

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ2B.02	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencinin Çocuk Edebiyatı dersinin özelliğini, amacını ve içeriğini bilmesini ve bu derste öğrendiklerini ilköğretimdeki öğrencilerine uygun hale getirip çocuklar için hazırlanmış çocuk kitaplarıyla onların tanışmasını sağlamaktır.	The purpose of this course, the student's Children's Literature course property, and in this lesson they have learned to know the purpose and content tailored to students in elementary school and prepared to bring children's books for children to provide their acquaintance.
İçeriği / Content	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen aday- larının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların ço- cukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara ses- lenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	The development of children's literature in the world and Turkey; the importance of the introduction of qualified children's books in the childhood period and the function of children's literature works in the training of sensitive, sensitive individuals who have acquired a reading culture; examination of the features (design, content and educational) that should be included in children's literature; demonstrating examples of unqualified children's books and discussing their negative impact on children's developmental characteristics; studies to determine the suitability of the books read by the pre-service teachers to the children according to their age groups and which developments they will contribute to the development of the children; to determine the contribution of various literary genres (epics, fairy tales, poems, stories, novels, etc.) and linguistic tools (numerical, rhyme, riddle, etc.) to children's development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Nas, Recep (2002). Örneklerle Çocuk Edebiyatı. Bursa: Ezgi Kitabevi Çılgın, Alev Sınar (2007). Çocuk Edebiyatı. İstanbul: Morpa Sever S. (2003). Çocuk ve Edebiyat. Kök Yayıncılık, Ankara. Kıbrıs İ. (2000). Çocuk Edebiyatı. Eylül Yayıncılık, Ankara.	Nas, Recep (2002). Örneklerle Çocuk Edebiyatı. Bursa: Ezgi Kitabevi Çılgın, Alev Sınar (2007). Çocuk Edebiyatı. İstanbul: Morpa Sever S. (2003). Çocuk ve Edebiyat. Kök Yayıncılık, Ankara. Kıbrıs İ. (2000). Çocuk Edebiyatı. Eylül Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Hülya KODAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlköğretim birinci kademedeki öğrencilerin gelişim ve öğrenme psikolojilerine göre kitaplara duyabilecekleri ilgi düzeylerini bilir.	Elementary first-level students development and learning by the books they may according to their psychology knows that interest levels.
2	Okuma alışkanlıklarını geliştirmede başvurabilecekleri yöntemleri kavrar.	Understands methods can apply to develop reading habits.
3	Çocuk kitaplarının ilköğretim birinci kademe sınıflarında kullanımı ile ilgili yöntem teknikleri inceler.	Primary school classes with the use of children's books about the method examines techniques.
4	Çocuk edebiyatının tarihsel sürecini kavrar.	Understands the historical background of children's literature.
5	Çocuk edebiyatı çerçevesinde yayımlanmış çocuk kitapları ve bu kitaplarda olması gereken nitelikler hakkında bilgi sahibi olur.	Children's literature, children's books and these books should be published within the framework will have information on qualifications.
6	Yayımlanmış çocuk kitaplarını inceler.	Review of children's book published.
7	Çocuk kitabı yazarlarını, resimleyicilerini, yayın evlerini tanır.	Children's book writers, their illustrators, publication houses allows.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatının tanımı, çocuğun gelişimi ve psikolojisi				
	Definition of children's literature, child development and psychology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk kitaplarını okuma alışkanlığı oluşturma				
	Creating the habit of reading children's books				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluğun ve çocuk edebiyatının tarihsel değişimi ve gelişimi, çocuk edebiyatının türleri				
	Historical change and development of childhood and children's literature, children's literature, the types				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk yayınlarında aranılan nitelikler ve tanınmış çocuk kitapları yazar ve resimleyicileri				
	Children's authors and illustrators of children's books publications sought after and recognized qualifications				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk yayınlarında aranılan nitelikler ve tanınmış çocuk kitapları yazar ve resimleyicileri				
	Children's authors and illustrators of children's books publications sought after and recognized qualifications				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklara kitap okuma, çocuk kitaplarının sınıf içi kullanımı ve kaynaklar				
	Children's book reading, children's books and resources to use in the classroom				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için halk edebiyatı ürünleri ve masalların eğitimdeki yeri				
	Folk literature and fairy tales for children in education products				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihî, gerçekçi ve kurgusal eserler üzerinde inceleme				
	Historical, real and fictional works of the review on				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihî, gerçekçi ve kurgusal eserler üzerinde inceleme				
	Historical, real and fictional works of the review on				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar için bilgilendirici eserler				
	Informative books for children				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk tiyatroları, şiirleri ve oyunları				
	Children's theater, poetry and games				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf gazeteleri ve çocuk dergileri ve diğer kaynaklar				
	Class of newspapers and magazines and other sources of child				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişik kültürlerden çeviri çocuk kitapları				
	Translation of children's books from different cultures				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	Preparations for the Final				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Proje Sunma / Project Presentation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	11.00	11.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	15.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	16.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	19	63.00	112.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 112.00/30.00 = 3.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 112.00 / 30.00 = 3.73 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.İlköğretim birinci kademede ki öğrencilerin gelişim ve öğrenme psikolojilerine göre kitaplara duyarlılıklarını ilgilendiren düzeylerini bilir. / Elementary first-level students development and learning by the books they may according to their psychology knows that interest levels.	1	1	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Okuma alışkanlıklarını geliştirmede başvurabilecekleri yöntemleri kavrar. / Understands methods can apply to develop reading habits.	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Çocuk kitaplarının ilköğretim birinci kademe sınıflarında kullanımı ile ilgili yöntem teknikleri inceler. / Primary school classes with the use of children's books about the method examines techniques.	1	1	3	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Çocuk edebiyatının tarihsel sürecini kavrar. / Understands the historical background of children's literature.	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Çocuk edebiyatı çerçevesinde yayımlanmış çocuk kitapları ve bu kitaplarda olması gereken nitelikler hakkında bilgi sahibi olur. / Children's literature, children's books and these books should be published within the framework will have information on qualifications.	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Yayımlanmış çocuk kitaplarını inceler. / Review of children's book published.	1	1	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Çocuk kitabı yazarlarını, resimleyicilerini, yayın evlerini tanıtır. / Children's book writers, their illustrators, publication houses allows.	1	1	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1

