

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Handball / Handball	
Ders Kodu / Course Code	AE-305.3	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Hentbolun felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisini incelemek, hentbolde ısınma ve soğumayı, toplu-topsuz bireysel teknikleri uygulamak, bireysel, grup, takım halinde hücum-savunmayı geliştirmek, kaleci ve özelliklerini analiz etmeyi kavrayabilecektir.	The aim of this course is to grasp the philosophy of handball, game rules, knowledge of facility and court, warm up and cooling down periods in the game, practices of individual techniques with-without a ball, improving attack-defence systems individually and in groups and analysing goalkeeper and features of a goalkeeper.
İçeriği / Content	Hentbolun felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisini incelemek, hentbolde ısınma ve soğumayı, toplu-topsuz bireysel teknikleri uygulamak, bireysel, grup, takım halinde hücum-savunmayı geliştirmek, kaleci ve özelliklerini analiz etmeyi kavrayabilecektir.	Contemporary Handball; Handball for Education, Game Rules; Dimensions of Field and Equipment; Warm-up, on-the-Ball skills; off-the-ball Movements; Catching and Throwing; Dribbling; Pass and Pass Types; Scoring; Individual and Team Defense and Counterattack.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bağırçan,T.1990;Hentbol'da Antrenman,Set Ofset Matbaacılık,Ankara Sevim,Y.1997;Hentbol Teknik Taktik,TUTİBAY Yayınevi,Ankara	Bağırçan,T.1990;Hentbol'da Antrenman,Set Ofset Matbaacılık,Ankara Sevim,Y.1997;Hentbol Teknik Taktik,TUTİBAY Yayınevi,Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÇİNGÖZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hentbol ile ilgili bireysel ve grup savunması kavramlarını açıklayabilirler.	Define individual and group defence concept in handball.
2	Hentbolde grup içerisinde öne çıkma ve emniyete alma pozisyonunu gösterebilirler.	Demonstrate the positons of stepping forward within the group and of taking security
3	Kale atışlarının bloke edilmesi pozisyonunu gösterebilirler.	Practise blocking goal shooting.
4	Bireysel hücum özelliklerini tanımlayabilirler.	Define individual characteristics of attack in handball
5	Hızlı hücum organizasyonlarının pozisyonunu gösterebilirler	Define and demonstrate the positon of fast break organizing.
6	Serbest oyun içerisinde çeşitli pozisyonları gösterebilirler.	Demonstrate free game positions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hentbol oyununun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları ve saha ölçüleri				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topsuz temel duruşlar, koşularla aldatmalar ve yön değiştirmeler				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topla teknik. Top tutma ve Top sürme-Paslar : Temel ve Bilek pası				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diğer pas çeşitleri- Temel kale atışları				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kale atışları- Sıçrayarak kale atışları				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşerek ve diğer kale atışları				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplu ve topsuz aldatmalar				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ferdi Savunma ilkeleri-Temel duruş				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atış kolu ve rakibin savunulması- Kaleci : Temel Duruş, atışları savunma				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Blok ve topun Çelinmesi- Bireysel Hücum-Savunma Alıştırmaları				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup Savunması : Öne çıkma-emniyete alma, Rakip alma-rakip aktarma				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüklenme- Çapraz geçişler				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Perdeleme-Yuvarlanmalar				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Hentbol ile ilgili bireysel ve grup savunması kavramlarını açıklayabilirler. / Define individual and group defence concept in handball.	5	5	5	5	5	
2.Hentbolde grup içerisinde öne çıkma ve emniyete alma pozisyonunu gösterebilirler. / Demonstrate the positons of stepping forward within the group and of taking security	5	5	5	5	5	
3.Kale atışlarının bloke edilmesi pozisyonunu gösterebilirler. / Practise blocking goal shooting.	5	5	5	5	5	
4.Bireysel hücum özelliklerini tanımlayabilirler. / Define individual characteristics of attack in handball	4	4	4	4	4	
5.Hızlı hücum organizasyonlarının pozisyonunu gösterebilirler / Define and demonstrate the positon of fast break organizing.	4	4	4	4	5	
6.Serbest oyun içerisinde çeşitli pozisyonları gösterebilirler. / Demonstrate free game positions.	5	5	5	5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high