

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-RPDB2.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların temel özelliklerini öğretmektir.	The basic aim of this course is to teach basic characteristics of children with learning disabilities
İçeriği / Content	Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğü'nün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanımlama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanımlama; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma, yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.	Definition, characteristics and classification of learning disabilities: Educational, psychological, medical factors; prevalence and its incidence; causes of learning difficulties; early intervention; response response model; screening / diagnostics: medical, developmental and educational screening / diagnostics; academic and non-academic features; team and cooperation; educational environments; applications with scientific basis; reading, supporting writing and math skills; supporting non-academic skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kurnaz, A., & Sarı, H. (2020). Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Eğitimleri (1. Baskı). Pegem Akademi. Bender, W. N. (2016). Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimleri: Özellikleri, tanımlama ve öğretim stratejileri. Nobel Yayın.	Kurnaz, A., & Sarı, H. (2020). Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Eğitimleri (1. Baskı). Pegem Akademi. Bender, W. N. (2016). Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve eğitimleri: Özellikleri, tanımlama ve öğretim stratejileri. Nobel Yayın.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ	Asst. Prof. Dr. Tunahan FİLİZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve yaygınlığı hakkında bilgi edinir.	Learns about the definition, characteristics and prevalence of learning disabilities.
2	Öğrenme güçlüğü'nün nedenleri ve türleri konusunda bilgi edinir.	Learns about the causes and types of learning disabilities.
3	Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin özellikleri ve değerlendirilmesinde kullanılan testleri ve değerlendirme araçlarını öğrenir.	Learns the characteristics of students with learning disabilities and the tests and assessment tools used in their evaluation.
4	Okuma, yazma ve matematik güçlükleri hakkında ayrıntılı bilgiler edinir.	Gain detailed information about reading, writing and math difficulties.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlüğü				
	Learning Disabilities				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlükleri Nedir? Öğrenme Güçlüklerinin Belirtileri Nelerdir?				
	What are Learning Disabilities? What are the Symptoms of Learning Disabilities?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocukların Gelişim Özellikleri				
	Developmental Characteristics of Children with Learning Disabilities				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlüklerinde Yetişkin ve Aile				
	Adult and Family in Learning Disabilities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlükleri Olan Çocukların Yaşadıkları Temel Sorunlar				
	Main Problems Experienced by Children with Learning Disabilities				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu				
	Attention Deficit and Hyperactivity Disorder				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma Güçlükleri-Disleksi				
	Reading Difficulties-Dyslexia				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma Güçlükleri-Disleksi				
	Reading Difficulties-Dyslexia				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma Güçlükleri ve Öğretim Yöntemleri-Disgrafi				
	Writing Difficulties and Teaching Methods-Disgraphia				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik Öğrenme Güçlükleri/Diskalkuli				
	Math Learning Disabilities/Dyscalculia				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik Öğrenme Güçlükleri/Dyscalculia				
	Math Learning Disabilities/Dyscalculia				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri				
	Education of Children with Learning Disabilities				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri				
	Education of Children with Learning Disabilities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlükleri Gösteren Çocuklarda Teknoloji Kullanımı				
	Technology Use in Children with Learning Disabilities				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	37	20.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve yaygınlığı hakkında bilgi edinir. / Learns about the definition, characteristics and prevalence of learning disabilities.	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Öğrenme güçlüğü'nün nedenleri ve türleri konusunda bilgi edinir. / Learns about the causes and types of learning disabilities.	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin özellikleri ve değerlendirilmesinde kullanılan testleri ve değerlendirme araçlarını öğrenir. / Learns the characteristics of students with learning disabilities and the tests and assessment tools used in their evaluation.	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Okuma, yazma ve matematik güçlükleri hakkında ayrıntılı bilgiler edinir. / Gain detailed information about reading, writing and math difficulties.	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high