

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-OÖ101B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilerin; erken çocukluk eğitiminde gelişim dönemlerini bilmesi ve gelişim görevlerini kavramasını; erken çocukluk dönemi öğretmeninin özelliklerini bilmesini, erken çocukluk eğitimi kurumları ve bu kurumların fiziksel ve eğitsel donanımları konusunda bilgi sahibi olmasını, Erken çocukluk dönemi çocuğunun genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcıları tanımasını, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitim programlarını tanımasını, , Erken çocukluk dönemi çocuğunun eğitiminde ailenin rolü ve katılımının önemini kavramasını sağlamaktır.	The aim of this course; students; to know the developmental periods in early childhood education and to comprehend developmental tasks; To know the characteristics of early childhood teacher, to have knowledge about early childhood education institutions and physical and educational equipment of these institutions. To understand the importance of the role and participation of the family in the education of early childhood children.
İçeriği / Content	Erken çocukluğun tanımı ve ilkeleri; erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler ve tarihsel gelişimi; Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk eğitimi; çocuğun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri; okul öncesi öğretmeninin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri; erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi.	Definition and principles of early childhood; views and historical development that are fundamental to early childhood education; early childhood education in Turkey and the world; developmental characteristics and needs of the child; characteristics of preschool teachers, types of preschool education institutions (kindergarten, kindergarten etc.), physical, social and educational environment characteristics; role and importance of family in early childhood education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aktan Acar, E. (2021). (Ed.). Erken çocukluk eğitimine giriş. Nobel Akademi Diken, İ.H. (2014). (Ed.). Erken çocukluk eğitimi. Pegem Akademi	Aktan Acar, E. (2021). (Ed.). Erken çocukluk eğitimine giriş. Nobel Akademi Diken, İ.H. (2014). (Ed.). Erken çocukluk eğitimi. Pegem Akademi

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erken çocukluk eğitiminde gelişim dönemlerini ve gelişim görevlerini bilir.	recognize characteristics of early childhood educators, institutions and staff working in these institutions.
2	Erken çocukluk dönemi öğretmen, erken çocukluk eğitimi kurumunun ve bu kurumda çalışan personelin özelliklerini bilir.	get the know approaches and theories with regard to early childhood development and education.
3	Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramcıları tanır.	recognize the early childhood education programs.
4	Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitim programlarını tanır.	recognize the general characteristics of the child in accordance with developmental areas.
5	Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özelliklerini tanır.	understand the role of family and importance of family involvement in early childhood education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluğun tanımı ve ilkeleri				
	Definition and principles of early childhood				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler				
	Views that are fundamental in early childhood education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminin tarihsel gelişimi				
	Historical development of early childhood education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk eğitimi				
	Early childhood education in Turkey and in the world				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri				
	Developmental characteristics and needs of the child				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi öğretmenlerinin özellikleri				
	Characteristics of preschool teachers				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sınavı				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde gelişim ve kuramlar				
	Early childhood development and theories				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde gelişim ve kuramlar				
	Early childhood development and theories				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri				
	Types of pre-school education institutions (kindergarten, kindergarten, etc.), physical, social and educational environment characteristics				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminde aile katılımı				
	Family involvement in early childhood education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk dönemi programları				
	Early childhood programs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dökümantasyon ve değerlendirme				
	Documentation and evaluation				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dökümantasyon ve değerlendirme				
	Documentation and evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	72	16.00	146.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1. Erken çocukluk eğitiminde gelişim dönemlerini ve gelişim görevlerini bilir. / recognize characteristics of early childhood educators, institutions and staff working in these institutions.	4	5	5	4	1	3	3	2	2	3
2. Erken çocukluk dönemi öğretmenin, erken çocukluk eğitimi kurumunun ve bu kurumda çalışan personelin özelliklerini bilir. / get the know approaches and theories with regard to early childhood development and education.	3	3	4	3	1	5	4	4	5	5
3. Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılarını tanır. / recognize the early childhood education programs.	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3
4. Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitim programlarını tanır. / recognize the general characteristics of the child in accordance with developmental areas.	3	2	3	5	1	5	5	4	4	4
5. Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özelliklerini tanır. / understand the role of family and importance of family involvement in early childhood education.	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high