

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD101B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; temel psikoloji kavramlarının ve psikoloji biliminin diğer bilimlerle olan ilişkisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to teach concepts of basic psychology and relation of psychology science and other science.
İçeriği / Content	Kavram olarak psikoloji, bir bilim olarak psikoloji, psikoloji akımları, psikolojide temel kavram ve ilkeler, psikolojide araştırma yöntemleri, davranış, duyum ve algı, öğrenme, bellek, kişilik gelişimi, davranış bozuklukları	Psychology as a concept, psychology as a science, psychology currents, basic concepts and principles of psychology, research methods in psychology, behavior, sensation and perception, learning, memory, personality development, behavioral disorders
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hilgard, E. ve Atkinson, T. (2021).Psikolojiye giriş. Arkadaş Yayınları Plotnik, R. (2009). Psikolojiye giriş. Kaknüs yayınları Cüceloğlu, D. (2005). İnsan ve davranışı. Remzi Kitabevi.	Hilgard, E., & Atkinson, T. (2021).Introduction to psychology. Arkadaş Publications Plotnik, R. (2009). Introduction to psychology. Kaknüs publications Cüceloğlu, D. (2005). Human and behavior. Remzi Bookstore.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Lokman KOÇAK	Assist Prof. Dr. Lokman KOÇAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, psikoloji biliminin temel ilke ve kavramlarını açıklar.	Students explain the basic principles and concepts of psychology.
2	Öğrenciler, gelişim ve öğrenme süreçlerini açıklar.	Students explain the development and learning process.
3	Öğrenciler, güdülenme ve davranışı ilişkilendirir.	Students relate motivation and behavior.
4	Öğrenciler, güdülenme ve düşünceyi ilişkilendirir.	Students relate motivation and thinking.
5	Öğrenciler, duyguların yaşama etkilerini tartışır.	Student debate the effects of emotions to life.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojiyi keşfetmek	Yok	Yok		
	Discovering psychology	None	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoloji ve bilim	Yok	Yok		
	Psychology and science	None	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış	Yok	Yok		
	Behaviour	none	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyum	Yok	Yok		
	Sensation	None	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Perception				
	Perception				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı	Yok	Yok		
	Perception	None	None		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme	Yok	Yok		
	Learning	None	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Yok	Yok		
	Midterm Exam	None	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güdülenme	yok	Yok		
	Motivation	None	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik koşullanma, edimsel koşullanma ve bilişsel yaklaşımlar	Yok	Yok		
	Classical conditioning, operant conditioning and cognitive approaches	None	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek	Yok	Yok		
	Memory	None	None		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünce, dil, kavramlar ve problemler	Yok	Yok		
	Thought, language, concepts and problems	None	None		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik	Yok	Yok		
	Personality	None	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış Bozuklukları	Yok	Yok		
	Psychological Disorders	None	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış Bozuklukları	Yok	Yok		
	Psychological Disorders	None	None		
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Yok	Yok		
	Final Exam	None	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	13	2.00	26.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1.00	13.00
Seminer / Seminar	2	5.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	1	8.00	8.00
Toplam / Total:	45	51.00	128.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 128.00/30.00 = 4.27 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 128.00 / 30.00 = 4.27 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Öğrenciler, psikoloji biliminin temel ilke ve kavramlarını açıklar. / Students explain the basic principles and concepts of psychology.	4		4			1	1	1	2	1	1	4	1	1	3
2.Öğrenciler, gelişim ve öğrenme süreçlerini açıklar. / Students explain the development and learning process.	2		1			1	1	4	1	1	1	1	1	4	3
3.Öğrenciler, güdülenme ve davranışı ilişkilendirir. / Students relate motivation and behavior.	2		1			1	1	1	1	4	4	1	1	1	2
4.Öğrenciler, güdülenme ve düşünceyi ilişkilendirir. / Students relate motivation and thinking.	2		1			1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
5.Öğrenciler, duyguların yaşama etkilerini tartışır. / Student debate the effects of emotions to life.	1		1			1	4	3	1	1	1	1	4	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high