

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ102B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin çevreye ilişkin temel kavramları bilmesini ve öğretmen adayı olarak bu öğrencilerde çevre bilinci oluşturarak duyarlı birer birey olmalarını sağlamaktır.	Aim of this course is to provide to know concepts about environment and to be sensitive to environment as a teacher candidate.
İçeriği / Content	Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, top- rak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ilkökul programlarında çevre eğitimi.	Basic ecological concepts and principles, ecosystems, food chains, food network, habitat, competition; common life and mutual life, energy flow, circulation of matter, population growth, ecological impact, erosion, soil and water resources, environmental awareness, environmental studies in the world, institutions and organizations; environmental education in primary schools.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atalay, İ. (2002) Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri. İzmir: Meta Basımevi. Bozkurt, O. (2012) Çevre eğitimi. (Çev. Ed.) Pegem A Yayıncılık, Ankara. Çepel, N. (1992) Doğa,Çevre,Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınları. Özdemir. O. (2016) Ekolojik Okuryazarlık ve Çevre Eğitimi. Pegem A Yayıncılık, Ankara	Atalay, İ. (2002) Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri. İzmir: Meta Basımevi. Bozkurt, O. (2012) Çevre eğitimi. (Çev. Ed.) Pegem A Yayıncılık, Ankara. Çepel, N. (1992) Doğa,Çevre,Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınları. Özdemir. O. (2016) Ekolojik Okuryazarlık ve Çevre Eğitimi. Pegem A Yayıncılık, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel ekolojik kavramları bilir,	Knows basic ecological concepts,
2	Toprak ve enerji döngüsünü açıklar,	Explain soil and energy cycle,
3	Nüfus artışı ve bu artışın çevreye olan etkilerini açıklar,	Explain the increase in population and its effects on environment,
4	Çevre bilinci kazanır (çevre kirliliğinin kaynaklarını ve bu kirliliğin azaltılması için neler yapılabileceğini uygular),	Gain environmental awareness (applies the sources of environmental pollution and what can be done to reduce this pollution)
5	Çevre ile ilgili kuruluşları ve bu kuruluşlarda görev almanın önemini bilir.	Knows about the environment and the importance of taking part in these organizations.
6	İlkokul programlarında çevre eğitiminin yerini ve önemini kavrar.	Understand the importance and importance of environmental education in primary school programs.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler				
	Basic ecological concepts and principles, ecosystems				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin ağı, habitat, rekabet				
	Food network, habitat, competition				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortak yaşam ve karşılıklı yaşama				
	Common life and mutual life				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enerji akışı, maddenin dolaşımı				
	Energy flow, circulation of matter				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nüfus artışı				
	Population growth				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojik etki, erozyon				
	Ecological effect, erosion				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toprak ve su kaynakları				
	Soil and water resources				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre duyarlılığı				
	Environmental awareness				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar				
	Studies, institutions and organizations related to environmental sensitivity in the world				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul programlarında çevre eğitimi				
	Environmental education in primary school programs				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum				
	Presentations				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum				
	Presentations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum				
	Presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	Preparation to Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	10.00	20.00
Okuma / Reading	30	2.00	60.00
Toplam / Total:	51	22.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Temel ekolojik kavramları bilir, / Knows basic ecological concepts,	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Toprak ve enerji döngüsünü açıklar, / Explain soil and energy cycle,	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Nüfus artışı ve bu artışın çevreye olan etkilerini açıklar, / Explain the increase in population and its effects on environment,	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Çevre bilinci kazanır (çevre kirliliğinin kaynaklarını ve bu kirliliğin azaltılması için neler yapılabileceğini uygular), / Gain environmental awareness (applies the sources of environmental pollution and what can be done to reduce this pollution)	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Çevre ile ilgili kuruluşları ve bu kuruluşlarda görev almanın önemini bilir. / Knows about the environment and the importance of taking part in these organizations.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.İlkokul programlarında çevre eğitiminin yerini ve önemini kavrar. / Understand the importance and importance of environmental education in primary school programs.	1	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high