

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	REK301	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Hareket ve aktivitenin engellilere sağlayacağı değişik boyutlardaki yararlarını kavramak. Değişik engel durumuna göre, araç gereç- hareket,kural ve alan-saha uyarlamaları yapabilmek.	To comprehend the benefits of movement and activity in different dimensions for the disabled. To be able to make adaptations of equipment-movement, rules and field-field according to different obstacle situations.
İçeriği / Content	Hareket ve aktivitenin engellilere sağlayacağı yararlar, Engel türleri ve genel özellikleri, Özel gereksinimli bireye özgü uyarlamalar, Fiziksel aktivite uygulamalarında dikkat edilmesi gereken hususlar, Bedensel deformasyona ilişkin koruyucu önlemler, Uygulama örnekleri	The benefits of movement and activity for the disabled, Types of disabilities and their general characteristics, Adaptations specific to individuals with special needs, Points to be considered in physical activity practices, Protective measures regarding bodily deformation, Application examples
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Auxter, David. Principles and methods of adapted physical education and recreation Michael Horvat. Physical Education and Sport for Exceptional Students Seaman, et A.The new adapted physical education : a developmental approach	Auxter, David. Principles and methods of adapted physical education and recreation Michael Horvat. Physical Education and Sport for Exceptional Students Seaman, et A.The new adapted physical education : a developmental approach
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ali Ozan ERKİLİÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fiziksel aktiviteler ve sporun engellilere sağlayacağı yararları kavrayabilme	To be able to comprehend the benefits of physical activities and sports for the disabled.
2	Engelli bireylerin mevcut durumunu iyileştirmek için koruyucu önlemler alabilme	Taking protective measures to improve the current situation of disabled people
3	Engelli birey veya gruplarla çalışmaya isteklilik oluşturabilme	Ability to create a willingness to work with individuals or groups with disabilities
4	Günlük yaşam aktiviteleri sırasında dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme	To be able to comprehend the points to be considered during the activities of daily living.
5	Postür, Postürel Problemler, koruyucu ve iyileştirici aktiviteleri uygulayabilme	Posture, Postural Problems, applying preventive and curative activities

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, temel tanım ve kavramlar				
	Introduction, basic definitions and concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engellilik kavramı, engelliliğin nedenleri ve önleyici tedbirler				
	Concept of disability, causes of disability and preventive measures				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engellilik türleri ve eğitimleri				
	Disability types and education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel engelliler ve eğitimi				
	Mentally disabled and their education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme engelliler ve eğitimi				
	Visually impaired and their education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme engelliler ve eğitimi				
	Hearing impaired and their education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel engelliler ve eğitimi				
	Physically disabled and their education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliler için boş zaman ve rekreasyonel aktiviteler				
	Leisure and recreational activities for the disabled				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonel aktivitelerin engelliler üzerindeki etkileri				
	Effects of recreational activities on people with disabilities				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Herkes için anlamlı boş zaman olanaklarının sunulmasına ilişkin yeni fikirler üretme				
	Generating new ideas on the provision of meaningful leisure opportunities for all				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyler için rekreasyona ve rekreatif spora katılımın destekleyici ve kısıtlayıcı unsurları				
	Supportive and restrictive elements of participation in recreation and recreational sports for persons with disabilities				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
	Exemplary recreation programs and voluntary practices for people with disabilities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
	Exemplary recreation programs and voluntary practices for people with disabilities				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar				
	Exemplary recreation programs and voluntary practices for people with disabilities				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3.00	21.00
Derse Katılım / Attending Lectures	7	3.00	21.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	7	3.00	21.00
Toplam / Total:	23	11.00	65.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 65.00/30.00 = 2.17 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 65.00 / 30.00 = 2.17 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Fiziksel aktiviteler ve sporun engellilere sağlayacağı yararları kavrayabilme / To be able to comprehend the benefits of physical activities and sports for the disabled.	4	4	4	4	5	5
2.Engelli bireylerin mevcut durumunu iyileştirmek için koruyucu önlemler alabilme / Taking protective measures to improve the current situation of disabled people	5	5	5	5	5	5
3.Engelli birey veya gruplarla çalışmaya isteklilik oluşturabilme / Ability to create a willingness to work with individuals or groups with disabilities	5	5	5	5	5	5
4.Günlük yaşam aktiviteleri sırasında dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme / To be able to comprehend the points to be considered during the activities of daily living.	5	5	5	5	4	4
5.Postür, Postürel Problemler, koruyucu ve iyileştirici aktiviteleri uygulayabilme / Posture, Postural Problems, applying preventive and curative activities	4	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high