

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR4B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu dersin hedefi, eğitim felsefesini felsefenin temel kavramları ve alanları çerçevesinde anlayarak tanımlamak ve eleştirel düşünme yeteneğiyle felsefi bakış açısının eğitim üzerindeki etkilerini kavramaktır. Aynı zamanda, felsefe, teoloji, bilim ve sanat arasındaki içerik ve yöntem farklarını anlamayı da içermektedir.	The aim of this course is to understand and define the philosophy of education within the framework of the basic concepts and fields of philosophy and to comprehend the effects of philosophical perspective on education with the ability to think critically. It also includes understanding the differences in content and methodology between philosophy, theology, science and art.
İçeriği / Content	Felsefenin tanımı ve felsefenin içeriği, İlk çağ felsefecileri, Felsefenin uğraşı alanları, epistemoloji, ontoloji, aksiyoloji, mantık, felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, Felsefenin eğitime katkıları, Eğitim felsefesinin tanımı, içeriği, amacı, Eğitim felsefesi ile ilgili yaklaşımlar: İdealizm, Realizm, Daimicilik, Esasicilik, J.Jack Rousseau ve Naturalizm Naturalist Eğitim Akımı, Diyalektik materyalizm, Pragmatizm ve İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık ve Eğitimde Küreselleşme düşüncesi, Varoluşçuluk ve Eğitim, Açık Okul Sistemi, Felsefe-Bilim ve Eğitim, Son Dönem Eğitim ve Geleneksel eğitim akımlarının karşılaştırılması, Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler .	Definition of philosophy and the content of philosophy, philosophers of the first age, the fields of philosophy, epistemology, ontology, axiology, logic, the relationship between philosophy and education, the contributions of philosophy to education, the definition, content and purpose of philosophy of education, approaches related to philosophy of education: Idealism, Realism, Permanentism, Essentialism, J.Jack Rousseau and Naturalism Naturalist Education Movement, Dialectical materialism, Pragmatism and Progressivism, Reconstructionism and Globalization in Education, Existentialism and Education, Open School System, Philosophy-Science and Education, Comparison of Recent Education and Traditional Education Movements, Philosophies on which the Turkish education system is based.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	---	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gutek, G. L. 2001. Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Ütopya Yayınevi: Ankara Cevizci, A. 2012. Eğitim Felsefesi. Say Yayınevi:İstanbul	Gutek, G. L. 2001. Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Ütopya Yayınevi: Ankara Cevizci, A. 2012. Eğitim Felsefesi. Say Yayınevi:İstanbul

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI	Assist. Prof. Dr. Sinan ARI
--	--------------------------	-----------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefe ve eğitim felsefine ilişkin kavramları açıklayabilecektir.	Will be able to explain the concepts related to philosophy and philosophy of education.
2	Felsefenin işlevleri ve türleri ile felsefenin toplumsal kurumlarla ilişkilerini açıklayabilecektir	Explain the functions and types of philosophy and the relations of philosophy with social institutions
3	Eğitim felsefelerini açıklayabilecektir.	Will be able to explain educational philosophies.
4	Öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini temel ve eğitim felsefeleri açısından değerlendirecektir	Evaluate the curriculum and educational management processes in terms of basic and educational philosophies

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin tanımı ve felsefenin içeriği.				
	Definition of philosophy and content of philosophy.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin uğraşı alanlarını tanıma: Ontoloji-Aksiyoloji -Mantık				
	To recognize the fields of philosophy: Ontology - Axiology - Logic				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin tanımı-Eğitim felsefe ilişkisi.				
	Definition of education-Education-philosophy relationship.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesi ile ilgili yaklaşımlar: İdealizm(Sokrates,PlatoniHegel) - Realizm (Aristoteles,Lock,Hume) ve eğitim				
	Approaches to education philosophy: Idealism (Socrates, PlatoniHegel) HRealism (Aristotle, Lock, Hume) and education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Daimicilik Eğitim Akımı Esasicilik Eğitim Akımı iki Eğitim Akımının Karşılaştırılması				
	Education Flow Essentialism Training Flow Comparison of two Education Movements				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	J.Jack Rousseau ve Naturalizm Naturalist Eğitim Akımı				
	J.Jack Rousseau and Naturalism Naturalist Education Movement				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin diğer sistemlerle ilişkisi(toplumsal-ekonomik-politik-siyasi-kültürel) Eğitim felsefesinin tanımı-içeriği-amacı				
	The relationship of education with other systems (social-economic-political-political-cultural) The definition of educational philosophy				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pragmatizm(+J.Dewey,W.Jemes) ve eğitim İlerlemecilik				
	Pragmatism (+ J.Dewey, W.Jemes) and Education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden -kurmacılık ve Eğitimde Küreselleşme düşüncesi				
	Re-thinking of globalization in education and education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Varoluşçuluk ve Eğitim (F.Nietzsche,J.P.Sartre,M.Heidegger,A.Camus) Açık Okul Sistemi				
	Existentialism and Education (F.Nietzsche, J.P.Sartre, M.Heidegger, A.Camus) Open School System				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodernist Felsefe-Bilim ve Eğitim (F.Nietzsche,M.FoucaultP.Feyerabend,J.Derrida) Son Dönem Eğitim akımlarının Geleneksel eğitim akımları ile karşılaştırılması Foucault				
	Postmodernist Philosophy-Science and Education (F.Nietzsche, M.FoucaultP.Feyerabend, J.Derrida) Comparing the recent educational currents with traditional educational currents Foucault				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler: 1-İslamiyetten önce Türk toplumunda eğitimin dayandığı felsefe ve Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki okullar 2-Cumhuriyet döneminde Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefe ve M.K Atatürk'ün eğitim yaklaşımı				
	The philosophies on which the Turkish education system is based: 1-The philosophy of education in Turkish society before Islam and schools in Ottoman Empire period 2-The philosophy of the Turkish education system in the Republican period and the educational approach of M.K. Atatürk				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler: 1-İslamiyetten önce Türk toplumunda eğitimin dayandığı felsefe ve Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki okullar 2-Cumhuriyet döneminde Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefe ve M.K Atatürk'ün eğitim yaklaşımı				
	The philosophies on which the Turkish education system is based: 1-The philosophy of education in Turkish society before Islam and schools in Ottoman Empire period 2-The philosophy of the Turkish education system in the Republican period and the educational approach of M.K. Atatürk				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alternatif okullar				
	Alternative schools				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	7	1.00	7.00
Toplam / Total:	75	10.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Felsefe ve eğitim felsefine ilişkin kavramları açıklayabilecektir. / Will be able to explain the concepts related to philosophy and philosophy of education.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Felsefenin işlevleri ve türleri ile felsefenin toplumsal kurumlarla ilişkilerini açıklayabilecektir / Explain the functions and types of philosophy and the relations of philosophy with social institutions	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
3.Eğitim felsefelerini açıklayabilecektir. / Will be able to explain educational philosophies.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
4.Öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini temel ve eğitim felsefeleri açısından değerlendirecektir / Evaluate the curriculum and educational management processes in terms of basic and educational philosophies	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high