

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Turkish Culture / History of Turkish Culture	
Ders Kodu / Course Code	ÜS0501.4	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk kültürünü oluşturan bütün unsurların incelenmesi. Türk kültürü içerisinde yer alan önemli kurumları aktarabilme. Türk kültürünün sosyal, siyasi ve coğrafi şartlara göre tarih içerisinde nasıl bir seyir izlediğini tanımak. Türk tarihine ait olan kurumların tarihimizi içerisindeki önemini kavrama.	Examination of all elements that make up Turkish culture. To be able to transfer important institutions in Turkish culture. To recognize how Turkish culture has followed the course of history according to social, political and geographical conditions. To understand the importance of institutions belonging to Turkish history in our history.
İçeriği / Content	Kültür ve Medeniyet kuramlarının tarihî süreçte kazandığı anlamlar çerçevesinde, Türk kültürüne ait özellikleri aktarabilmek, kültür sınıflandırmaları içinde Türk Kültürü'nün yerini anlatabilmek, Türk Kültürü'ne özgü kurumları işlevleri ve önemleri açısından değerlendirebilmek.	To transfer that the theories of culture and civilizations on historical process gained the sense within the framework of Turkish culture. To describe the place of Turkish culture in the cultural classification. To assess in terms of function and importance of unique institutions of Turkish culture.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bahattin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, İstanbul 1988. Kaşgarlı Mahmud, Divanü Lûgat-it-Türk, I, II, III, (çev. B.Atalay), Ankara 1986. Yusuf Has Hacıp Kutadgu Bilig, (çev, Resit Rahmeti Arat), Ankara 1994.	Bahattin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, İstanbul 1988. Kaşgarlı Mahmud, Divanü Lûgat-it-Türk, I, II, III, (çev. B.Atalay), Ankara 1986. Yusuf Has Hacıp Kutadgu Bilig, (çev, Resit Rahmeti Arat), Ankara 1994.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet EŞKİ	Asst. Prof. Fatih Mehmet EŞKİ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültür ve Medeniyet alanına ilişkin temel kavramları tanımlayabilme,	The able to describe the basic concepts in the field of Culture and Civilization,
2	Kültürü oluşturan temel öğeleri açıklayabilme,	Be able to explain theories and theorists within theory of culture,
3	Türk kültürünün en önemi unsuru olan Türk dilini ve günümüze kadar getirilen edebiyatı tanıyabilme,	To recognize of The most important elements of Turkish culture, Turkish language and literature brought up to the present,
4	Türk örf adet ve gelenekleri tarihi süreçte geçirdiği değişiklikleri açıklayabilme,	Turkish customs and traditions of history to explain the changes in the process undergone,
5	Türk düşünce ve inancının tarihî süreçte geçirdiği değişiklikleri açıklayabilme,	Turkey had spent changes in thoughts and beliefs to explain the historical process,
6	Türk Kültürü'nü oluşturan kültür taşıyıcılarının farkında olabileme,	Turkish Culture to be aware of the cultures that constitute the carrier.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konar-göçer bozkır kültürünün ortaya çıkmasında etkili olan faktörler,				
	The factors of the emergence of nomadic steppe culture,				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konar-Göçerlik ve Göçebelik,				
	Nomadism and semi-nomadism,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Kültürüyle çevre kültürler arasındaki benzerlik ve farklılıklar,				
	Cultural similarities and differences between Turkish and the environmental cultures,				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslam Öncesi Dönemde Türklerde Devlet Anlayışı,				
	State Approach in the Pre-Islamic Period Turkish State,				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Yazıtları,				
	Turkish Inscriptions,				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Efsaneler,				
	Legends,				
7	Türklerde Devlet ve Halk ilişkileri,				
	State-Public Relations in Turkish States,				
8	Ara Sınav,				
	Midterm Exam				
9	Bozkır Kültüründe Sosyal Yapı,				
	Social Structure in semi-nomadic Turkish Culture,				
10	Bozkır Kültüründe Ekonomik Yapı				
	Economic Structure in semi-nomadic Turkish Culture,				
11	Türk Kültüründe Ailenin Yeri,				
	Family Approach of the Turkish Culture,				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türk Kültüründe Kadın,				
	Women in Turkish Culture,				
13	Türk Hukuku,				
	Turkish Law,				
14	Türklerin Mensup Olduğu Dinler,				
	The Religions of the Turks,				
15	Genel tekrar,				
	General overview,				
16	Yarıyıl Sonu Sınavı,				
	The Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	14.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	1	14.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	8.00	16.00
Toplam / Total:	7	51.00	59.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 59.00/30.00 = 1.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 59.00 / 30.00 = 1.97 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Kültür ve Medeniyet alanına ilişkin temel kavramları tanımlayabilme, / The able to describe the basic concepts in the field of Culture and Civilization,						
2.Kültürü oluşturan temel öğeleri açıklayabilme, / Be able to explain theories and theorists within theory of culture,						
3.Türk kültürünün en önemli unsuru olan Türk dilini ve günümüze kadar getirilen edebiyatı tanıyabilme, / To recognize of The most important elements of Turkish culture, Turkish language and literature brought up to the present,						
4.Türk örf adet ve gelenekleri tarihî süreçte geçirdiği değişiklikleri açıklayabilme, / Turkish customs and traditions of history to explain the changes in the process undergone,						
5.Türk düşünce ve inancının tarihî süreçte geçirdiği değişiklikleri açıklayabilme, / Turkey had spent changes in thoughts and beliefs to explain the historical process,						
6.Türk Kültürü'nü oluşturan kültür taşıyıcılarının farkında olabilme, / Turkish Culture to be aware of the cultures that constitute the carrier.						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high