

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GK-ZR5B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Lozan Antlaşmasından yakın döneme kadar Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'nde iç ve dış gelişmelerin aktarılması, Atatürk ilke ve inkılaplarının kavratılması.	Explaining the internal and external developments in the History of the Republic of Turkey from the Treaty of Lausanne to the recent period.
İçeriği / Content	Lozan Antlaşması, Siyasi, Hukuki, Eğitim ve Kültür, Toplumsal Yaşam ve Ekonomi, Ulaşım alanlarında yapılan inkılap hareketleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri. Atatürk sonrası Türkiye: İsmet İnönü dönemi, II. Dünya Savaşı, Demokrat Parti dönemi, 1960 Darbesi ile 1980 darbesi arası Türkiye, 1980 Darbesinden günümüze kadar olan gelişmeler.	Treaty of Lausanne, Revolutionary movements in the fields of Politics, Legal, Education and Culture, Social Life and Economy, Transportation, Turkish Foreign Policy during the Ataturk Era, Ataturk's Principles. Türkiye after Atatürk: İsmet İnönü period, II. World War II, Democratic Party period, Turkey between the 1960 Coup and the 1980 Coup, developments from the 1980 Coup to the present.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Notları, Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi •Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi, Yalçın D. ve diğerleri (2012) •Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık, Doğan O. (2011) •Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık Akyüz Y. ve diğ. (2010) •Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009)	•Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Notları, Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi •Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi, Yalçın D. ve diğerleri (2012) •Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık, Doğan O. (2011) •Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık Akyüz Y. ve diğ. (2010) •Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Cihat Taşkesenlioğlu	Lecturer Cihat Taşkesenlioğlu

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Lozan Antlaşması ve sonrasında Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal ve Ekonomi alanlarında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilir	Can explain the Revolutionary movements in the fields of Politics, Law, Education and Culture, Social and Economy after the Treaty of Lausanne.
2	Türk İnkılap hareketinin temel ilkelerini (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) ve bütünleyici ilkeleri tanımlayabilir.	Can define the basic principles of the Turkish Revolution movement (Republicanism, Nationalism, Populism, Secularism, Statism, Revolutionism) and complementary principles.
3	Atatürk dönemi Türkiye'nin iç ve dış politikalarını açıklayabilir.	Atatürk period can explain Turkey's domestic and foreign policies.
4	Atatürk sonrası Türkiye'nin iç ve dış politikalarını açıklayabilir, II. Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin durumunu kavrayabilir.	Explain Turkey's domestic and foreign policies after Ataturk, can understand Turkey's situation in World War II.
5	Çok Partili hayata geçişi, yakın dönemde meydana gelen olayları ve günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir.	Can interpret the transition to Multi-Party life, recent events and the problems faced by today's world.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lozan Barış Antlaşması Önemi ve Sonuçları				
	The Importance and Results of the Lausanne Peace Treaty				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasi Alanda Yapılan İnkılablar				
	Revolutions Made in the Political Field				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasi Alanda Yapılan İnkılablar II				
	Revolutions Made in the Political Field				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk Alanında Yapılan İnkılablar				
	Revolutions Made in the Field of Law				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılablar				
	Revolutions Made in the Field of Education and Culture				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal ve Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar				
	Revolutions Made in the Social and Economic Fields				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1932)				
	Turkish Foreign Policy in the Atatürk Era (1923-1932)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTERM EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932-1938)				
	Turkish Foreign Policy in the Atatürk Era (1932-1938)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk İlkeleri				
	Ataturk's Principles				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi, II. Dünya Savaşı				
	İsmet İnönü Period, World War II				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Parti Dönemi				
	Transition to Multi-Party Life and the Democratic Party Period				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1960-1980 Döneminde Türkiye-I				
	Türkiye in the Period of 1960-1980-I				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1960-1980 Döneminde Türkiye-II				
	Türkiye in the Period of 1960-1980-II				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1980 Darbesi ve Sonrasında Türkiye'de Siyasi Gelişmeler				
	Political Developments in Turkey after the 1980 Coup				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8.00	8.00
Toplam / Total:	32	21.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Lozan Antlaşması ve sonrasında Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal ve Ekonomi alanlarında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilir / Can explain the Revolutionary movements in the fields of Politics, Law, Education and Culture, Social and Economy after the Treaty of Lausanne.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.Türk İnkılap hareketinin temel ilkelerini (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) ve bütünüleyici ilkeleri tanımlayabilir. / Can define the basic principles of the Turkish Revolution movement (Republicanism, Nationalism, Populism, Secularism, Statism, Revolutionism) and complementary principles.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.Atatürk dönemi Türkiye'nin iç ve dış politikalarını açıklayabilir. / Atatürk period can explain Turkey's domestic and foreign policies.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.Atatürk sonrası Türkiye'nin iç ve dış politikalarını açıklayabilir, II. Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin durumunu kavrayabilir. / Explain Turkey's domestic and foreign policies after Atatürk, can understand Turkey's situation in World War II.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.Çok Partili hayata geçişi, yakın dönemde meydana gelen olayları ve günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir. / Can interpret the transition to Multi-Party life, recent events and the problems faced by today's world.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

