

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Fair Play / Fair Play	
Ders Kodu / Course Code	ANT212B2.09	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Antik ve modern çağlarda Fair Play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini,fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.	To explain the understanding and development of Fair Play in ancient and modern times, the formal and informal Fair Play behaviors, the individual and social factors that make it difficult to behave in accordance with Fair Play, the relationship between school physical education and Fair Play, the appearance of Fair Play in Turkey and development perspectives.
İçeriği / Content	Fair Play'in tarihsel gelişimi, Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, karşı karşıya olduğu problemler, fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışı, Sporcuların fair playe uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de fair playe yönelik çalışmalar.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arıpınar, E., Donuk,B., Spor Yönetim ve Organizasyonlarında Etik Yaklaşımlar Fair Play. İstanbul, 2011 Erdemli, A., İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1996. Ateşoğlu,M., Sporda Erdemlilik: Fair Play. Ankara, 1974.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimideki rolü ve önemini açıklar.	Explains the formation and development processes of the understanding of Fair Play, its problems and its role and importance in school physical education.
2	Fair Play anlayışının tarihsel gelişimini açıklar	Explain the historical development of the understanding of Fair Play
3	Fair Play'in günümüz spor uygulamalarındaki görünümünü yorumlar	Interprets the appearance of Fair Play in today's sports applications
4	Beden eğitimi dersinde fair play anlayışını geliştirme yöntemlerinden örnekler verir	Gives examples of the methods of developing the understanding of fair play in physical education lessons.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi				
	Historical development of the concept of Fair Play				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri				
	Scope and principles of Fair Play				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası fair play kuruluşlar ve çalışmaları				
	International fair play organizations and their studies				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play'in karşı karşıya olduğu problemler				
	Problems facing fair play				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri				
	Efforts and perspectives to develop fair play				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olimpizm ve fair play				
	Olympism and fair play				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları				
	Fair play education and practices in school physical education				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk sporlarında fair play anlayışı				
	Fair play understanding in traditional Turkish sports				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amatör ve profesyonel sporlarda fair play anlayışı				
	Fair play understanding in amateur and professional sports				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri				
	Reasons for athletes to behave and not behave in accordance with fair play				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de fair play'e yönelik çalışmalar				
	Studies on fair play in Turkey				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play'den sorumlu referans grupları				
	Reference groups responsible for fair play				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınav				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	45.00	45.00
Final Sınavı / Final Examination	1	45.00	45.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimideki rolü ve önemini açıklar. / Explains the formation and development processes of the understanding of Fair Play, its problems and its role and importance in school physical education.		2	3	4	5	4	3
2.Fair Play anlayışının tarihsel gelişimini açıklar / Explain the historical development of the understanding of Fair Play		2	3	4	5	4	5
3.Fair Playin günümüz spor uygulamalarındaki görünümünü yorumlar / Interprets the appearance of Fair Play in today's sports applications		3	5	3	3	4	5
4.Beden eğitimi dersinde fair play anlayışını geliştirme yöntemlerinden örnekler verir / Gives examples of the methods of developing the understanding of fair play in physical education lessons.		2	3	5	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high