

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Performance Tests in Sports and Evaluation / Performance Tests in Sports and Evaluation	
Ders Kodu / Course Code	ANT212B2.34	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı, öğrencinin test yapmanın önemini, kurallarını, egzersiz protokollerini, egzersiz yoğunluğunu belirleme metotlarını, testlerin amaçlarını, alan ve laboratuar testlerini teorik ve pratik olarak öğrenmesi ve uygulamasına yardımcı olmaktır	The general aim of this course is to help the student learn and apply the importance of testing, the rules, exercise protocols, methods of determining exercise intensity, the purposes of the tests, field and laboratory tests theoretically and practically.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özer, K. (2006). Fiziksel Uygunluk, 2. baskı, Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. Howley, T.E., & Franks, D.B. (1997). Health and Fitness Instructor s Handbook. 3rd Ed. Human Kinetics: USA. Morrow, JR., Jackson AW, Disch, JG., & Mood, DP. (1995). Measurement and Evaluation in Human Performance. Human Kinetics: Campaign, IL. Özkara, A. (2002). Futbolda Testler. Ankara: İksan Matbaacılık. Sevim, Y. (2002). Antrenman Bilgisi. Ankara: Nobel. Tamer, K. (1991). Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Ankara: Gökçe.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve spor alanında ölçme ve değerlendirmenin önemini açıklayabilme	To be able to explain the importance of measurement and evaluation in the field of physical education and sports.
2	Çeşitli kapasite testlerini test protokollerini kullanarak uygulayabilme	
3	Yapılan testleri normlandırabilme	
4	Testlerin sonuçlarını yorumlayabilme	
5	Çeşitli yaş gruplarına uygun testler uygulayabilme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test yapmanın amacı önemi ölçme ve değerlendirme				
	The purpose of testing is to measure and evaluate the importance				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aerobik güç testleri,amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anaerobik güç testleri,amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuvvet testleri amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Esneklik testleri amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vücut yağı ölçüm metotları, amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum kapasite testleri, kan basıncı ölçümü, önemi, uygulanışı, normlandırılması				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reaksiyon zamanı testleri amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koordinasyon testleri amaçları, önemi, uygulanışları, normlandırılması ve sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EKG, EMG ölçümleri amaçları, önemi, uygulanışları				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antropometrik testler, çap uzunluk çevre ölçümleri amaçları, önemi, uygulanışları				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eurofit esneklik, denge ve motorik testler amaçları, önemi, uygulanışları, sonuçların yorumlanması, spor dallarına göre önemi. Çocuk ve yaşlılara uygulanabilecek testler				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	45.00	45.00
Final Sınavı / Final Examination	1	45.00	45.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Beden eğitimi ve spor alanında ölçme ve değerlendirmenin önemini açıklayabilme / To be able to explain the importance of measurement and evaluation in the field of physical education and sports.		3	4	3	4	5	4
2.Çeşitli kapasite testlerini test protokollerini kullanarak uygulayabilme /		4	4	3	4	4	4
3.Yapılan testleri normlandırabilme /		4	4	4	4	4	4
4.Testlerin sonuçlarını yorumlayabilme /		4	3	4	5	3	5
5.Çeşitli yaş gruplarına uygun testler uygulayabilme /		4	3	4	5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high