

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Physical Education and Sports History / Physical Education and Sports History	
Ders Kodu / Course Code	AE-SDG.5	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sporun, bedeninin ve beden eğitiminin tarihsel süreçte değişen işlevini, beden eğitimi politikalarını ve felsefelerini, modernleşmede beden eğitiminin konumunu öğretmek.	Aim of this course is to learn changing functions of sport, body and physical education in historical process, policy and philosophy of physical education, in modern times status of physical education.
İçeriği / Content	İnsan bedeninin gelişimi, beden felsefe ve politikaları, tarihsel süreçte beden eğitimi ve spor, aydınlanma ve bilimsel çağ, beden eğitiminin gelişimi, Rönesans ve reformlarda beden eğitimi ve filozoflar, Erken Cumhuriyet dönemi beden eğitimi ve spor politikaları .	Development human body, policy and philosophy of body, physical education and sport in historical process, the age of science and the enlightenment, development of physical education, philosophes and physical educators in the Renaissance and the reformation, policy of body and physical education in the Early Republic State.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	no
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Mechikoff, A. R., Estes, S.G. (2002) A History and philosophy of sport and physical education, from ancient civilization to the modern world, McGrawHill, USA. 2.McComb G.D. (2004) Sports in World History Routledge, UK. 3.Akın, Yiğit (2004) Gürbüz ve Yavuz Evlatlar Erken Cumhuriyet'te Beden Terbiyesi ve Spor İletişim Yayınları, İstanbul	1.Evans, J., Davies, B. & Wright, J. (2004). Body Knowledge and Control. Routledge. 2.Evans, J. (1998). Physical Education, Sport and Schooling. Routledge. 3.Birleşmiş Milletler Beden Eğitimi, Fiziksel Aktivite ve Spor Şartı, Birleşmiş Milletler MINEPS Bildirgeleri.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Onur ŞİPAL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bedensel hareketlerin, örgütlü spora dönüşümünü öğrenir. Bedenin ve sporun tarihsel süreçte değişen işlevini bilir.	At the end of this course, the student will be able to; ? complete the procedures of permission for proposed research project, ?transformation bodies activities to organization sport ?
2	Geçmişten günümüze beden eğitimi politikalarını ve felsefesini bilir. Günümüz beden eğitiminin konumunu öğrenir.	chancing function of sport and physical education in the historical process, ?philosophies of physical education from past to modern times ?status of physical education modern times

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	insanın bedeninin evrimi				
	Evolution of human body				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik uygarlıklar: Beden eğitimi ve sporda tarih ve felsefe				
	Ancient civilizations: History and philosophy in sport and physical education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta çağ: Felsefe, spor ve beden eğitimi				
	Middle Ages: Philosophy, Sport and Physical education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans, reform ve beden eğitimi ve spor				
	Renaissance, reformation and physical education and sport				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aydınlanma ve bilim çağı: Filozof beden eğitimciler				
	The age of science and the Enlightenment: Philosophes and physical education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pragmatizm, varoluşçuluk, fenomenoloji				
	Pragmatism, existentialism, phenomenology				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitiminin gelişimi: Almanya ve İsveç				
	The development physical education: German, Swedish Gymnastic				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olimpiyatlar				
	Olympiads				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olimpiyatlar				
	Olympiads				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi beden eğitimi ve spor politikaları				
	Physical education and sport in the Early Republic				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi beden eğitimi ve spor politikaları				
	Physical education and sport in the Early Republic				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ülkelerde ve sistemlerde beden eğitimi ve spor				
	Physical education and sports in different countries and systems				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ülkelerde ve sistemlerde beden eğitimi ve spor				
	Physical education and sports in different countries and systems				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation for final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Bedensel hareketlerin, örgütlü spora dönüşümünü öğrenir. Bedenin ve sporun tarihsel süreçte değişen işlevini bilir. / At the end of this course, the student will be able to; ? complete the procedures of permission for proposed research project, ? transformation bodies activities to organization sport ?	5	5	5	5	5	
2.Geçmişten günümüze beden eğitimi politikalarını ve felsefesini bilir. Günümüz beden eğitiminin konumunu öğrenir. / changing function of sport and physical education in the historical process, ? philosophies of physical education from past to modern times ?status of physical education modern times	5	5	5	5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high