

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods in Education / Research Methods in Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-204B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Tartışma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Örnek Olay Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Gösterip Yaptırma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Problem Çözme Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Proje Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Tartışma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Örnek Olay Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Gösterip Yaptırma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Problem Çözme Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Proje Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,

İçeriği / Content	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Tartışma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Örnek Olay Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Gösterip Yaptırma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Problem Çözme Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Proje Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Tartışma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Örnek Olay Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Gösterip Yaptırma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Problem Çözme Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim yöntemlerinden "Proje Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DEMİREL, Özcan. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ - ÖĞRETME SANATI. (Geliştirilmiş 12. Baskı). Ankara: PEGEM Yayıncılık- Adakale Sok. 4/1 - Yenisehir, 2007. DOĞANAY, Ahmet ve Ark. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ. (2.Baskı). Ankara: PEGEM Akademi - Adakale Sok. 4/1 - Yenisehir, 2008. SEVER, Sedat. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TAM ÖĞRENME. İstanbul: YA-PA Yayınları, 1995. SÖNMEZ, Veysel. PROGRAM GELİŞTİRMEDE ÖĞRETMEN ELKİTABI. (7.Basım). Ankara: Anı Yayıncılık İzmir Cad. No:34/302-Kızılay, 1996. TEKİN, Halil. EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (Gözden Geçirilmiş 13. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları No:17 - Zafer Çarşısı No:22 - Yenisehir, 1991. ERTÜRK, Selahattin. EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME. (3.Baskı).Ankara:Yelkentepe Yayınları 4, 1979. SÖNMEZ, Veysel. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ ÖĞRETMEN KILAVUZU. Ankara: AnıYayıncılık-İzmir Cad.No:34/302 Kızılay, 1997. SÖNMEZ, Veysel. HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ VE ÖĞRETMEN KILAVUZU. Ankara: AnıYayıncılık-İzmir Cad. No:34/302 Kızılay, 1998. KAPTAN, Fitnat. FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ. Ankara: Anı Yayıncılık-İzmir Cad.No:34/302 Kızılay, 1998. DOĞAN, Hıfzı. EĞİTİMDE PROGRAM VE ÖĞRETİM TASARIMI. A.Ü. EBF-Cebeci, 1997. AÇIKGÖZ, Kamile Ün. ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME. İzmir: DEÜ Buca Eğitim Fakültesi, 1996.	DEMİREL, Özcan. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ - ÖĞRETME SANATI. (Geliştirilmiş 12. Baskı). Ankara: PEGEM Yayıncılık- Adakale Sok. 4/1 - Yenisehir, 2007. DOĞANAY, Ahmet ve Ark. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ. (2.Baskı). Ankara: PEGEM Akademi - Adakale Sok. 4/1 - Yenisehir, 2008. SEVER, Sedat. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TAM ÖĞRENME. İstanbul: YA-PA Yayınları, 1995. SÖNMEZ, Veysel. PROGRAM GELİŞTİRMEDE ÖĞRETMEN ELKİTABI. (7.Basım). Ankara: Anı Yayıncılık İzmir Cad. No:34/302-Kızılay, 1996. TEKİN, Halil. EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (Gözden Geçirilmiş 13. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları No:17 - Zafer Çarşısı No:22 - Yenisehir, 1991. ERTÜRK, Selahattin. EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME. (3.Baskı).Ankara:Yelkentepe Yayınları 4, 1979. SÖNMEZ, Veysel. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ ÖĞRETMEN KILAVUZU. Ankara: AnıYayıncılık-İzmir Cad.No:34/302 Kızılay, 1997. SÖNMEZ, Veysel. HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ VE ÖĞRETMEN KILAVUZU. Ankara: AnıYayıncılık-İzmir Cad. No:34/302 Kızılay, 1998. KAPTAN, Fitnat. FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ. Ankara: Anı Yayıncılık-İzmir Cad.No:34/302 Kızılay, 1998. DOĞAN, Hıfzı. EĞİTİMDE PROGRAM VE ÖĞRETİM TASARIMI. A.Ü. EBF-Cebeci, 1997. AÇIKGÖZ, Kamile Ün. ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME. İzmir: DEÜ Buca Eğitim Fakültesi, 1996.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail KARATAŞ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okulöncesi eğitimi pedagojisinin kazandırdığı bilgi ve becerileri, çocuk gelişimi bilgisi, akademik konu içerikleri, disiplinlerarası konular, araştırma ve sorgulama yöntemleri ile ilişkilendirerek sergiler.	Integrate knowledge of child development and learning, subject-matter/disciplinary content, interdisciplinary themes, research and inquiry methods to early childhood pedagogy.
2	Okulöncesi öğrenme ortamlarını, çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen bir çerçevede kurular.	Create developmentally and culturally appropriate early childhood learning environments that encourage individual and collaborative learning.
3	Çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlamak için meslektaşları, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile ortaklaşa çalışmalar yapar.	Cooperate and collaborate with colleagues, families, community, other individuals and agencies in ways that contribute to development and learning of young children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması,				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisi,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisi,				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MİDTERM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi", "Tartışma Yöntemi" ve "Örnek Olay Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi", "Tartışma Yöntemi" ve "Örnek Olay Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntemlerinden “Proje Yöntemi” ve “Bireysel Çalışma Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Okulöncesi eğitimi pedagojisinin kazandırdığı bilgi ve becerileri, çocuk gelişimi bilgisi, akademik konu içerikleri, disiplinlerarası konular, araştırma ve sorgulama yöntemleri ile ilişkilendirerek sergiler. / ntegrate knowledge of child development and learning, subject-matter/disciplinary content, interdisciplinary themes, research and inquiry methods to early childhood pedagogy.						
2.Okulöncesi öğrenme ortamlarını, çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen bir çerçevede kurgular. / Create developmentally and culturally appropriate early childhood learning environments that encourage individual and collaborative learning.						
3.Çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlamak için meslektaşları, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile ortaklaşa çalışmalar yapar. / Cooperate and collaborate with colleagues, families, community, other individuals and agencies in ways that contribute to development and learning of young children.						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high