

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR6B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretimle ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama, öğretimde planlı çalışabilme, öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini kavrama ve etkin kullanabilme	Understanding the basic concept and principles about teaching. Planned study in teaching, grasping the teaching strategy, methods and techniques; using them effectively.
İçeriği / Content	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.	Basic concepts related to teaching principles and methods; teaching-learning principles, models, strategies, methods and techniques; determining goals and objectives in teaching; selection and regulation of content in teaching and learning; teaching materials; teaching planning and teaching plans; theories and approaches related to teaching; effective school teaching, learning and learning success; evaluation of classroom learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Çepni, S., Ayas, A., Ekiz, D., ve Akyıldız, S. (2008) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Trabzon Yardımcı Kitaplar: Tan, Ş. (2007). (Ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Pegema Yayıncılık, Ankara. •Saracaloğlu, A.S. & Bahar, H. H. (2007). (ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans Yayıncılık, İstanbul. • Küçükahmet, L. (1997). Eğitim Programları ve Öğretim, Gazi Kitabevi, Ankara.	Textbook: Çepni, S., Ayas, A., Ekiz, D., ve Akyıldız, S. (2008) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Trabzon Recommended Reading: •Tan, Ş. (2007). (Ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Pegema Yayıncılık, Ankara. •Saracaloğlu, A.S. & Bahar, H. H. (2007). (ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans Yayıncılık, İstanbul. •Küçükahmet, L. (1997). Eğitim Programları ve Öğretim, Gazi Kitabevi, Ankara.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Faruk ARICI	
--	----------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklar	1.Explain the basic components of the curriculum development process.
2	Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrar	2.Grasp the basic principles of education.
3	Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrar	3.Conceptualize the variety of plan used in teaching and learning.
4	Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlar	4.Prepare the sample of annual, daily and unit plans
5	Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklar	5.Explain the basic learning approaches in education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimle ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts related to teaching				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğretim ilkeleri				
	Principles of learning and teaching				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimde hedef ve amaç belirleme				
	Determining goals and objectives in teaching				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenleme				
	Choosing and organizing content in teaching and learning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyalleri				
	Teaching materials				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri (sunuş yolu ile öğretme, buluş yolu ile öğretme, araştırma-inceleme yolu ile öğretme, tartışma teknikleri vb.)				
	Teaching-learning principles, models, strategies, methods and techniques (teaching through presentation, teaching by invention, teaching by means of research-examination, discussion techniques, etc.)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri (sunuş yolu ile öğretme, buluş yolu ile öğretme, araştırma-inceleme yolu ile öğretme, tartışma teknikleri vb.)				
	Teaching-learning principles, models, strategies, methods and techniques (teaching through presentation, teaching by invention, teaching by means of research-examination, discussion techniques, etc.)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar (Tam öğrenme kuramı, Yapılandırmacılık, Çoklu zekâ kuramı, İşbirliğine dayalı öğrenme)				
	Theories and approaches related to teaching (Complete learning theory, Constructivism, Multiple intelligence theory, Cooperative learning)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar (Tam öğrenme kuramı, Yapılandırmacılık, Çoklu zekâ kuramı, İşbirliğine dayalı öğrenme)				
	Theories and approaches related to teaching (Complete learning theory, Constructivism, Multiple intelligence theory, Cooperative learning)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin planlanması ve öğretim planları				
	Planning of teaching and teaching plans				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin planlanması ve öğretim planları				
	Planning of teaching and teaching plans				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim araç ve gereçleri				
	Teaching tools and materials				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklar				
	Duty and responsibility of teacher to improve the quality of teaching training				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen yeterlikleri				
	Proficiency of teacher				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	3.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	17.00	17.00
Okuma / Reading	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	30	49.00	90.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklar / 1.Explain the basic components of the curriculum development process.	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1
2.Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrar / 2.Grasp the basic principles of education.	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1
3.Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrar / 3. Conceptualize the variety of plan used in teaching and learning.	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1
4.Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlar / 4. Prepare the sample of annual, daily and unit plans	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
5.Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklar / 5.Explain the basic learning approaches in education	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high