

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Guidance and Special Education / Guidance and Special Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-403B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.	The general purpose of this course is to outline the guidance process and special education in schools and the main topics are: The place of guidance services in education; brief history of guidance; models and approaches regarding guidance; philosophy, purpose, principles and program of the developmental guidance model (comprehensive developmental guidance program); types of guidance (educational, vocational and personal guidance); the teacher's role and function in classroom guidance; basic concepts related to special education; principles and historical development of special education; legal regulations regarding special education; screening, guidance, diagnosis and evaluation in special education; individualization of instruction; inclusion and support special education services; family involvement and cooperation in special education; Ethical principles in guidance and special education.
İçeriği / Content	Pedagojik formasyon eğitim dersi	Pedagogical formation training course
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı	Textbook

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehberlik ve psikolojik danışmanın hizmet alanlarına, problem alanlarına, öğretim basamaklarına ve temel işlevlere göre sınıflandırmasını yapar.	It classifies guidance and psychological counseling according to their service areas, problem areas, teaching stages and basic functions.
2	Eğitsel rehberliğin önemini kavrar.	Understands the importance of educational guidance.
3	Mesleki (kariyer) psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerini ve uygulanma alanlarını kavrar.	Understands the principles and application areas of vocational (career) psychological counseling and guidance.
4	Kişisel/sosyal psikolojik danışma ve rehberliği açıklar.	Explains personal/social psychological counseling and guidance.
5	Bireyi tanıma tekniklerini açıklar.	Explains individual recognition techniques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR), PDR'de başlıca hizmet türleri, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri				
	1 Student Personality Services in Contemporary Education, Psychological Counseling and Guidance (PDR), main service types in PDR, School Psychological Counseling and Guidance Services				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2Eğitsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Mesleki (Kariyer) Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Kişisel/Sosyal Psikolojik Danışma ve Rehberlik				
	2 Educational Psychological Counseling and Guidance, Vocational (Career) Psychological Counseling and Guidance, Personal/Social Psychological Counseling and Guidance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3. Bireyi Tanıma Teknikleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme,				
	3 Individual Recognition Techniques, Program Development in Psychological Counseling and Guidance,				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Meslek Etiği, Örgüt ve Personel				
	4 Professional Ethics, Organization and Personnel in Psychological Counseling and Guidance				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik				
	5 Psychological Counseling and Guidance in Special Education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	6Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim, Özel Eğitimde Değerlendirme, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi				
	6 Children in Need of Special Education and Special Education, Evaluation in Special Education, Preparing an Individualized Education Program and Individualization of Teaching				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7. Ara Sınav				
	7th Midterm Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Aile Eğitimi				
	7 Inclusion and Support Special Education Services, Family Education				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	9Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler, İşitme yetersizliği olan öğrenciler, Görme yetersizliği olan öğrenciler				
	9 Students with intellectual disabilities, Students with hearing impairment, Students with visual impairment				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Rehberlik ve psikolojik danışmanın hizmet alanlarına, problem alanlarına, öğretim basamaklarına ve temel işlevlere göre sınıflandırmasını yapar. / It classifies guidance and psychological counseling according to their service areas, problem areas, teaching stages and basic functions.						
2.Eğitsel rehberliğin önemini kavrar. / Understands the importance of educational guidance.						
3.Mesleki (kariyer) psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerini ve uygulanma alanlarını kavrar. / Understands the principles and application areas of vocational (career) psychological counseling and guidance.						
4.Kişisel/sosyal psikolojik danışma ve rehberliği açıklar. / Explains personal/social psychological counseling and guidance.						
5.Bireyi tanıma tekniklerini açıklar. / Explains individual recognition techniques.						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high