

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classroom Management / Classroom Management	
Ders Kodu / Course Code	MB-301B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin, sınıfı etkili bir biçimde yönetmenin önemini anlamalarına, sınıf yönetim becerilerini edinmelerine, bu becerilerin kullanılması ya da kullanılmaması durumunda sınıftaki öğrenmenin niteliğinin ne yönde değişeceğini kavramalarına yardımcı olmaktır.	The aim of this course is to help the students to consider the importance of managing the classrooms effectively and to acquire the classroom management skills and to comprehend that to which direction the learning of students in classrooms changes when these skills are used or not used.
İçeriği / Content	Bu ders, etkili bir sınıf ortamı ve yönetimi için gerekli olan yeterlilikler üzerine yoğunlaşmıştır.	This course focuses on the competencies required for an effective classroom environment and management.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aydın, A. Sınıf Yönetimi. Ankara: Tek Ağaç Eylül Yayıncılık, 2007. Bakioğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti., 2009. Başar, H. Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık, 2003. Burden, P. R. Classroom Management and Discipline. Newyork: Longman Publishers, 1995. Cangelosi, J. S. Classroom Management Strategies. Newyork: John Wiley&Sons. Inc., 2000. Celep, C. Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama. Ankara: PegemA Yayıncılık,2008. Charles, C. M. The Synergetic Classroom. New York: Longman Inc., 2000. Charles, C. M. Building Classroom Discipline. New York: Longman Inc., 1996. Erden, M. Sınıf Yönetimi. Ankara: Arkadaş Yayınevi, 2008. Glasser, W. Okulda Kaliteli Eğitim (Çev. Ulaş Kaplan). İstanbul: Beyaz Yayınları, 1999. Hoover, R.L.& Kindsvatter, R. Democratic Discipline. New Jersey:1997. Jones, F. V. and L.S. Jones. Comprehensive Classroom Management. Newyork: Boston: Allyn and Bacon Inc., 1998.	Aydın, A. Sınıf Yönetimi. Ankara: Tek Ağaç Eylül Yayıncılık, 2007. Bakioğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti., 2009. Başar, H. Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık, 2003. Burden, P. R. Classroom Management and Discipline. Newyork: Longman Publishers, 1995. Cangelosi, J. S. Classroom Management Strategies. Newyork: John Wiley&Sons. Inc., 2000. Celep, C. Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama. Ankara: PegemA Yayıncılık,2008. Charles, C. M. The Synergetic Classroom. New York: Longman Inc., 2000. Charles, C. M. Building Classroom Discipline. New York: Longman Inc., 1996. Erden, M. Sınıf Yönetimi. Ankara: Arkadaş Yayınevi, 2008. Glasser, W. Okulda Kaliteli Eğitim (Çev. Ulaş Kaplan). İstanbul: Beyaz Yayınları, 1999. Hoover, R.L.& Kindsvatter, R. Democratic Discipline. New Jersey:1997. Jones, F. V. and L.S. Jones. Comprehensive Classroom Management. Newyork: Boston: Allyn and Bacon Inc., 1998.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi SERMENT TOKTAŞ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	sınıf yönetiminin alanını ve boyutlarını kavrar,	comprehends the scope and its dimensions of classroom management,
2	sınıfın fiziksel ortamını öğrencinin öğrenmesini/olumlu davranışlarını arttıracak biçimde düzenler,	arranges the physical environment in order to increase the students? learning/positive behaviours,
3	istenmeyen davranışları diğerlerinden ayırteder ve bunlarla başeder	distinguishes the misbehaviours from the other ones and copes with them,
4	sınıfı bir bütün olarak kavrar ve geliştirir,	contemplates the classroom as a whole and improves it.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetiminin Temelleri				
	The foundations of classroom management				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin Kişisel / Psikolojik İhtiyaçlarını Anlayabilme ve Karşılatabilme				
	Understanding and satisfying students? basic personal/psychological needs				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Olumlu İnsan İlişkilerini Oluşturma				
	Establishing the positive interpersonal relationships in classroom				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Etkili İletişim Ortamı Oluşturma				
	Establishing an effective communication setting in classroom				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Etkili Bir Öğrenme Ortamı Oluşturma				
	Establishing an effective learning environment for learning in classroom				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın Fiziksel Ortamının İşlevleri				
	The functions of physical classroom environment				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın Yerleşim Düzeni				
	The seating arrangements of classroom				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Etkili Bir Davranış Düzeni Oluşturma				
	Establishing an effective behavioral order in classroom				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokratik Vatandaşlık				
	Democratic citizenship				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstenmeyen Davranışlarla Başa Çıkma				
	Coping with the students? misbehaviours				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Velilerle İlişkilerin Yönetimi				
	Management of the relationships with the parents				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Çaplı Öğrenci Davranış Planı Hazırlama				
	Preparing a school-wide student management plan				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Çaplı Öğrenci Davranış Planı Hazırlama				
	Preparing a school-wide student management plan				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.sınıf yönetiminin alanını ve boyutlarını kavrar, / comprehends the scope and its dimensions of classroom management,						
2.sınıfın fiziksel ortamını öğrencinin öğrenmesini/olumlu davranışlarını arttıracak biçimde düzenler, / arranges the physical environment in order to increase the students? learning/positive behaviours,						
3.istenen davranışları diğerlerinden ayırteder ve bunlarla başeder / distinguishes the misbehaviours from the other ones and copes with them,						
4.sınıfı bir bütün olarak kavrar ve geliştirir, / contemplates the classroom as a whole and improves it.						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high