

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-OÖÖU2B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	15.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı okul öncesi öğretmenleri adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemlene ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.	This course aims to improve students' ability to plan and conduct teaching activities, to observe and monitor the day-to-day activities of teaching and learning in school by adding various activities in practice schools in order to prepare candidate teachers for the purpose of teaching.
İçeriği / Content	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü et-kinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Making observations about field-specific teaching methods and techniques; conduct individual and group micro-teaching practices using special teaching methods and techniques specific to the field; site specific activity and material development; preparing teaching environments, managing the class, measuring, evaluating and reflecting.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. Yardımcı Kitaplar: • MEGEB. Fakülte-Okul İşbirliği. YÖK/Dünya Bankası, Ankara,1998. •Demirtaş, H., ve H., Güneş, "Okul Deneyimi I -II ve Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Etkinlik Hazırlama Kılavuzu". Anı Yayıncılık, Ankara,2004.	Course Book: Yiğit, N. (Ed). (2006). Applying the Theory to Practice School Experience and Teaching Practice, Celepler Matbaacılık, Trabzon. Supplementary Books: • MEGEB. Faculty-School Cooperation. YÖK / World Bank, Ankara, 1998. • Demirtaş, H., and H., Güneş, "Guide to the Preparation of Activities for School Experience I-II and Teaching Practice Courses". Anı Publishing, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözler	Students will be able to observe teaching and learning activities in partner schools
2	Ders planı hazırlar ve sınıfta uygular	Students will be able to make lesson plans and apply in the real classroom
3	Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygular	Students will be able to apply their classroom management skills in real classrooms.
4	Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanır	Students will be able to gain skills and knowledge in preparing portfolios for pupils.
5	Öz değerlendirme raporları hazırlar	Students will be able to gain skills about reporting observations in writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme	Uygulama			
	Identify work to be done in a day in the delivery school				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama)	Uygulama			
	Preparing a daily plan (preparing the environment, material and measurement tools required by the plan)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama	Uygulama			
	Apply your plan or some activities on the plan.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama	Uygulama			
	Apply your plan or some activities on the plan.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama	Uygulama			
	Apply your plan or some activities on the plan.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme	Uygulama			
	Preparing, implementing and evaluating a plan to manage unwanted behaviors for a student.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme	Uygulama			
	Preparing, implementing and evaluating a plan to manage unwanted behaviors for a student.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Uygulama			
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme	Uygulama			
	Preparing, implementing and evaluating a plan to manage unwanted behaviors for a student.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	portfolyo hazırlama	Uygulama			
	Portfolio preparation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Uygulama			
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	12	12.00	144.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	22.00	88.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	23.00	23.00
Okuma / Reading	20	5.00	100.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	67	72.00	456.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 456.00/30.00 = 15.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 456.00 / 30.00 = 15.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözler / Students will be able to observe teaching and learning activities in partner schools	5	1	1	3	1	1	1	2	1	4
2.Ders planı hazırlar ve sınıfta uygular / Students will be able to make lesson plans and apply in the real classroom	1	1	4	2	1	1	3	1	1	1
3.Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygular / Students will be able to apply their classroom management skills in real classrooms.	4	3	4	3	1	4	4	3	1	1
4.Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanır / Students will be able to gain skills and knowledge in preparing portfolios for pupils.	1	1	4	4	1	4	4	2	2	3
5.Öz değerlendirme raporları hazırlar / Students will be able to gain skills about reporting observations in writing.	4	4	3	1	1	3	3	5	3	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high