklayabilecekler ve gereken verimliliği sağlayabileceklerdir / They will be able to explain elements such as what a skill is, its types, features, classification, motor learning, skill learning stages, feedback, factors affecting the skill, and provide the necessary efficiency.	3	3	4	5	4	3
2.Sporda Beceri Öğrenimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilme / Ability to explain basic concepts related to Skill Learning in Sports	2	3	3	3	4	3
3.Sporda beceri öğrenimini oluşturan konuları tartışabilme / Ability to discuss issues that constitute skill learning in sports	4	3	4	3	4	4
4.Spor becerilerinin öğretilmesinde izlenecek yol ve prensipleri açıklayabilme / Ability to explain the methods and principles to be followed in teaching sports skills	2	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high