

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Curriculum Development in Education / Curriculum Development in Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-SDG.9	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının program geliştirmenin güncel kavram, ilke, model ve kuramlarını, dayandığı temelleri açıklayabilmelerini ve program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, kuram ve modellerinin nasıl kullanılacağına yönelik bir anlayış ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.	Course aims to develop an understanding of curriculum development that will assist them to actively develop curriculum or program and assessment strategies in their class.

İçeriği / Content	-Eğitimde Program Geliştirme Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; -Program geliştirmenin teorik temelleri; -Program türleri; -Öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; -Program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; -Program geliştirmenin aşamaları; -Programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; -Hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; -İçerik düzenleme yaklaşımları; -Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; -Program geliştirme süreci ve modelleri; -Eğitim programı tasarım yaklaşımları; -Program değerlendirme modelleri; -Program okur-yazarlığı; -Öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; -MEB öğretim programlarının özellikleri; -Öğretim programlarının uygulanması; -Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.	-Key concepts and principles for understanding curriculum development; -Theoretical foundations of curriculum development; -Curriculum types; -Philosophical, social, historical, psychological and economic foundations of curriculum; -Characteristics of curriculum development and curriculum; -The stages of curriculum development; -The relationship between the basic elements of the program (aim, content, process, evaluation) and elements; -Classification of objectives and relation to program items; -Content editing approaches; -Identification of educational needs; -Curriculum development process and models; -Curriculum design approaches; -Curriculum evaluation models; -Program literacy; -The duties and responsibilities of the teachers in the development of instructional programs; -Characteristics of MoNe curriculum; -Implementation of instructional programs; -New approaches and trends in curriculum development in the world and Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Bilen, M. (2014). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Yargı Yayınevi -Bilen, M. (Ed.). (2014). Eğitimde ilke ve yöntemler. Ankara: Yargı Yayınevi -Demirel, Ö. (2017). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, 24. Baskı, Ankara, Pegem- A Yayıncılık. -Ertürk, S. (1975). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara, Yelkentepe Yayınları. -Fer, S. (2011). Öğretim Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. -Fidan, N. (2012). Okulda Öğrenme ve Öğretme (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi -Oliva, P. & Gordon, W. R., (2018). Program Geliştirme. Çev. Edt. (Kerim Gündoğdu), Ankara: Pegem-Akademi Yayıncılık. -Ornstein, A. C., Pajak, E. F. & Ornstein, S. B., (2016). Eğitim Programlarında Güncel Sorunlar. (Çev. Edt. Nilay Bümen), Ankara: Pegem-Akademi Yayıncılık. -Özçelik, D. A. (2014). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. -Senemoğlu, N. (2018). Gelişim öğrenme ve öğretim. (26. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.	-Bilen, M. (2014). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Yargı Yayınevi -Bilen, M. (Ed.). (2014). Eğitimde ilke ve yöntemler. Ankara: Yargı Yayınevi -Demirel, Ö. (2017). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, 24. Baskı, Ankara, Pegem- A Yayıncılık. -Ertürk, S. (1975). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara, Yelkentepe Yayınları. -Fer, S. (2011). Öğretim Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. -Fidan, N. (2012). Okulda Öğrenme ve Öğretme (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi -Oliva, P. & Gordon, W. R., (2018). Program Geliştirme. Çev. Edt. (Kerim Gündoğdu), Ankara: Pegem-Akademi Yayıncılık. -Ornstein, A. C., Pajak, E. F. & Ornstein, S. B., (2016). Eğitim Programlarında Güncel Sorunlar. (Çev. Edt. Nilay Bümen), Ankara: Pegem-Akademi Yayıncılık. -Özçelik, D. A. (2014). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. -Senemoğlu, N. (2018). Gelişim öğrenme ve öğretim. (26. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan CEYLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Program geliştirme ile ilgili temel kavram/terim ve ilkeleri kavrayabilme.	Understand the key concepts and principles of curriculum development,
2	Program okuryazarlığı becerilerini etkili olarak kullanabilme.	effectively apply curriculum literacy skills,
3	Program geliştirmede güncel eğilimleri değerlendirebilme.	evaluate contemporary trends in curriculum development approaches,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirme İle İlgili Temel Kavram ve İlkeler				
	Program Geliştirme İle İlgili Temel Kavram ve İlkeler				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri; Tarihi Temel, Felsefi Temel, Psikolojik Temel, Toplumsal Temel				
	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri; Tarihi Temel, Felsefi Temel, Psikolojik Temel, Toplumsal Temel				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Türleri (Eğitim Programı, Öğretim Programı, Ders Programı, Bireysel Eğitim Programı, Resmi Program, Uygulanan Program, İhmal Edilen Program, Ekstra Program, Örtük Program)				
	Program Türleri (Eğitim Programı, Öğretim Programı, Ders Programı, Bireysel Eğitim Programı, Resmi Program, Uygulanan Program, İhmal Edilen Program, Ekstra Program, Örtük Program)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirme ve Öğretim Programlarının Özellikleri Program Tasarımı Yaklaşımları				
	Program Geliştirme ve Öğretim Programlarının Özellikleri Program Tasarımı Yaklaşımları				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirmenin Aşamaları, Program Geliştirmenin Planlanması, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi				
	Program Geliştirmenin Aşamaları, Program Geliştirmenin Planlanması, Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarısı Hazırlama; Hedef ve İçerik				
	Program Tasarısı Hazırlama; Hedef ve İçerik				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarısı Hazırlama; Eğitim ve Sınama Durumları				
	Program Tasarısı Hazırlama; Eğitim ve Sınama Durumları				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Değerlendirme Yaklaşımları ve Modelleri				
	Program Değerlendirme Yaklaşımları ve Modelleri				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programların Sürekliliği, Program Okur-Yazarlığı, Program Geliştirmede Yeni Paradigmalar				
	Programların Sürekliliği, Program Okur-Yazarlığı, Program Geliştirmede Yeni Paradigmalar				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Programlarının Geliştirilmesinde Öğretmelerin Görev ve Sorumlulukları				
	Öğretim Programlarının Geliştirilmesinde Öğretmelerin Görev ve Sorumlulukları				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MEB Öğretim Programlarının Özellikleri, Öğretim Programlarının Uygulanması				
	MEB Öğretim Programlarının Özellikleri, Öğretim Programlarının Uygulanması				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya’da ve Türkiye’de Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar ve Yönelimler				
	Dünya’da ve Türkiye’de Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar ve Yönelimler				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	Genel Sınava Hazırlık				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Program geliştirme ile ilgili temel kavram/terim ve ilkeleri kavrayabilme. / Understand the key concepts and principles of curriculum development,	5	5	5	5	5	
2.Program okuryazarlığı becerilerini etkili olarak kullanabilme. / effectively apply curriculum literacy skills,	5	5	5	5	5	
3.Program geliştirmede güncel eğilimleri değerlendirebilme. / evaluate contemporary trends in curriculum development approaches,	4	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high