

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Education System and School Management / Turkish Education System and School Management	
Ders Kodu / Course Code	MB-304B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişi ve okulların yönetimi hakkında bilgi edinmelerini ve bunların nasıl geliştirileceğine ilişkin yol ve yöntemler hakkında fikir üretme becerilerinin artırılmasıdır.	The aim of this course is to inform the students about the main purposes, basic structure and basic patterns of administrative and managerial practices pertaining to education system in Turkey. Additionally to equip the students with basic understanding about the concepts and theories of school administration and management with a special emphasis on the recent developing approaches.
İçeriği / Content	Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.	This course focuses on to introduce the education system and school's organisational features with their different dimensions. Structural organization of central, provincial and foreign divisions of the Ministry of National Education. Basic legislative regulations related to Turkish Education System. The main levels of formal education, namely, the levels of pre-primary, primary school, lower secondary school, upper secondary and higher education institutions. Theories and processes of organisation and administration and their implications in education. School as a social system. Human resource management in education institutions. Principals' duties related to school management. School-family- society relations. Contemporary issues and trends in education and school administration and management in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akın, U. ve Diğerleri (2016), Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, 2. baskı, Ankara: Pegem Akademi. Arslan, M. M. (Ed.) ve Diğerleri. (2017), Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, ISBN: 978-605-81916-0-0. Ankara: SMS yayınları. Aydın, M. (2014), Eğitim yönetimi, 10. baskı, Ankara: Gazi Kitabevi Aydın, M. (2014), Toplum, kültür, eğitim. Ankara: Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti. Baysal, Z. N. ve Ada, S. (2015), Türk eğitim sistemi ve yapısı, Ankara: Pegem Akademi. Erdoğan, İ. (2014), Eğitim ve okul yönetimi, (3. Baskı), İstanbul: ALFA Basım Yayım. ERG. (2017), Eğitim reformu girişimi: eğitim izleme raporu 2016-2017, http://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-raporu-2016-17/ adresinden 15.01.2018 tarihinde alındı. Kanış, D. ve Songür, N. (2015), Okul stratejik yönetim etkinliklerine ilişkin öğretmen görüşleri, Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (4), 25-47. Memduhoğlu, H. B. ve Yılmaz, K. (Ed.). (2016), Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, 8. baskı,	Akın, U. ve Diğerleri (2016), Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, 2. baskı, Ankara: Pegem Akademi. Arslan, M. M. (Ed.) ve Diğerleri. (2017), Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, ISBN: 978-605-81916-0-0. Ankara: SMS yayınları. Aydın, M. (2014), Eğitim yönetimi, 10. baskı, Ankara: Gazi Kitabevi Aydın, M. (2014), Toplum, kültür, eğitim. Ankara: Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti. Baysal, Z. N. ve Ada, S. (2015), Türk eğitim sistemi ve yapısı, Ankara: Pegem Akademi. Erdoğan, İ. (2014), Eğitim ve okul yönetimi, (3. Baskı), İstanbul: ALFA Basım Yayım. ERG. (2017), Eğitim reformu girişimi: eğitim izleme raporu 2016-2017, http://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-raporu-2016-17/ adresinden 15.01.2018 tarihinde alındı. Kanış, D. ve Songür, N. (2015), Okul stratejik yönetim etkinliklerine ilişkin öğretmen görüşleri, Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (4), 25-47. Memduhoğlu, H. B. ve Yılmaz, K. (Ed.). (2016), Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, 8. baskı,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi ÜSTÜN TÜRKER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim yönetimi kuram ve süreçlerini ana hatlarıyla açıklayabilecek,	explains the organisational and administrative structure of Turkish Education System.
2	Türk eğitim sistemindeki uygulamaların hukuki düzenlemelerle ilişkilerini yorumlayabilecek,	defines the school administrative theories and processes and also the tasks related with educational administration and management.
3	Eğitim sisteminde ve okullarda gözlenen yönetici davranışlarını yönetim kuram ve süreçleri ile ilişkilendirerek açıklayabilecek,	lists the tasks related with the managerial practices and regulations in schools.
4	Okul ile yakın çevresinin ilişki ve işbirliğinin önemini kavrayacak, * Milli Eğitim Bakanlığı ve okulların karşılaştığı ve karşılaşılabileceği yönetsel sorunları tartışabilecektir.	evaluates the relationships between the educational practices and legislative regulations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı: Örgün Eğitim: Kademeler ve Temel Eğitim Göstergeleri				
	The Overall Structure of Turkish Education System: Formal Education and Basic Indicators				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı: Örgün Eğitim: Kademeler ve Temel Eğitim Göstergeleri				
	The Overall Structure of Turkish Education System: Formal Education and Basic Indicators				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı: Yaygın Eğitimde Temel Eğitim Göstergeleri				
	The Overall Structure of Turkish Education System: Non-Formal Education and Basic Indicators				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü: Birimler, Görev, Yetki ve Sorumluluklar				
	The Central Organization of the Ministry of National Education: Divisions, Duties, Responsibilities and Authorities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Eğitim Bakanlığı Taşra ve Yurtdışı Örgütü: Birimler, Görev, Yetki ve Sorumluluklar				
	The Local (Provincial) and Foreign Organization of the Ministry of National Education: Divisions, Duties, Responsibilities and Authorities				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Genel - Özel Amaçları ve İlkeleri				
	General Purposes and Principles of Turkish Education System				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları: Ulusal ve Uluslararası Belgeler				
	Legal Basis of Turkish Education System: National and International Legal Documents.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Kuram ve Süreçleri				
	Theories and Processes of Administration (Organization)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Kuram ve Süreçleri				
	Theories and Processes of Administration (Organization)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bir Sistem Olarak Okul Örgütü ve Yönetimi: Eğitim ve Öğretimle İlgili İşler				
	School as a Social System and It's Administration and Management: Duties Related with Teaching Learning Activities.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bir Sistem Olarak Okul Örgütü ve Yönetimi: Eğitim ve Öğretimle İlgili İşler				
	School as a Social System and It's Administration and Management: Duties Related with Teaching Learning Activities.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul, Çevre, Toplum ve Aile İlişkileri				
	School-Environment-Society and Family Relations.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma ve Yönelimler.				
	Contemporary Issues and Trends in Education and School Administration and Management in Turkey.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAV				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	2	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Eğitim yönetimi kuram ve süreçlerini ana hatlarıyla açıklayabilecek, / explains the organisational and administrative structure of Turkish Education System.						
2.Türk eğitim sistemindeki uygulamaların hukuki düzenlemelerle ilişkilerini yorumlayabilecek, / defines the school administrative theories and processes and also the tasks related with educational administration and management.						
3.Eğitim sisteminde ve okullarda gözlenen yönetici davranışlarını yönetim kuram ve süreçleri ile ilişkilendirerek açıklayabilecek, / lists the tasks related with the managerial practices and regulations in schools.						
4.Okul ile yakın çevresinin ilişki ve işbirliğinin önemini kavrayacak, * Milli Eğitim Bakanlığı ve okulların karşılaştığı ve karşılaşılabileceği yönetsel sorunları tartışabilecektir. / evaluates the relationships between the educational practices and legislative regulations.						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high