

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ1B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı ilkokullarda gerçekleşen öğretimin değerlendirilmesi konusunda öğretmen adaylarına bilgi ve deneyim kazandırmaktır. Bununla birlikte adaylara nitelikli bir sınıf içi değerlendirmenin nasıl yapılacağını öğretmek, geleneksel ve modern-güncel değerlendirme yaklaşımları hakkında görüş kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.	This course aims to provide prospective teachers with knowledge and experience regarding the evaluation of teaching in primary schools. In addition, it is desired to teach candidates how to conduct a qualified in-class evaluation and to enable them to gain insight into traditional and modern-current evaluation approaches.
İçeriği / Content	Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ile ilgili temel kavramlar Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme alanları ve taksonomiler Değerlendirmenin önemi ve nasıl yapılacağı Yüksek nitelikli değerlendirmenin özellikleri ve nasıl uygulanacağı Geribildirim ve önemi Sözlü sınavlar ve yazılı yoklamalar Kısa cevaplı sorular ve sınıflama gerektiren testler Çoktan seçmeli testler ve eşleştirme etkinlikleri Performansların ölçümü Yapılandırılmış grid ve dallanmış ağaçlar Proje ve portfolyo değerlendirmeleri Görüşme ve gözlem	Basic concepts regarding the evaluation of classroom learning Cognitive, sensory, and psycho-motor learning domains and taxonomies The importance of evaluation and how to do it Characteristics of high-quality assessment and how to implement it Feedback and its importance Oral exams and written examinations Short answer questions and tests requiring classification Multiple choice tests and matching activities Measurement of performances Structured grid and branched trees Project and portfolio evaluations Interview and observation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Turgut, F. & Baykul, Y. (2010). Eğitimde ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem. Yıldırım, C. (1999). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: OSYM Yayınları. Mcmillan, J. H. (2007). Calassroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction. USA: Pearson Education Inc.	Turgut, F. & Baykul, Y. (2010). Measurement and Evaluation in Education. Ankara: Pegem. Yıldırım, C. (1999). Measurement and evaluation in education. Ankara: OSYM Publications.. Mcmillan, J. H. (2007). Calassroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction. USA: Pearson Education Inc.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. İsmail Sarikaya

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ile ilgili temel kavramları ve öğrenme alanlarını bilme.	Knowing the basic concepts and learning areas regarding the evaluation of classroom learning.
2	Değerlendirmenin önemi ve nasıl yapılacağını, yüksek nitelikli değerlendirmenin özellikleri ve nasıl uygulanacağını, geribildirim ve önemini bilme.	Knowing the importance of evaluation and how to do it, the characteristics of high-quality evaluation and how to apply it, feedback and its importance.
3	Sözlü sınavların, yazılı yoklamaların, kısa cevaplı soruların ve sınıflama gerektiren testlerin ne olduğunu ve nasıl hazırlanacağını bilme. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilmek.	Knowing what oral exams, written examinations, short answer questions and tests requiring classification are and how to prepare them. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.
4	Çoktan seçmeli testler ve eşleştirme etkinliklerinin temel özelliklerini ve nasıl hazırlanacağını bilme. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilmek.	Knowing the basic features of multiple choice tests and matching activities and how to prepare them. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.
5	Performansların ölçümünün nasıl yapılacağını bilme. Yapılandırılmış grid ve dallanmış ağaçların temel özelliklerini ve nasıl hazırlanacağını bilme. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilmek.	Knowing how to measure performances. Knowing the basic properties of structured grids and branched trees and how to prepare them. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.
6	Proje ve portfolyo değerlendirmelerini ve nasıl uygulanacağını bilme. Görüşme ve gözlemin temel özelliklerini ve bu yöntemlerin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken hususları kavrama. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilmek.	Knowing project and portfolio evaluations and how to apply them. To understand the basic features of interview and observation and the points to be considered in the application of these methods. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Ders İçeriğinin ve Planlamasının Paylaşılması. Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ile ilgili temel kavramlar				
	Introduction: Sharing Course Content and Planning. Basic concepts regarding the evaluation of classroom learning				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme alanları ve taksonomiler				
	Cognitive, sensory, and psycho-motor learning domains and taxonomies				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirmenin önemi ve nasıl yapılacağı				
	The importance of evaluation and how to do it				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüksek nitelikli değerlendirmenin özellikleri ve nasıl uygulanacağı				
	Characteristics of high-quality assessment and how to implement it				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geribildirim ve önemi				
	Feedback and its importance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü sınavlar ve yazılı yoklamalar				
	Oral exams and written examinations				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa cevaplı sorular ve sınıflama gerektiren testler				
	Short answer questions and tests requiring classification				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf İçi Testlerin Sonuçlarının Değerlendirilmesi				
	Evaluation of the Results of In-Class Tests				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoktan seçmeli testler ve eşleştirme etkinlikleri				
	Multiple choice tests and matching activities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Performansların ölçümü				
	Measurement of performances				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırılmış grid ve dallanmış ağaçlar				
	Structured grid and branched trees				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje ve portfolyo değerlendirmeleri				
	Project and portfolio evaluations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görüşme ve gözlem				
	Interview and observation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar ve uygulama				
	General repetition and practice				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	10.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2.00	14.00
Okuma / Reading	5	9.00	45.00
Toplam / Total:	32	31.00	120.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ile ilgili temel kavramları ve öğrenme alanlarını bilme. / Knowing the basic concepts and learning areas regarding the evaluation of classroom learning.	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Değerlendirmenin önemi ve nasıl yapılacağını, yüksek nitelikli değerlendirmenin özellikleri ve nasıl uygulanacağını, geribildirim ve önemini bilme. / Knowing the importance of evaluation and how to do it, the characteristics of high-quality evaluation and how to apply it, feedback and its importance.	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Sözlü sınavların, yazılı yoklamaların, kısa cevaplı soruların ve sınıflama gerektiren testlerin ne olduğunu ve nasıl hazırlanacağını bilme. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilme. / Knowing what oral exams, written examinations, short answer questions and tests requiring classification are and how to prepare them. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.	1	1	2	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

4.Çoktan seçmeli testler ve eşleştirme etkinliklerinin temel özelliklerini ve nasıl hazırlanacağını bilme. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilme. / Knowing the basic features of multiple choice tests and matching activities and how to prepare them. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Performansların ölçümünün nasıl yapılacağını bilme. Yapılandırılmış grid ve dallanmış ağaçların temel özelliklerini ve nasıl hazırlanacağını bilme. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilme. / Knowing how to measure performances. Knowing the basic properties of structured grids and branched trees and how to prepare them. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.	1	1	2	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Proje ve portfolyo değerlendirmelerini ve nasıl uygulanacağını bilme. Görüşme ve gözlemin temel özelliklerini ve bu yöntemlerin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken hususları kavrama. Bu araçlarla elde edilen veri üzerinden etkili bir değerlendirme yapabilme. / Knowing project and portfolio evaluations and how to apply them. To understand the basic features of interview and observation and the points to be considered in the application of these methods. Ability to make an effective evaluation based on the data obtained with these tools.	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high