

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ202B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sınıf öğretmenliği lisans programına devam eden öğrencilere ilkökul müfredatında yer alan oyun ve fiziki etkinlikler dersi ile ilgili temel bilgileri kazandırmak, ilkökulda gerek fiziksel aktivite gerekse eğitsel oyun kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında farkındalık oluşturmak ve aday öğretmenlere öğrencilerine öğretebilecekleri oyunları öğretmektir. Bununla birlikte derste kullanılabilecek strateji ve tekniklerin öğretilmesi de amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to provide students attending the classroom teaching undergraduate program with basic information about the games and physical activities course in the primary school curriculum, to raise awareness about the issues that should be taken into consideration in the use of both physical activity and educational games in primary schools, and to teach candidate teachers the games they can teach their students. In addition, it is also aimed to teach strategies and techniques that can be used in the course.
İçeriği / Content	Oyun nedir? oyunun temel özellikleri nelerdir? Oyunun özellikle ilkökul çağı öğrencileri için önemi. Oyunun gelişim alanları üzerindeki etkileri. İlkokul eğitiminde oyunların kullanımı. Eğitsel oyun türleri ve özellikleri. Oyun seçimi ve planlama. Eğitsel oyunların spor ve disiplinler arası eğitimdeki yeri ve önemi. Liderlik ve oyun yönetimi. Oyun öğretimi. Oyunun çeşitlendirilmesi. Oyunda disiplinin rolü. Oyunlarda ödül ve ceza kullanımı. Dikkat, kuvvet ,dayanıklılık geliştirici oyunlar ve temel özellikleri. Sürat, koordinasyon geliştiren oyunların temel özellikleri. Oyun uygulamaları. Beden eğitimi ve oyun öğretimi dersinde ölçme ve değerlendirme.	What is the game? What are the main features of the game? The importance of the game, especially for primary school students. Effects of play on developmental areas. The use of games in primary school education. Educational game types and features. Game selection and planning. The place and importance of educational games in sports and interdisciplinary education. Leadership and game management. Game teaching. Diversification of the game. The role of discipline in the game. Use of reward and punishment in games. Games that improve attention, strength, and endurance, and their basic features. Basic features of games that develop speed and coordination. Gaming applications. Measurement and evaluation in physical education and game teaching courses.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Landy.M.,J.(1992)P.E. Activities.Parker Publishing Company. Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi. Onur Kurtuluş Kara. Eğiten kitap. Graham.G.,Holt/Hale.A.,Parker.M.(2010) Children Moving MEB 1-4 İlköğretim?Oyun ve Fiziki Etkinlikler?dersi ulusal program- FEK kartları	Landy.M.,J.(1992)P.E. Activities.Parker Publishing Company. Teaching Games and Physical Activities. Onur Kurtuluş Kara. Educational book. Graham.G.,Holt/Hale.A.,Parker.M.(2010) Children Moving MEB 1-4 Primary Education 'Games and Physical Activities' course national program - FEK cards
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. İsmail Sarikaya

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hareket becerileri ile ilgili kavram ve ilkeleri açıklar.	Explain the concepts and principles related to movement skills.
2	Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	Increases the movement of movements with increasing agility.
3	Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	It makes displacement movements using body, area awareness and movement relationships.
4	Nesne kontrolü gerektiren hareketleri vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	The movements that require object control do using body, area awareness and movement relationships.
5	Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.	Balancing acts by using body, space awareness and movement relationships.
6	Temel birleştirilmiş hareket becerilerini etkili ve özenle kullanır.	Uses basic combined movement skills effectively and diligently.
7	Çeşitli strateji ve taktikler kullanarak birleştirilmiş hareket becerilerini geliştirir.	Develops combined motion skills using various strategies and tactics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitimi kavramları (vücut farkındalığı)				
	Fundamentals movement skills (body awareness)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitimi kavramları (efor farkındalığı)				
	Fundamentals movement skills (space awareness)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitimi kavramları (alan farkındalığı)				
	Fundamentals movement skills (effort awareness)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitimi kavramları (hareket ilişkileri farkındalığı)				
	Fundamentals movement skills (relationships awareness)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları (yer değiştirme hareketleri)				
	Basic movement skill applications (displacement movements)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları (yer değiştirme -nesne kontrolü hareketleri)				
	Basic movement skill applications (displacement - object control movements)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları (dengeleme hareketleri)				
	Basic movement skill applications (balancing movements)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları (dengeleme hareketleri)				
	Basic movement skill applications (balancing movements)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları (nesne kontrolü hareketleri)				
	Basic motion skill applications (object control movements)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları (dengeleme yer değiştirme hareketleri)				
	Basic motion skill applications (balancing displacement movements)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket beceri uygulamaları(yer değiştirme- dengeleme hareketleri)				
	Basic motion skill applications (balancing displacement movements)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders öğretiminde kullanılabilecek farklı öğretim strateji ve taktikler				
	Different teaching strategies and tactics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders öğretiminde kullanılabilecek farklı öğretim strateji, yöntem ve teknikleri				
	Different teaching strategies, methods and techniques used in ers education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	Overall assessment				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3.00	30.00
Performans / Performance	5	10.00	50.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	3.00	3.00
Okuma / Reading	2	3.00	6.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	41	30.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Hareket becerileri ile ilgili kavram ve ilkeleri açıklar. / Explain the concepts and principles related to movement skills.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. / Increases the movement of movements with increasing agility.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. / It makes displacement movements using body, area awareness and movement relationships.	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. / The movements that require object control do using body, area awareness and movement relationships.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. / Balancing acts by using body, space awareness and movement relationships.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Temel birleştirilmiş hareket becerilerini etkili ve özenle kullanır. / Uses basic combined movement skills effectively and diligently.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Çeşitli strateji ve taktikler kullanarak birleştirilmiş hareket becerilerini geliştirir. / Develops combined motion skills using various strategies and tactics.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high