

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR6B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu ders, öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklarını kazandırmayı amaçlamaktadır.	This course, basic concepts related to teaching, principles of learning and teaching, importance and benefits of planned study in teaching, planning of teaching (united annual plan, daily plan and activity examples), learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relationship with practice, teaching aims to provide the duties and responsibilities of the teacher in increasing the quality of teaching services.
İçeriği / Content	-Bu ders, öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklarını kazandırmayı amaçlamaktadır.	-This course, basic concepts related to teaching, principles of learning and teaching, importance and benefits of planned study in teaching, planning of teaching (united annual plan, daily plan and activity examples), learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relationship with practice, teaching aims to provide the duties and responsibilities of the teacher in increasing the quality of teaching services.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Doğanay, A. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri (Ankara: Pegem A Yayıncılık) •Yanpar Yelken, T. ve Akay, C. (2016). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.	•Doğanay, A. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri (Ankara: Pegem A Yayıncılık) •Yanpar Yelken, T. ve Akay, C. (2016). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklar 2. Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrar 3. Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrar 4. Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlar 5. Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklar	1.Explains the basic elements of curriculum development in education 2.Understands the basic principles of teaching 3.Understands the types of plans used in education 4.Prepare samples for annual, unit and daily plans 5.Explain the basic teaching approaches used in education
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar - Program Geliştirme Süreci				
	Basic terms related with education and instruction Curriculum development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi				
	Curriculum development and scope of teaching and education programs				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi				
	Curriculum development and scope of teaching and education programs				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Yaklaşımları				
	Learning Approach				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Yaklaşımları				
	Learning Approach				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Stratejileri				
	Teaching Strategies				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Stratejileri				
	Teaching Strategies				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Etkinliklerini Planlama				
	Planning of learning activities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Etkinliklerini Planlama				
	Planning of learning activities				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Etkinliklerini Planlama				
	Planning of learning activities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	8.00	16.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	10.00	20.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	5.00	10.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	2	5.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	5.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	5.00	10.00
Tartışma / Discussion	1	3.00	3.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	18	49.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.1. Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklar 2.Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrar 3.Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrar 4.Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlar 5.Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklar / 1.Explains the basic elements of curriculum development in education 2.Understands the basic principles of teaching 3.Understands the types of plans used in education 4.Prepare samples for annual, unit and daily plans 5.Explain the basic teaching approaches used in education										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high