

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GK-ZR7B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Duygu,dusunce ve hayalleri bir plan dahilinde yazili olarak ifade edebilme.	The aim of this coursework is to be able to explain feelings, ideas and dreams by plan in terms of written expression.
İçeriği / Content	Yazma becerisinin temel ozellikleri, iyi bir yazinin temel ozellikleri	The essentails of writing skills, the foundations of a good sample writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Serif Aktas, Osman Gunduz, Yazili ve Sozlu Anlatim Enise Kantemir, Yazili ve Sozlu Anlatim.	Serif Aktas, Osman Gunduz, Yazili ve Sozlu Anlatim Enise Kantemir, Yazili ve Sozlu Anlatim.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DOÇ. DR. KÜRŞAD KARA	ASSOCIATE PROF. DR.KÜRŞAD KARA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, yazılı metin türlerini (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler vb.) sınıflandırabilecek ve bu metinlerin özelliklerini açıklayabileceklerdir.	The students will be able to; classify types of written texts (informative texts, literary texts etc.) and explain features of these texts.
2	Öğrenciler, yazma becerilerini geliştirebileceklerdir.	The students will be able to; develop their writing skills.
3	Öğrenciler, yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yollarını (tanımlama, örneklendirme, karşılaştırma, tanık gösterme, alıntı yapma, istatistiklerden yararlanma) uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; employ the ways of supporting the ideas in written narration (description, exemplifying, comparison, to witness, to quote, using statistics).
4	Öğrenciler, yazılı anlatımda anlatım biçimlerini (açıklayıcı, tartışmacı, betimleyici, öyküleyici anlatım) kullanabileceklerdir.	The students will be able to; use the forms of narration in written narration (explanatory, discussional, descriptive and story-like narration).
5	Öğrenciler, çeşitli metin türlerinde (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler vb.) eserler yazabileceklerdir (yaratabileceklerdir).	The students will be able to; write (create) various kind of texts (informative texts, literary texts etc.).

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı anlatım kavramı				
	The concepts of written expression				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oznel anlatım				
	Subjective expression				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesnel Anlatım				
	Objective expression				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin olma koşulları				
	The conditions of being a text				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baglılık,tutarlılık				
	Unanimousness, consistency				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amaçlılık, kabul edilebilirlik				
	Intentionality, acceptability				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Durumsallık, bilgisellik				
	Contingency, informativity				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler arası ilişkiler				
	Intertextuality				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest yazma				
	Free writing				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlı yazma				
	Planned writing				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin türleri				
	Types of texts				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgilendirici metinler				
	Informational texts				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilekçe, mektup				
	Petition, letter				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rapor, resmi yazı				
	Report, official letter				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma uygulamaları				
	Writing practices				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sinavi				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	2.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	14	3.00	42.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	67	15.00	146.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 146.00/30.00 = 4.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 30.00 = 4.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler, yazılı metin türlerini (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler vb.) sınıflandırabilecek ve bu metinlerin özelliklerini açıklayabileceklerdir. / The students will be able to; classify types of written texts (informative texts, literary texts etc.) and explain features of these texts.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Öğrenciler, yazma becerilerini geliştirebileceklerdir. / The students will be able to; develop their writing skills.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.Öğrenciler, yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yollarını (tanımlama, örneklendirme, karşılaştırma, tanık gösterme, alıntı yapma, istatistiklerden yararlanma) uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; employ the ways of supporting the ideas in written narration (description, exemplifying, comparison, to witness, to quote, using statistics).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Öğrenciler, yazılı anlatımda anlatım biçimlerini (açıklayıcı, tartışmacı, betimleyici, öyküleyici anlatım) kullanabileceklerdir. / The students will be able to; use the forms of narration in written narration (explanatory, discussional, descriptive and story-like narration).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Öğrenciler, çeşitli metin türlerinde (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler vb.) eserler yazabileceklerdir (yaratabileceklerdir). / The students will be able to; write (create) various kind of texts (informative texts, literary texts etc.).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high