

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD206B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere kendi değerlerinin farkına varması için yardımda bulunmaktadır. Değerler dersi, öğrencilere yardım ederek kendi değer sistemlerini kurmalarına yardımcı olur. Bu yaklaşım değerlerin içeriğinden çok değerlerin oluşma süreciyle ilgilenmiştir.	This course helps students to become aware of their own values There. Values lesson, helping students to develop their own value system Helps to establish. This approach values values rather than values was involved in the process of formation.

İçeriği / Content	Temel kavramlar (kişilik, mizaç, karakter ve karakter eğitimi, ahlak ve ahlak eğitimi, değer ve değer eğitimi). Değerlerin kaynakları ve temelleri, değerlerin sınıflandırılması, eğitim felsefeleri ile karakter ve değerler eğitimi, değer eğitiminde yaklaşım ve uygulamalar, değer öğretim yöntemleri, değerler eğitiminde öğretmenin rolü, karakter gelişiminde ailenin, okul ve çevrenin rolü, kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama, modern toplumlarda değer krizi, kalkınmada değerler, Türk eğitim tarihinde değer eğitimi örnekleri, Türkiye'de karakter ve değerler eğitimi uygulama ve araştırmaları.	Basic concepts (personality, temperament, character and character education, morality and moral education, value and value education). Sources and foundations of values, classification of values, educational philosophies and character and values education, approaches and practices in value education, value teaching methods, the role of the teacher in values education, the role of family, school and environment in character development, intercultural differentiation and coexistence, value crisis in modern societies, values in development, examples of value education in Turkish educational history, character and values education practices and researches in Turkey and training; family, environment and school in character development and education; definition and classification of values; sources of values and individual, social, cultural, religious, moral foundations; character and value education approach and applications; intercultural differentiation and coexistence in character and value education culture; character and value education in terms of educational philosophy and objectives; in character / value education teaching methods and techniques; values crisis and education in modern and multicultural societies; value education in the process of human-cultural development; Turkish education and cultural history related to value education examples, applications, and research values education in Turkey; role in character and value education teacher as model.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karakter ve Değerler Eğitimi. Halil EKŞİ & Ahmet KATILMIŞ.	Character and Values Education. Halil EKŞİ & Ahmet KATILMIŞ.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr Üyesi İhsan AKEREN	Assistant Professor İhsan AKEREN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	.Değer kavramını tanımlar	Defines the concept of value
2	Değerler eğitiminin önemini açıklar.	Explain the importance of values education.
3	.Değer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımları açıklar.	Explains the basic approaches applied in education.
4	RPD ile değer eğitimi ilişkilendirir.	relate the value education with counseling and guidance.
5	Değer eğitimine yönelik etkinlik planlar ve uygular.	Plans and implements activities for value education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar (ahlak, kişilik, mizaç, karakter, değer, erdem).				
	Basic concepts (morality, personality, temperament, character, value, virtue).				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlerin kaynakları ve temelleri.				
	Sources and foundations of values.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlerin sınıflandırılması.				
	Classification of values.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerler eğitiminde yaklaşım ve uygulamalar.				
	Approaches and practices in values education.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve değer.				
	Education and value.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntem ve teknikleri.				
	Teaching methods and techniques in character and values education.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter ve değerler eğitiminde rol model olarak öğretmen.				
	Teacher as a role model in character and values education.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter gelişiminde ailenin rolü.				
	The role of family in character development.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter gelişimi ve eğitiminde okul ve çevrenin rolü.				
	The role of school and environment in character development and education.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal ve evrensel değerler.				
	Social and universal values.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürler arası farklılaşma ve birlikte yaşayabilme kültürü.				
	Intercultural differentiation and coexistence culture.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern toplumlarda değerler krizi.				
	Crisis of values in modern societies.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsani ve kültürel kalkınma sürecinde değerler eğitimi.				
	Values education in the process of human and cultural development.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim ve kültür tarihinde değerler eğitime örnekler.				
	Examples of values education in Turkish educational and cultural history.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	6.00	6.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	14.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5.00	10.00
Tartışma / Discussion	13	1.00	13.00
Toplam / Total:	30	31.00	80.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1..Değer kavramını tanımlar / Defines the concept of value	1		1			1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
2.Değerler eğitiminin önemini açıklar. / Explain the importance of values education.	1		2			1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
3..Değer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımları açıklar. / Explains the basic approaches applied in education.	1		1			1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
4.RPD ile değer eğitimi ilişkilendirir. / relate the value education with counseling and guidance.	1		1			1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
5.Değer eğitime yönelik etkinlik planlar ve uygular. / Plans and implements activities for value education.	1		1			1	1	1	1	1	2	1	1	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high