

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Development and Learning / Development and Learning	
Ders Kodu / Course Code	ANT108B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.	Age-related changes in psychomotor behaviors, similarities and differences between individuals, concepts, principles, factors affecting psychomotor development, institutional approaches, physical development, perceptual motor abilities and self-concept relationship, evaluation of psychomotor behaviors in children.
İçeriği / Content	Çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi,Özünde hareket olan becerilerin kazanılmasını içeren ve doğum öncesi süreçte başlayıp ömür boyu devam eden bir süreçtir.	Evaluating psychomotor behaviors in children is a process that begins in the prenatal period and continues throughout life, which includes the acquisition of skills that essentially involve movement.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ÖZER,D.S., ÖZER, K. (1998). Çocuklarda motor gelişim. GALLAHUE, D.L. (1982). Understanding motor development in children.	ÖZER,D.S., ÖZER, K. (1998). Motor development in children. GALLAHUE, D.L. (1982). Understanding motor development in children.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi UĞUR AYDEMİR	Asst. Prof. Uğur AYDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji ve temel kavramlarını tanımlayabilir ve işlevini açıklayabilir.	Can define psychology and its basic concepts and explain its function.
2	Gelişimle ilgili temel kavramları tanımlayabilir	Can Define the Basic Concepts of Development.
3	Gelişim dönemleri fiziksel gelişim ve bilişsel gelişim özelliklerini açıklayabilir.	Developmental periods can explain physical development and cognitive period characteristics.
4	Öğrenme Psikolojisini ve kavramlarını tanımlayabilir.	Can define Learning Psychology and its concepts.
5	Öğrenme teorilerini ve kuramlarını açıklar ve teoriler arasındaki ilişkileri açıklayabilir.	Explain learning theories and theories and can explain the relationships between theories.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoloji Kavramının Temeli ve Tarihi Gelişimi				
	The Basis and Historical Development of the Concept of Psychology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ve Dönemleri				
	Development and Periods				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel ve Devinsel Gelişim				
	Physical and Motor Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Gelişim				
	Cognitive Development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Gelişimi- Psikoanalitik Gelişim Kuramı				
	Personality Development - Psychosocial Development Theor				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Gelişimi- Psikososyal Gelişim Kuramı				
	Personality Development - Psychosocial Development Theor				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak Gelişim Kuramları				
	Moral Development Theories				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeye Giriş, temel kavramlar				
	Introduction to Learning, basic concepts				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Koşullama				
	Classical Conditioning				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimsel Koşullama				
	Operant Conditioning				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Thorndike Kuramı				
	Thorndike theory				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gestalt Psikolojisi				
	Gestalt Psychology				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Yaşlara Göre Gelişim Özellikleri				
	Developmental Characteristics of Children According to Age				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	An overview				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sınavı				
	Semester Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	3.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	3.00	24.00
Toplam / Total:	42	16.00	124.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 124.00/30.00 = 4.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 124.00 / 30.00 = 4.13 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Psikoloji ve temel kavramlarını tanımlayabilir ve işlevini açıklayabilir. / Can define psychology and its basic concepts and explain its function.	3	1	4	3	5	2	3
2.Gelişimle ilgili temel kavramları tanımlayabilir / Can Define the Basic Concepts of Development.	2	2	5	2	5	1	3
3.Gelişim dönemleri fiziksel gelişim ve bilişsel gelişim özelliklerini açıklayabilir. / Developmental periods can explain physical development and cognitive period characteristics.	3	3	4	3	4	2	4
4.Öğrenme Psikolojisini ve kavramlarını tanımlayabilir. / Can define Learning Psychology and its concepts.	3	1	4	3	4	2	2
5.Öğrenme teorilerini ve kuramlarını açıklar ve teoriler arasındaki ilişkileri açıklayabilir. / Explain learning theories and theories and can explain the relationships between theories.	2	1	3	2	4	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high