

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Instructional Technologies / Instructional Technologies	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR5B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin, öğretim sürecini daha etkili hale getirmek için materyal tasarlamasının önemini ve gerekliliğini kavramasını, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerini tasarlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to understand the importance and necessity of designing the material in order to make the teaching process more effective and to design and evaluate various teaching materials.
İçeriği / Content	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sını andırılması; öğretim tek- nolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okurya- zarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendir- me ölçütleri.	Information technologies in education; classifying teaching process and instructional technologies; theoretical approaches to teaching techniques; new orientations in learning approaches; current literacy; teaching technologies as tools and materials; design of teaching materials; designing thematic teaching materials; field - specific object warehouse creation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Demirel, Ö., Seferoğlu, S. & Yağcı E. (2001). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem Yayıncılık. -Kaya, Z. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık. -Seferoğlu S. (2006). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Pegem Yayıncılık. -Yanpar, T. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Anı Yayıncılık. -Ergin, A. (2002). Öğretim teknolojileri ve iletişim. Ankara: Pegem Yayıncılık.	-Demirel, Ö., Seferoğlu, S. & Yağcı E. (2001). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem Yayıncılık. -Kaya, Z. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık. -Seferoğlu S. (2006). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Pegem Yayıncılık. -Yanpar, T. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Anı Yayıncılık. -Ergin, A. (2002). Öğretim teknolojileri ve iletişim. Ankara: Pegem Yayıncılık.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimde bilgi teknolojilerini kavrayabilecek,	The student will be able to understand information technologies in education,
2	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin özelliklerini açıklayabilecek,	The student will be able to explain the characteristics of instructional process and instructional technologies
3	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavrayabilecek,	The student will be able to understand the theoretical approaches related to instructional technologies,
4	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimleri açıklayabilecek	The student will be able to describe new approaches in learning approaches
5	Güncel okuryazarlıklar bilgi ve becerisine sahip olacak,	The student will be able to have the knowledge and skill related to current literacy
6	Araç ve materyal olarak öğretim teknolojilerini açıklayabilecek	The student will be able to describe teaching techniques as tools and materials
7	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini materyal geliştirme sürecinde uygulayabilecek	The student will be able to apply the properties of various instructional technologies in material development process
8	Çeşitli nitelikte öğretim materyallerini değerlendirebilecektir.	The student will be able to evaluate teaching materials in various qualities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dale'in yaşantı konisi, öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci)				
	Basic concepts (education, learning, learning principles, teaching, curriculum, technology, education and instructional technology, communication, Dale's experience of life, teaching material and teaching instrument and rehabilitator)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde bilgi teknolojileri				
	Information technologies in education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması				
	Teaching process and classification of instructional technologie				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar				
	Theoretical approaches to instructional technologies				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler				
	New trends in learning approaches				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel okuryazarlıklar				
	Current literacy				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri				
	Teaching technologies as tools and materials				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyallerinin tasarımı				
	Designing of instructional materials				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tematik öğretim materyali tasarlama				
	Designing of instructional materials				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tematik öğretim materyali tasarlama				
	Designing of instructional materials				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alana özgü nesne ambarı oluşturma				
	Creating a field-specific object repository				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri				
	Teaching material evaluation criteria				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alana özgü etkinlik ve materyal örneklerinin incelenmesi				
	Analyzing activities and materials samples related to the field				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	Preparation for Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	10.00	80.00
Toplam / Total:	11	14.00	84.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 84.00/30.00 = 2.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 84.00 / 30.00 = 2.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Eğitimde bilgi teknolojilerini kavrayabilecek, / The student will be able to understand information technologies in education,	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3
2.Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin özelliklerini açıklayabilecek, / The student will be able to explain the characteristics of instructional process and instructional technologies	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
3.Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavrayabilecek, / The student will be able to understand the theoretical approaches related to instructional technologies,	2	1	2	1	1	3	2	3	3	3
4.Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimleri açıklayabilecek / The student will be able to describe new approaches in learning approaches	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2
5.Güncel okuryazarlıklar bilgi ve becerisine sahip olacak, / The student will be able to have the knowledge and skill related to current literacy	1	1	1	2	1	1	1	2	1	
6.Araç ve materyal olarak öğretim teknolojilerini açıklayabilecek / The student will be able to describe teaching techniques as tools and materials	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
7.Çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini materyal geliştirme sürecinde uygulayabilecek / The student will be able to apply the properties of various instructional technologies in material development process	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1

8.Çeşitli nitelikte öğretim materyallerini değerlendirebilecektir. / The student will be able to evaluate teaching materials in various qualities.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high