

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	SY106B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirmek.	To improve students' basic language skills through reading, writing, listening and speaking
İçeriği / Content	Dersin içeriğini; geniş zaman-şimdiki zaman- geçmiş zaman tekrarı, past continuous tense, when-while, future tense, present perfect tense, past perfect tense, can, could, may, might, be able to, will,should, had better, must, have to, would, used to, as...as, so...as, the same as, different from, if cümleleri konuları oluşturmaktadır.	This course includes; PastContinuous Tense, When / while-Past Continuous vs Simple Past Tense, Future Tense, Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Can / could / may / might / be able to / will / Should / had beter / must / have to / would / used to, Comparison of Adjectives Comparison of Adverbs, Asas -So ... as- The same as- Different from, Conditionals.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	English with Us, Ahmet Serkan TANRIÖVER, Hacer TERCANLI, Hayrettin KÖROĞLU, Selçuk YAZICI, Yılmaz YAZICI More Main Points, Serpil DAÇE	English with Us, Ahmet Serkan TANRIÖVER, Hacer TERCANLI, Hayrettin KÖROĞLU, Selçuk YAZICI, Yılmaz YAZICI More Main Points, Serpil DAÇE
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Sertakul TURGUT	Lec. Sertakul TURGUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler.	Students will be able to take part in simple everyday conversations
2	Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler	Students will be able to talk about everyday topics using simple structures and vocabulary
3	Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler.	Students will be able to understand the gist of short, simple foreign language texts.
4	Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler.	They will be able to understand authentic texts (e.g. forms, instructions, brochures, information leaflets).
5	Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler.	They will be able to write and answer postcards and simple personal letters with the help of a dictionary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş Zaman, Şimdiki Zaman ve Geçmiş Zaman ünitelerinin tekrarı				
	Tense Revision-Simple Present, Present Continuous and Simple Past Tenses				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Continuous Tense-Şimdiki zamanın Hikayesi				
	PastContinuous Tense				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	When / while -Past Cont. vs Simple Past				
	When / while-Past Continuous vs Simple Past Tense				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future Tense-Will / be going to				
	Future Tense-will / be going to				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future Tense-will vs going to				
	will vs going to				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Perfect Tense-Yakın Geçmiş zaman				
	Present Perfect Tense				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakın Geçmiş Zaman ve Geçmiş Zaman konularının karşılaştırmalı olarak incelenmesi				
	Present Perfect Tense Vs Simple Past Tense				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Perfect Tense ile Simple Past Tense konularının karşılaştırmalı incelenmesi				
	Past Perfect Tense Vs Simple Past Tense				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kipler-Can / could / may / might / be able to / will				
	Modals-Can / could / may / might / be able to / will				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kipler-Should / had better / must / have to / would / used to				
	Modals-Should / had better / must / have to / would / used to				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıfat ve zarflarla karşılaştırmalar				
	Comparison of Adjectives-Comparison of Adverbs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşılaştırmalar-As....as-So....as-The same as-Different from				
	Comparisons-Asas -So ... as-The same as-Different from				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şart Kipi-If cümleleri-Tip 0,1 ve 2				
	Conditionals				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Perfect Tense-Mişli Geçmiş Zaman-				
	Past Perfect Tense-				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	4.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	4.00	8.00
Toplam / Total:	34	14.00	61.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 61.00/30.00 = 2.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 61.00 / 30.00 = 2.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler. / Students will be able to take part in simple everyday conversations		4													
2.Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler / Students will be able to talk about everyday topics using simple structures and vocabulary		5													
3.Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler. / Students will be able to understand the gist of short, simple foreign language texts.		3													
4.Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler. / They will be able to understand authentic texts (e.g. forms, instructions, brochures, information leaflets).		4													
5.Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler. / They will be able to write and answer postcards and simple personal letters with the help of a dictionary.		5													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high