

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GK-MT3B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	--
Amacı / Purpose	Bu ders, eğitim ve öğretim süreçleri açısından gerekli bilgi, becerileri katkı sağlamak amacıyla bilim tarihinin genel kavramlarını bilen, bilimsel gelişmelerin felsefi düşünce üzerine etkilerini tartışabilen, bu gelişmelerin altında yatan toplumsal, siyasi ve iktisadi etkenleri anlayabilen öğrencilerin yetişmesine yardımcı olur.	This course helps to train students who know the general concepts of the history of science, can discuss the effects of scientific developments on philosophical thought, and understand the social, political and economic factors underlying these developments in order to contribute the necessary knowledge and skills in terms of education and training processes.
İçeriği / Content	1Felsefe, bilim ve bilim Felsefesi ile ilgili temel kavramlar. 2Bilim tarihi ve felsefesinin temel sorunları. 3Bilim, Felsefe ve Bilimsel yöntem. 4Bilimlerin ve felsefenin tarihsel gelişimi. 5Eski çağlarda bilim. - Mısır ve Mezopotamya'da bilim. -Çin ve Hinde bilim. -Eski Türklerde bilim. 6Antik Yunanda bilim ve felsefe. -Helen Dönemi. 7-Helenistik ve Roma dönemi. 8Orta çağda Bilim ve felsefe. 9İslam dünyasında bilimin doğuşu. 10İslam dünyasında bilim. 11Rönesans döneminde bilim. 1217. ve18. Yüzyılda bilim. 1319. ve 20. Yüzyılda bilim. 14Cumhuriyet döneminde Bilim.	1 Philosophy, science and the basic concepts of the philosophy of science. 2 Basic problems of the history and philosophy of science. 3 Science, Philosophy and Scientific method. 4 Historical development of sciences and philosophy. 5 Science in ancient times. - Science in Egypt and Mesopotamia. -Science in China and India. -Science in ancient Turks. 6 Science and philosophy in ancient Greece. -The Hellenic Period. 7 - Hellenistic and Roman period. 8 Science and philosophy in the Middle Ages. 9 The birth of science in the Islamic world. 10 Science in the Islamic world. 11 Science during the Renaissance. 12 17th and 18th. science in the century. 13 Science in the 19th and 20th centuries. 14 Science in the Republican Era.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	-

Staj Durumu / Internship Status	Yok	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mason, Stephen F. (2001) Bilimler Tarihi, Çev. U. Daybelge, Ankara: Kültür Bakanlığı. Topdemir, H: Gazi - Unat, Yavuz (2013) Bilim Tarihi, Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Topdemir, H: Gazi - Unat, Yavuz (2019) Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem Akademi Yayınları.	Mason, Stephen F. (2001) History of Sciences, Trans. U. Daydocument, Ankara: Ministry of Culture. Topdemir, H: Gazi - Unat, Yavuz (2013) History of Science, Ankara: Pegem Akademi Publications. Topdemir, H: Gazi - Unat, Yavuz (2019) History and Philosophy of Science, Pegem Akademi Publications.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Huriye KADAKAL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1Bilim tarihi ve bilim felsefesini genel kavramlarını bilir.;	1 Knows the general concepts of history of science and philosophy of science;
2	Bilim tarihi ve bilim felsefesi arasındaki ilişkiyi kavrar.;	Understands the relationship between history of science and philosophy of science.;
3	Bilimin gelişimi için gerekli koşulları öğrenir.;	Learns the necessary conditions for the development of science.;
4	Bilim ve teknoloji ilişkisini kurar.;	Establishes the relationship between science and technology.;
5	Bilimsel yöntemi öğrenir.;	Learns the scientific method.;
6	Bilimsel devrimlerin arkasındaki felsefeyi tanır.;	Recognizes the philosophy behind scientific revolutions.;
7	İslam dünyasında bilimin doğuşunu keşfeder.;	Discovers the birth of science in the Islamic world.;
8	İslam dünyasındaki bilimsel etkinliklerin önemini fark eder.;	Realizes the importance of scientific activities in the Islamic world.;
9	Günümüz bilim anlayışlarının hangi süreçten geçtiğini görür.;	Sees the process that today's understanding of science is going through.;
10	Ülkemizin bugünkü bilimsel gelişmelerin dünyadaki değeri ve yerini anlar.;	Understands the value and place of our country's current scientific developments in the world.;

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1Felsefe, bilim ve bilim Felsefesi ile ilgili temel kavramlar. 2Bilim tarihi ve felsefesinin temel sorunları. 3Bilim, Felsefe ve Bilimsel yöntem. 4Bilimlerin ve felsefenin tarihsel gelişimi. 5Eski çağlarda bilim. - Mısır ve Mezopotamya'da bilim. -Çin ve Hinde bilim. -Eski Türklerde bilim. 6Antik Yunanda bilim ve felsefe. -Helen Dönemi. 7-Helenistik ve Roma dönemi. 8Orta çağda Bilim ve felsefe. 9İslam dünyasında bilimin doğuşu. 10İslam dünyasında bilim. 11Rönesans döneminde bilim. 1217. ve18. Yüzyılda bilim. 1319. ve 20. Yüzyılda bilim. 14Cumhuriyet döneminde Bilim.				
	1 Philosophy, science and the basic concepts of the philosophy of science. 2 Basic problems of the history and philosophy of science. 3 Science, Philosophy and Scientific method. 4 Historical development of sciences and philosophy. 5 Science in ancient times. - Science in Egypt and Mesopotamia. - Science in China and India. -Science in ancient Turks. 6 Science and philosophy in ancient Greece. -The Hellenic Period. 7 - Hellenistic and Roman period. 8 Science and philosophy in the Middle Ages. 9 The birth of science in the Islamic world. 10 Science in the Islamic world. 11 Science during the Renaissance. 12 17th and 18th. science in the century. 13 Science in the 19th and 20th centuries. 14 Science in the Republican Era.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	20.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	6	62.00	82.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 82.00/30.00 = 2.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 82.00 / 30.00 = 2.73 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.1.Bilim tarihi ve bilim felsefesini genel kavramlarını bilir.; / 1 Knows the general concepts of history of science and philosophy of science;										
2.Bilim tarihi ve bilim felsefesi arasındaki ilişkiyi kavrar.; / Understands the relationship between history of science and philosophy of science.;										
3.Bilimin gelişimi için gerekli koşulları öğrenir.; / Learns the necessary conditions for the development of science.;										
4.Bilim ve teknoloji ilişkisini kurar.; / Establishes the relationship between science and technology.;										
5.Bilimsel yöntemi öğrenir.; / Learns the scientific method.;										
6.Bilimsel devrimlerin arkasındaki felsefeyi tanır.; / Recognizes the philosophy behind scientific revolutions.;										
7.İslam dünyasında bilimin doğuşunu keşfeder.; / Discovers the birth of science in the Islamic world.;										
8.İslam dünyasındaki bilimsel etkinliklerin önemini fark eder.; / Realizes the importance of scientific activities in the Islamic world.;										
9.Günümüz bilim anlayışlarının hangi süreçten geçtiğini görür.; / Sees the process that today's understanding of science is going through.;										

10.Ülkemizin bugünkü bilimsel gelişmelerin dünyadaki değerin ve yerini anlar.; / Understands the value and place of our country's current scientific developments in the world.;										
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high										