

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR9B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencilerin etkili sınıf yönetimi için gerekli bilgi, beceri ve donanımı kavramaları ve kazanmaları amaçlanmaktadır.	It's aimed that to acquire the knowledge, skills and equipment, concepts necessary for effective classroom management.
İçeriği / Content	Sınıf yönetim modelleri, motivasyon, sınıf içi iletişim, etkileşim, öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, uygun öğrenme ortamı oluşturma, öğrenciler için çeşitli aktiviteler hazırlama, zaman idaresi, sınıf içi disiplinsiz davranışlar konusunda neler yapılabileceği, olumlu davranışları özendirme.	Classroom management styles, motivation, in-classroom communication, interaction, social and psychological factors that effect student's behaviors, creating suitable learning environment, preparing activities for students, time's management, what can do about undesirable behaviors in classroo, encouragementing desirable behaviors.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Celep, C. (2000). Sınıf Yönetimi ve Disiplini. Ankara: Anı Yayıncılık. Erden, M. (2001). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Alkım.	Celep, C. (2000). Sınıf Yönetimi ve Disiplini. Ankara: Anı Yayıncılık. Erden, M. (2001). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Alkım.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabileceklerdir	Explain the dimension of classroom management
2	Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabileceklerdir	Explain the basic classroom management models with examples
3	Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptayabilecekler	Determine the relation between classroom management and discipline concept
4	Sınıfta etkili kurallar oluşturma ve uygulama teknikleri konusunda bilgi edinecekler	Obtain information about forming effective classroom rules and application techniques
5	İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.	Have the necessary strategy and techniques for undesired behaviors

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Örgütü: Okulun Özellikleri, Öğrenci, Öğretmen,				
	Education Organization: Features of School, Student, Teacher.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgüt ve Yönetim Kavramları				
	Organization and Management Concepts.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Bir Sistem Olarak Sınıf				
	The classroom as a social system				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetiminin Temelleri				
	Basics of Classroom Management				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetimi Modelleri				
	Classroom Management Models				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın Fiziksel Düzeni				
	Classroom's physical layout				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf kuralları ve sınıfta istenmeyen davranışlarla baş etme yöntemleri				
	Rules of Classroom and Coping Methods with undesirable behaviors				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Zaman Yönetimi				
	Time Management in Classroom				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta İletişim Süreci				
	Communication Process in Classroom				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi				
	The Management of Learning-Training Process in Classroom				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Sorunlu ve Özel Öğrencilerin Yönetimi				
	Management of Problematic and Special Students				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Lideri Olarak Öğretmen				
	The Teacher as Leader of Classroom				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Çevre İlişkileri - Öğretmen Veli Görüşmeleri				
	The Relationships Between School and Environment - Interviews between teacher and parents				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	4.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	6.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	8.00	40.00
Toplam / Total:	17	21.00	93.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 93.00/30.00 = 3.10 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 93.00 / 30.00 = 3.10 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabileceklerdir / Explain the dimension of classroom management												
2.Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabileceklerdir / Explain the basic classroom management models with examples												
3.Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptayabilecekler / Determine the relation between classroom management and discipline concept												
4.Sınıfta etkili kurallar oluşturma ve uygulama teknikleri konusunda bilgi edinecekler / Obtain information about forming effective classroom rules and application techniques												
5.İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır. / Have the necessary strategy and techniques for undesired behaviors												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high