

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Sociology / Educational Sociology	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR2B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	
Amacı / Purpose	Toplumu oluşturan öğelerin ilişkilerini inceleyen Sosyoloji bilimi ile Eğitimin birbirini etkileyen ve değiştiren bir yapıda olduğunun kavratılması temel amaçtır. Sosyolojinin bilimsel olarak elde ettiği bilgilerle, eğitimin sosyal nitelikli problemlerinin çözümünü kolaylaştırmak ve eğitimin toplumdan bağımsız olmayacağını anlatmak amaçtır.	The main aim is to comprehend that Sociology science examines the relations of the elements that make up the society. The aim is to facilitate the solution of social problems of education and to explain that education will not be independent of society.
İçeriği / Content	Eğitim sosyolojisinin tarihsel gelişimi Toplum, toplumsal grup, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay, toplumsallaşma, normlar gibi sosyolojinin temel kavramlarının anlaşılması Öncü, kurucu sosyologlardan (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) haberdar olma, eğitim sosyolojisi açısından görüşlerinin incelenmesi Sosyolojik yaklaşımlar (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) ve eğitim toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişim vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye'de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Hilmi Ziya Ülken, Erol Güngör, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.), Temel toplumsal süreçler ve eğitim Eğitim sosyolojisinde güncel tartışmalar Toplumsal kurumlar açısından eğitim	Historical development of sociology of education Understanding the basic concepts of sociology such as society, social group, social structure, social phenomenon, social event, socialization, norms Being informed about the pioneering and founding sociologists (İbn Khaldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber etc.) and examining their views in terms of educational sociology Sociological approaches (functionalism, structuralism, symbolic interactionism, conflict theory, critical theory, phenomenology and ethnomethodology) and education social processes (socialization, social stratification, social mobility, social change, etc.) and education; social institutions (family, religion, economy, politics) and education; The development of sociology and sociology of education in Turkey (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Hilmi Ziya Ülken, Erol Güngör, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan etc.), Basic social processes and education Current debates in sociology of education Education in terms of social institutions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	-

Staj Durumu / Internship Status	yok	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Avcı, M. & Özalp, A.(2020). Eğitim sosyolojisi. İstanbul: Lisans Yayıncılık.	Avcı, M. & Özalp, A.(2020). Eğitim sosyolojisi. İstanbul: Lisans Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gizem BERK	Dr. Öğr. Üyesi Gizem BERK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyolojinin temel kavramlarını ve eğitimin sosyolojisiyle olan ilişkisini açıklar	Explains the basic concepts of sociology and its relationship with the sociology of education.
2	Sosyolojik yaklaşımları açıklar	Explains sociological approaches
3	Eğitimin kurumsallaşmasında toplumsal ilerleme ve değişimlerin etkisini açıklar	Explain the effect of social progress and changes on the institutionalization of education
4	Sosyoloji ve eğitim sosyolojinin öncülerini tanıır	Recognizes the pioneers of sociology and sociology of education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyoloji nedir? Eğitim Sosyolojisi Nedir?				
	What is sociology? What is Educational Sociology?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sosyolojisinin tarihsel gelişimi ve yöntemler				
	Historical development of sociology of education and methods				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Sosyolojik Yaklaşımlar				
	Basic Sociological Approaches				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öncü ve modern sosyologların eğitim görüşleri				
	Educational views of pioneer and modern sociologists				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Toplum				
	Education and Society				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Özellikleri				
	Subject, Scope and Characteristics of Sociology of Education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi				
	Development of Educational Sociology in Turkey				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel toplumsal süreçler ve eğitim				
	Basic social processes and education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sosyolojisine yönelik güncel tartışmalar				
	Current debates on the sociology of education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Kurumlar ve Eğitim				
	Social Institutions and Education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal, Kültürel ve Ahlaki Bir Toplum Olarak Okul				
	School as a Social, Cultural and Moral Society				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Eşitsizlikler: Eğitimde Fırsat ve İmkan Eşitliği				
	Inequalities in Education: Opportunity and Equal Opportunity in Education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde güncel değişimler				
	Current changes in education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	8.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	6.00	18.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	5.00	10.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	15	34.00	79.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 79.00/30.00 = 2.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 79.00 / 30.00 = 2.63 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Sosyolojinin temel kavramlarını ve eğitimin sosyolojisiyle olan ilişkisini açıklar / Explains the basic concepts of sociology and its relationship with the sociology of education.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
2.Sosyolojik yaklaşımları açıklar / Explains sociological approaches	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
3.Eğitimin kurumsallaşmasında toplumsal ilerleme ve değişimlerin etkisini açıklar / Explain the effect of social progress and changes on the institutionalization of education	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
4.Sosyoloji v e eğitim sosyolojinin öncülerini tanır / Recognizes the pioneers of sociology and sociology of education	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high