

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Physical Education Sociology / Physical Education Sociology	
Ders Kodu / Course Code	AE-SDG1B.8	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, beden eğitiminde sosyal kuramların, sosyal konuların ve sosyolojik yaklaşımların öneminin öğretilmesidir.	A im of this course is to teach the importance of social theories, social issues and sociological perspectives in physical education.
İçeriği / Content	Beden eğitimi ve sosyolojiye giriş, beden eğitiminin toplumdaki rolü, sosyal kuramlar ve beden eğitimi, beden eğitiminde fırsat eşitliği, beden eğitiminde toplumsal cinsiyet ve toplumsal sınıf, beden eğitimi ve sporda çocuk koruma politikaları, uluslararası beden eğitimi ve spor politikaları, sağlık ve spor politikalarının beden eğitimi açısından önemi	Introduction to sociology of physical education, the role of physical education in society, social theories and physical education, equal opportunities in physical education, gender and social class in physical education, child protection policies in physical education and sport, international physical education and sport policies, health and sport policies and physical education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksoy, R., Bakış, M., & Ünveren, M. (2012). Spor Sosyolojisi. Ankara. MEB Yayınları.	Aksoy, R., Bakış, M., & Ünveren, M. (2012). Spor Sosyolojisi. Ankara. MEB Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erkan Yarımkaya	Assoc. Prof. Dr. Erkan Yarımkaya

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilmek.	To be able to explain the main concepts related to the sociology of education.
2	Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışabilmek	To be able to discuss the implications of the social effects of education.
3	Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklayabilmek.	To be able to explain the concept of equality of opportunity in education.
4	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verebilmek.	To be able to give examples to the educational issues of the developed and developing countries.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve beden eğitimi sosyolojisinin temel kavramları ve alanları				
	Introduction of the course and basic concepts and fields of physical education sociology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TOPLUM VE TEMEL SOSYAL KURUMLAR				
	SOCIETY AND BASIC SOCIAL INSTITUTIONS				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOSYALLEŞME VE GRUP KAVRAMI				
	SOCIALIZATION AND THE CONCEPT OF GROUP				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOSYAL DEĞİŞME VE SPOR				
	SOCIAL CHANGE AND SPORTS				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KİTLE İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ VE SPOR				
	MASS COMMUNICATION SOCIOLOGY AND SPORTS				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SPORDA SALDIRGANLIK				
	AGGRESSION IN SPORTS				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SPORDA ŞİDDET				
	VIOLENCE IN SPORTS				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTERM EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SPORDA TARAFTARLIK				
	FANSHIP IN SPORTS				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ENGELLİLER VE SPOR				
	DISABLED PEOPLE AND SPORTS				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SERBEST ZAMAN VE SPOR				
	FREE TIME AND SPORTS				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GRUP KAVRAMI				
	GROUP CONCEPT				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	LİDER VE LİDERLİK KAVRAMLARI				
	LEADER AND LEADERSHIP CONCEPTS				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SPORCULARIN GRUP İÇİ DAVRANIŞLARINDA ANTRENÖRÜN ROLÜ				
	THE ROLE OF THE COACH IN THE IN-GROUP BEHAVIOR OF ATHLETES				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TAKIM OLUŞUMU VE EVRELERİ				
	TEAM FORMATION AND ITS PHASES				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	3.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	45	12.00	116.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilmek. / To be able to explain the main concepts related to the sociology of education.	1	1	4	2	4	1
2.Eğitimin toplumsal işlevlerinin sonuçlarını tartışabilmek / To be able to discuss the implications of the social effects of education.	1	1	4	2	4	1
3.Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği kavramlarını açıklayabilmek. / To be able to explain the concept of equality of opportunity in education.	1	1	4	2	4	1
4.Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin eğitim sorunlarına örnekler verebilmek. / To be able to give examples to the educational issues of the developed and developing countries.	1	1	4	4	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high