

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Skill Learning in Sports / Skill Learning in Sports	
Ders Kodu / Course Code	ANT307B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; becerilere yönelik kavramları ve becerileri etkileyen değişkenleri öğretmek, beceri çeşitleri hakkında bilgiler vermek, sportif becerilerin öğretim yöntemlerini inceleyerek becerilerin transfer durumlarını öğretmek, öğrenilen becerilerin korunması konusunda etkili değişkenleri kavratmaktır.	The aims of the course are to make the students master conception of motor skills, effective variables on skill and motor skill classification, to teach learning of motor skills in stages and transfer of skills, effective variable of maintaining learned skills
İçeriği / Content	Beceri öğretiminde etkili kavramlar, beceri çeşitleri, becerilerin öğretiminde kullanılan yöntemler, bilgilendirme ve çeşitleri, motivasyon ve aktivasyon, becerilerin transferi, becerilerin korunması.	Important conceptions related to teaching skills, types of skills, various used methods during teaching skills, informing and information differences, motivation and activation, transferring of skills, maintaining of skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cratty B.j. (1988). Motor Becerilerin Öğretilmesi, Derleyen Prof.Dr. Hasan Kasap, İstanbul. Açıkgöz, K. Ü. (1996). Etkili Öğrenme ve Öğretmen, 7. Baskı, İzmir: Kanyılmaz Matbaası. Magill R.A. (1989). Motor öğrenme, USA. Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein, C., Wulf, G., & Zelaznik, H. N. (2018). Motor kontrolü ve öğrenme: Davranışsal bir vurgu. Human kinetics, USA.	Cratty B.j. (1988). Teaching Motor Skills, Derleyen Prof.Dr. Hasan Kasap, İstanbul. Açıkgöz, K. Ü. (1996). Effective Learning and Teacher, 7. Baskı, İzmir: Kanyılmaz Matbaası. Magill R.A. (1989). Motor learning, USA. Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein, C., Wulf, G., & Zelaznik, H. N. (2018). Motor control and learning: A behavioral emphasis. Human kinetics, USA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Murat KUL	Assoc. Prof. Murat KUL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beceri öğretiminin tarihsel gelişimini ve ilgili temel kavramlarını açıklar.	Explains the historical development of skill teaching and related basic concepts.
2	Becerilerin farklı sınıflandırmalarını karşılaştırabilir.	Can compare different classifications of skills.
3	Motor performans ve motor yetenek faktörlerini açıklayabilir.	Can explain motor performance and motor ability factors.
4	Öğrenme ve performans eğrilerine etkili faktörleri ayırt edebilme	Ability to distinguish factors affecting learning and performance curves
5	Motor becerilerin öğretilmesinde bilgilendirmenin farklılıklarını hatırlayabilir, bu farklılıkları değişen durumlarda uygulayabilir.	Can remember the differences in information in teaching motor skills and apply these differences in changing situations.
6	Becerilerin öğretiminde sonuç bilgisi kullanarak eleştirebilir ve yüklenme dinlenme ilişkilerini düzenleyebilir.	Can criticize and regulate load-rest relationships by using result information in teaching skills.
7	Becerilerin öğretiminde kullanılan farklı yöntemleri uygulayabilir ve becerilerin transferini sağlayacak koşulları düzenler.	It can apply different methods used in teaching skills and organizes the conditions that will ensure the transfer of skills.
8	Motivasyon ve aktivasyon kavramlarını hatırlayarak gereken durumlarda uygulayabilir.	Can remember the concepts of motivation and activation and apply them when necessary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğretiminin tarihsel gelişimi, beceri, yetenek, öğrenme kavramları, beceriler üzerinde etkili kavramlar				
	The historical development of teaching skills, concepts of skill, ability, learning, effective concepts of skills				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerilerin sınıflandırılması, farklı beceri sınıflandırmalarının incelenmesi				
	Classification of skills, examination of different skill classifications				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor performans ve performansın özellikleri				
	Motor performance and performance features				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor yetenek faktörlerin incelenmesi				
	Examining motor skill factors				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor becerilerin öğrenilmesinde öğrenme performans eğrileri, motor becerilerin öğrenilmesinde etkili safhalar				
	Learning performance curves and effective phases of learning motor skills				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor becerilerin öğretilmesinde bilgilendirme, bilgilendirmenin boyutları, görev öncesi sırası ve sonrasında verilen bilgiler				
	Information of teaching motor skills, dimensions of information, given knowledge in before, during and after a task				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuç bilgisi ve sonuç bilgisinin sıklığı				
	Result information and frequency of result information				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Intermediate examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor beceri alıştırmalarının niceliksel, niteliksel ve zamansal yönleri				
	Quantitative, qualitative and temporal aspects of the motor skill exercises				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerilerin öğretiminde kullanılan farklı yöntemler				
	Using different methods in teaching skills				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon, motivasyonun işlevleri ve çeşitleri, bir motor görevi motive eden etkenlerin incelenmesi				
	Motivation, functions and types of motivation, examination of motivated factors to a motor task				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Performans öncesi aktivasyon artırma teknikleri				
	Activation improving techniques before performance				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Performans öncesi aktivasyon artırma teknikleri				
	Activation improving techniques before performance				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerilerin korunması ve etkili faktörlerin incelenmesi, becerileri akılda tutmanın ölçülmesi, kısa ve uzun süreli bellek				
	Maintaining skills and examining effective factors, evaluating of skills retention, short-and long-term memory				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerilerin korunması ve etkili faktörlerin incelenmesi, becerileri akılda tutmanın ölçülmesi, kısa ve uzun süreli bellek				
	Maintaining skills and examining effective factors, evaluating of skills retention, short-and long-term memory				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarı yıl sonu sınavı				
	Semester final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	3.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	3.00	18.00
Toplam / Total:	36	13.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Beceri öğretiminin tarihsel gelişimini ve ilgili temel kavramlarını açıklar. / Explains the historical development of skill teaching and related basic concepts.	4	3	1	1	3	1	1
2.Becerilerin farklı sınıflandırmalarını karşılaştırabilir. / Can compare different classifications of skills.	4	4	1	1	3	1	2
3.Motor performans ve motor yetenek faktörlerini açıklayabilir. / Can explain motor performance and motor ability factors.	4	4	1	1	3	1	1
4.Öğrenme ve performans eğrilerine etkili faktörleri ayırt edebilme / Ability to distinguish factors affecting learning and performance curves	4	4	1	1	1	1	2
5.Motor becerilerin öğretilmesinde bilgilendirmenin farklılıklarını hatırlayabilir, bu farklılıkları değişen durumlarda uygulayabilir. / Can remember the differences in information in teaching motor skills and apply these differences in changing situations.	4	4	1	1	3	1	2
6.Becerilerin öğretiminde sonuç bilgisi kullanarak eleştirebilir ve yüklenme dinlenme ilişkilerini düzenleyebilir. / Can criticize and regulate load-rest relationships by using result information in teaching skills.	4	4	1	1	3	2	1

7.Becerilerin öğretiminde kullanılan farklı yöntemleri uygulayabilir ve becerilerin transferini sağlayacak koşulları düzenler. / It can apply different methods used in teaching skills and organizes the conditions that will ensure the transfer of skills.	4	4	2	1	3	2	2
8.Motivasyon ve aktivasyon kavramlarını hatırlayarak gereken durumlarda uygulayabilir. / Can remember the concepts of motivation and activation and apply them when necessary.	4	4	1	1	3	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high