

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution 2 / Ataturk's Principles and History of Revolution 2	
Ders Kodu / Course Code	GK-102B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Türk İnkılâbının tarihi anlamını ve önemini kavratmak; Atatürk'ün milliyetçilik ve medeniyetçilik anlayışını belirtmek; Kurtuluş Savaşı'nın oluşum koşullarını açıklayarak, bu devletin hangi koşullarda nasıl kurulduğunun bilincini öğrenciye yansıtmak; Atatürkçülüğü öğrenciye benimsetmek.	Turkey on the meaning of revolution and to understand the importance of Atatürk's nationalism and to specify the concept civilization; Liberation War to explain the formation of the conditions, this state's observance install the circumstances under which students reflect awareness; Kemalism
İçeriği / Content	Siyasi olarak yapılan İnkılâp hareketleri(saltanatın kaldırılması), Çok partili döneme geçiş denemeleri, Hukuk alanında yapılan inkılâp hareketleri, Eğitim-kültür alanında yapılan inkılâp hareketleri, Atatürk Dönemindeki dış politika gelişmeleri, Atatürk ilkeleri; başka bir ifadeyle, Türk inkılâbının dayandığı ilkeler	Revolutionary Political movements (abolition of the sultanate). The transition to multiparty experiments. Revolutionary movements in the field of law. Education and culture in the revolutionary movement. Atatürk's foreign policy developments in the period. Atatürk's principles, in other words, are based on the principles of the Turkish revolution
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Osmanlı Tarihi C V-VIII, Enver Ziya Karal, TTK Yayını, Ankara 1999 Nutuk, Mustafa Kemal, Yayına Haz:Zeynep Korkmaz, Atatürk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, , Ankara 1999 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Sıdika Cebeci, Anı Yayıncılık, Ankara 2007	Osmanlı Tarihi C V-VIII, Enver Ziya Karal, TTK Yayını, Ankara 1999 Nutuk, Mustafa Kemal, Yayına Haz:Zeynep Korkmaz, Atatürk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, , Ankara 1999 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Sıdika Cebeci, Anı Yayıncılık, Ankara 2007
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğretim Görevlisi:Serdar GÖKTAŞ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hangi devrimlerin hangi nedenlerle yapıldığını açıklayabilirler.	Reasons which can explain the revolution which had been made.
2	İnkılâp hareketlerinin öncesi ve sonrası ile bağlantı kurabilirler.	Before and after the Revolutionary movements can connect with.
3	Çok partili yaşam sürecinde Türk siyasal yaşamının ekonomik ve siyasal sorunlarını açıklayabilirler.	Multi-party life of Turkish political life in the process can explain the economic and political problems.
4	Halkın inkılâplara bakışının değerlendirebilirler	The gaze of the public can evaluate reforms. 5Republican period can explain the main lines of foreign policy.
5	Cumhuriyet dönemi dış politikasının ana hatlarını açıklayabilirler.	Republican period can explain the main lines of foreign policy.
6	Türkiye Cumhuriyetin ekonomi politikasını değerlendirebilirler	Can evaluate the economic policies of the Republic of Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk İnkılâbının dayandığı temel ilkeler				
	The principles which Turkish revolution was based on				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın ve hilafetin kaldırılması ve Cumhuriyetin ilanı				
	Abolishment of Caliphate and declaration of republic				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Said isyanı				
	The Sheikh Said Rebellion				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası				
	Progressive Republican Party				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve kültür alanındaki inkılâplar				
	Revolutions in educational and cultural area				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal alanında yapılan inkılâplar				
	Social revolutions in the field.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk alanda yapılan inkılâplar				
	Of reforms in the field of law				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnkılâplara karşı halkın yaklaşımı				
	Approach of the people to the revolutions				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest Cumhuriyet Fırkası				
	Free Republic Party				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk'e suikast ve Menemen Olayı				
	Suicide to Ataturk and Menemen Incident				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk dönemi Türk dış politikası				
	Foreign policy in Ataturk era				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çok partili yaşama geçiş				
	Transition to multiparty system				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi				
	Democrat Party era				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Hangi devrimlerin hangi nedenlerle yapıldığını açıklayabilirler. / Reasons which can explain the revolution which had been made.						
2. İnkılâp hareketlerinin öncesi ve sonrası ile bağlantı kurabilirler. / Before and after the Revolutionary movements can connect with.						
3.Çok partili yaşam sürecinde Türk siyasal yaşamının ekonomik ve siyasal sorunlarını açıklayabilirler. / Multi-party life of Turkish political life in the process can explain the economic and political problems.						
4.Halkın inkılâplara bakışının değerlendirebilirler / The gaze of the public can evaluate reforms. 5Republican period can explain the main lines of foreign policy.						
5.Cumhuriyet dönemi dış politikasının ana hatlarını açıklayabilirler. / Republican period can explain the main lines of foreign policy.						
6.Türkiye Cumhuriyetin ekonomi politikasını değerlendirebilirler / Can evaluate the economic policies of the Republic of Turkey						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high