

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-FB202B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; fen bilgisi öğretmeni adaylarının fen bilimleri dersine yönelik günümüze kadar geliştirilmiş olan öğretim programlarından haberdar olmalarını sağlamak ve güncel programı ayrıntılarıyla öğrenmelerini desteklemektir. Ayrıca adayların program geliştirme sürecine yönelik önemli kavramları ve bileşenleri, yaklaşımları ve ilkeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir.	The aim of this course is to ensure that prospective science teachers are aware of the curricula that have been developed so far for the science course and to support them to learn the current curriculum in detail. In addition, it is aimed that the candidates learn important concepts and components, approaches and principles of curriculum development process.
İçeriği / Content	-Öğretim programlarına ilişkin temel kavramlar; -Geçmişten günümüze fen öğretim programlarının gelişimi, -Güncel fen bilimleri dersi öğretim programının dayandığı yaklaşım,- -Güncel fen bilimleri dersi öğretim programının içeriği ve öğrencide geliştirmeyi hedeflediği beceriler, -Güncel programın öğrenme ve alt öğrenme alanları; -Güncel programdaki kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi, -Güncel programın ilköğretim ve lise fen öğretim programlarıyla ilişkisi, -Güncel programda kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller, -Güncel programın dayandığı ölçme değerlendirme yaklaşımı, -Öğretmen yeterlilikleri.	-Basic concepts related to curricula; -Development of science curricula from past to present, -The approach on which the current science curriculum is based -The content of the current science curriculum and the skills it aims to develop in students, - Learning and sub-learning areas of the current program; -The distribution and limits of the achievements in the current program according to the classes and their relationship with other courses, -The relationship of the current curriculum with primary and high school science curricula, -Methods, techniques, tools and materials used in the current program, -The assessment and evaluation approach on which the current program is based, -Teacher qualifications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ayvacı, H.Ş. (Ed.) (2020). Fen öğretim programları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.	Ayvacı, H.Ş. (Ed.) (2020). Science teaching programs. Ankara: Pegem Akademi Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Assist. Prof. Dr. Bilge ÖZTÜRK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mevcut fen bilimleri dersi programını etkili bir şekilde tanıyacak.	Will be able to recognize the current science curriculum effectively.
2	Programdaki FTTÇ, TD ve BSBları ayrı ayrı inceleyebilecek.	Examine STSE, AV and SPS, apart from each other.
3	Fen ve teknoloji okuryazarlığı hakkında bilgi sahibi olacak	Have knowledge about science and technology literacy
4	Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını bilecek.	Know alternative measurement and evaluation approaches.
5	Öğretim ilke, teori, strateji, yöntem ve tekniklerinin fen öğretimindeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak.	Students will have information about the principles, theories, strategies, methods and techniques of teaching in science teaching.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim programlarına ilişkin temel kavramlar				
	Basic concepts related to curricula				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme yaklaşımları				
	Program development approaches				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişten günümüze fen öğretim programlarının gelişimi				
	Development of science curricula from past to present				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel fen bilimleri dersi öğretim programının dayandığı yaklaşım				
	The approach on which the current science curriculum is based				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fen bilimleri dersi öğretim programlarının analizi				
	Analysis of science curriculum				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel fen bilimleri dersi öğretim programının içeriği ve öğrencide geliştirmeyi hedeflediği beceriler				
	The content of the current science curriculum and the skills it aims to develop in students				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel programın öğrenme ve alt öğrenme alanları				
	Learning and sub-learning areas of the current program				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel programdaki kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi				
	The distribution and limits of the achievements in the current program according to the classes and their relationship with other courses,				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel programın ilkökul ve lise fen öğretim programlarıyla ilişkisi				
	The relationship of the current curriculum with primary and high school science curricula				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel programda kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller,				
	Methods, techniques, tools and materials used in the current program				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel programda kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller				
	Methods, techniques, tools and materials used in the current program				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel programın dayandığı ölçme değerlendirme yaklaşımı				
	The assessment and evaluation approach on which the current program is based				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen yeterlilikleri				
	Teacher qualifications				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	6.00	24.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	6.00	48.00
Toplam / Total:	15	16.00	76.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 76.00/30.00 = 2.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 76.00 / 30.00 = 2.53 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Mevcut fen bilimleri dersi programını etkili bir şekilde tanıyacak. / Will be able to recognize the current science curriculum effectively.	2	1	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1
2.Programdaki FTTÇ, TD ve BSBları ayrı ayrı inceleyebilecek. / Examine STSE, AV and SPS, apart from each other.	2	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1
3.Fen ve teknoloji okuryazarlığı hakkında bilgi sahibi olacak / Have knowledge about science and technology literacy	2	1	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1
4.Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını bilecek. / Know alternative measurement and evaluation approaches.	2	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1
5.Öğretim ilke, teori, strateji, yöntem ve tekniklerinin fen öğretimindeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak. / Students will have information about the principles, theories, strategies, methods and techniques of teaching in science teaching.	2	1	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high