

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-MT3B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; resmi program, program dışı etkinlikler ve örtük program kavramlarını incelemek, örtük program yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak, örtük programın bilişsel ve duygusal öğrenmelere etkisini açıklamak, törenler, sosyal kültürel etkinlikler, ritüeller vb. okulun program dışı etkinliklerini örtük program bağlamında değerlendirmektir. Ayrıca ders kapsamında formal programda yer alan öğrenmeleri desteklemek, formal program dışında öğrencinin bireysel, sosyal, duygusal ve yaşam becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.	The aim of this course; To examine the concepts of official curriculum, extracurricular activities and hidden curriculum, to have information about hidden curriculum approaches, to explain the effect of hidden curriculum on cognitive and emotional learning, ceremonies, social cultural activities, rituals, etc. to evaluate the extracurricular activities of the school in the context of the hidden curriculum. In addition, within the scope of the course, it is aimed to support the learning in the formal program and to improve the individual, social, emotional and life skills of the student outside the formal program.
İçeriği / Content	Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler konuları incelenecektir. Bu dersin içeriği, program dışı faaliyetlerin tanımı, program dışı faaliyetlerin eğitim öğretim sürecinde kullanımı, program dışı faaliyet türleri, program dışı faaliyetlerin öğrencilerin duyuşsal özelliklerine etkisi, program dışı faaliyetler ve kalıcı öğrenme, program dışı faaliyetler, örtük program, örtük programın içeriği, örtük programın işlenmesi ve bireysel gelişimi (sosyal, duygusal, psiko-motor, ruhsal, bilişsel) kapsamaktadır.	Formal curriculum and extracurricular activities/hidden curriculum concepts in education; approaches to hidden curriculum; cognitive and affective learning and hidden curriculum; school as a place of ritual; school ceremonies as extra-curricular activities at school; the importance and management of social, cultural, sportive and artistic activities at school; the place and importance of the hidden curriculum in values education; In terms of values education, extracurricular activities (commemoration, celebration, meeting, graduation, etc.) will be examined. The content of this course, the definition of extracurricular activities, the use of non-curricular activities in the educational process, the types of non-curricular activities, the effects of non-curricular activities on the sensory characteristics of students, extra-curricular activities and permanent learning, non-curricular activities, hidden curriculum, content of the hidden curriculum processing and individual development (social, emotional, psycho-motor, spiritual, cognitive).

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Eğitimde program dışı etkinlikler. Editörler: Necla Köksal & Zeynep Ayvaz-Tuncel. Pegem Akademi. - Kuramdan uygulamaya eğitimde program dışı etkinlikler. Editör: Adnan Küçüköğlü. Pegem Akademi.	- Eğitimde program dışı etkinlikler. Editörler: Necla Köksal & Zeynep Ayvaz-Tuncel. Pegem Akademi. - Kuramdan uygulamaya eğitimde program dışı etkinlikler. Editör: Adnan Küçüköğlü. Pegem Akademi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail SARIKAYA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Program dışı faaliyetlerin ne olduğunu ve önemini açıklamak	Explain what extracurricular activities are and their importance
2	Alanının öğretiminde ne tür program dışı faaliyetleri kullanacağını bilmek	Knowing what kind of extra-curricular activities to use in teaching the field
3	Örtük program kavramlarını açıklamak	Explaining the concepts of hidden curriculum
4	Örtük programın programının felsefi, psikolojik, sosyal temellerini analiz edebilme	To be able to analyze the philosophical, psychological and social foundations of the hidden curriculum
5	Program dışı etkinlikler ve program arasındaki ilişkileri kurmak	Establishing relationships between extracurricular activities and the program
6	Program dışı faaliyetlerin bireysel gelişim üzerindeki etkilerini açıklamak	Explain the effects of extracurricular activities on individual development
7	Program dışı faaliyetlerde alınması gereken güvenlik önlemleri ve tedbirleri ifade etmek	To express the security measures and precautions to be taken in xtracurricular activities

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, içeriği ve işlenişinin tanıtımı				
	The purpose, content and presentation of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler-temel kavramlar				
	Formal curriculum and extra-curricular activities in education - basic concepts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örtük program ile ilgili yaklaşımlar				
	Approaches to the hidden program				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program				
	Cognitive and affective domain learning and hidden curriculum				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ritüel yeri olarak okul ve okul törenleri				
	School and school ceremonies as a place of ritual				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest zaman etkinliklerini değerlendirme				
	Evaluating free time activities				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi				
	Importance and management of social, cultural, sportive and artistic activities at school				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi				
	The place and importance of the hidden curriculum in values education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel aktivitenin program dışı etkinliklerle desteklenmesi				
	Supporting physical activity with extra-curricular activities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program dışı faaliyetler ve bilişsel gelişim/motivasyon ilişkisi				
	Extracurricular activities and cognitive development/motivation relationship				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program dışı faaliyetler ve duyuşal gelişim ilişkisi				
	Relationship between extra-curricular activities and sensory development				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program dışı faaliyetler ve sosyal gelişim ilişkisi				
	Extracurricular activities and social development relationship				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program dışı faaliyetlerde alınması gereken güvenlik önlemleri				
	Security measures to be taken in extra-curricular activities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gönüllülük ve Girişimciliğe yönelik program dışı faaliyetler/Genel değerlendirme				
	Extracurricular activities for Volunteering and Entrepreneurship/General evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	6	4.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4.00	12.00
Okuma / Reading	3	10.00	30.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	3.00	3.00
Tartışma / Discussion	2	1.00	2.00
Toplam / Total:	33	30.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Program dışı faaliyetlerin ne olduğunu ve önemini açıklamak / Explain what extracurricular activities are and their importance										
2.Alanının öğretiminde ne tür program dışı faaliyetleri kullanacağını bilmek / Knowing what kind of extra-curricular activities to use in teaching the field										
3.Örtük program kavramlarını açıklamak / Explaining the concepts of hidden curriculum										
4.Örtük programın programının felsefi, psikolojik, sosyal temellerini analiz edebilme / To be able to analyze the philosophical, psychological and social foundations of the hidden curriculum										
5.Program dışı etkinlikler ve program arasındaki ilişkileri kurmak / Establishing relationships between extracurricular activities and the program										
6.Program dışı faaliyetlerin bireysel gelişim üzerindeki etkilerini açıklamak / Explain the effects of extracurricular activities on individual development										
7.Program dışı faaliyetlerde alınması gereken güvenlik önlemleri ve tedbirleri ifade etmek / To express the security measures and precautions to be taken in xtracurricular activities										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high