

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ204B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlkokul düzeyinde bu dersi verebilecek bilgi birikimine sahip öğretmen adayları yetiştirme, Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin özelliği, amacını bilme; dersin kavramlarını ve içeriğini tanıma, İslamiyet ve diğer dinleri tanıma, İlkokul düzeyinde din kültürü ve ahlak dersinde öğretim sürecini etkili olarak planlama ve uygulama.	Educating the members of preservice teacher who have the knowledge of the lesson in which includes these themes on the level of primary school. To provide to know features, aims and contents of the Religious Culture and Ethic course, To recognize Islam and other religions, To plan and to apply instructional process effectively in elementary education to the students.
İçeriği / Content	Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretiminde temel kavramlar: din kültür-ahlak kavramları; İslamiyet ve diğer dinler; inanç kavramı: İslam dininde imanın koşulları, müslümanlığın temel ilkeleri; ibadet: ibadet kavramı; ahlak ve ahlakın birey ve toplumla ilgili esasları; yaşamın temel değerleri ve öğretimi; ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programının incelenmesi; kazanımlar, içerik, öğretim yaklaşımları, öğrenmenin değerlendirilmesi.	Basic concepts of religious culture and ethics education: concepts of religious culture and morality; Islam and other religions; the concept of faith: the conditions of faith in Islam, the basic principles of Islam; worship: the concept of worship; principles of morality and morality; basic values and teaching of life; examination of primary school religious culture and ethics curriculum; achievements, content, teaching approaches, evaluation of learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	önmez, V. (1985). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Öğretmen Yayınları, Ankara. Bayraktar, M. (1999). İslam Felsefesine Giriş. A.Ü.İ.F Yayınları, Ankara. Adam, B.& Katar, M. (1999). Dinler Tarihi. Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir. Yavuz, E. K. (2001). Eğitim Öğretimde Çoklu Zekâ Teorisi ve Uygulamaları. Özel Ceceli Okulları Yayınları: Ankara. Doğan R., Tosun C. (2002). İlköğretim 4. ve 5. sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi. Gün Yayıncılık: Ankara. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Süleyman Hayri Bolay ve Kâzım Sankavak, Ankara. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi, Mustafa Öcal, Bursa. İslâm İlmihâli, I-II, Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi, İstanbul. Demirel Ö. (2002). Öğretme Sanatı. Pegema yayıncılık, Ankara.	önmez, V. (1985). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Öğretmen Yayınları, Ankara. Bayraktar, M. (1999). İslam Felsefesine Giriş. A.Ü.İ.F Yayınları, Ankara. Adam, B.& Katar, M. (1999). Dinler Tarihi. Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir. Yavuz, E. K. (2001). Eğitim Öğretimde Çoklu Zekâ Teorisi ve Uygulamaları. Özel Ceceli Okulları Yayınları: Ankara. Doğan R., Tosun C. (2002). İlköğretim 4. ve 5. sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi. Gün Yayıncılık: Ankara. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Süleyman Hayri Bolay ve Kâzım Sankavak, Ankara. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi, Mustafa Öcal, Bursa. İslâm İlmihâli, I-II, Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi, İstanbul. Demirel Ö. (2002). Öğretme Sanatı. Pegema yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Abdurrahman OKUYAN	Doç. Dr. Abdurrahman OKUYAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ahlak-birey ve toplum ilişkisini anlar ve açıklar.	Understands and explains the relationship between morality and preson-society.
2	Din kültür ve ahlak bilgisi öğretiminde temel kavramları (din-kültür-ahlak) tanımlar, bunlar arasındaki ilişkiyi bilir.	Knows basic concepts and relationship between religion-culture-morality
3	İslamiyet ve diğer dinleri tanıır, içeriğini ve ilkelerini bilir.	Knows basic principles of Islam other religions.
4	Müslümanlığın temel ilkelerini açıklar, yaşamın temel değerleri ve öğretimi ile ilgili bilgiye sahiptir.	Explains the basic principles of Muslims and knowledge about basic values and teaching of life.
5	İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programını bilir (kazanım, içerik yöntem, vb.).	Examine primary school education ethics and religious culture teaching knowledge curriculum (aims, context, method etc.)

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar (din-kültür-ahlak)				
	Basic concepts of - culture - ethics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din ve inanç kavramı				
	Concepts of religious and belief				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinler hakkında genel bilgiler				
	General information about religions				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk dinler; Çin dinleri, Hint dinleri				
	First religions; Chinese religions, Indian religions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mezopotamya'da din, Yahudilik ve Hristiyanlık				
	Judaism and Christianity in Mesopotamia				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyet ve Müslümanlığın temel ilkeleri				
	Basic principles of Islam and Muslims				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İman kavramı, Allah'a iman ve diğer imanının şartları				
	The concept of faith, the faith of God and the conditions of other faith				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İbadet kavramı ve ibadetlerin amacı				
	The concept of worship and the purpose of worship				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak ve ahlakın birey ve toplumla ilgili esasları				
	Principles of morality and morality about the individual and society				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamın temel değerleri ve öğretimi				
	Basic values and teaching of life				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretim programına genel bakış				
	An overview of the curriculum of Primary School Ethics and Religious Culture programe				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi kazanımları				
	Learning outcomes of Ethics and Religious Culture course at primary school				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi etkinlik planlama, oluşturma ve uygulama				
	Creating activities for Ethics and Religious Culture course at primary school				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme ve sınava hazırlık				
	General evaluation and preparation to final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	3.00	24.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	12	3.00	36.00
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Toplam / Total:	46	14.00	121.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 121.00/30.00 = 4.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 121.00 / 30.00 = 4.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Ahlak-birey ve toplum ilişkisini anlar ve açıklar. / Understands and explains the relationship between morality and preson-society.	3	4	1	1	1	2	3	2	4	3	4	2	3	1
2.Din kültür ve ahlak bilgisi öğretiminde temel kavramları (din-kültür-ahlak) tanımlar, bunlar arasındaki ilişkiyi bilir. / Knows basic concepts and relationship between religion-culture-morality	2	2	5	5	1	1	3	4	2	1	2	3	4	2
3.İslamiyet ve diğer dinleri tanıır, içeriğini ve ilkelerini bilir. / Knows basic principles of Islam other religions.	4	3	1	1	5	2	2	2	3	2	2	3	2	3
4.Müslümanlığın temel ilkelerini açıklar, yaşamın temel değerleri ve öğretimi ile ilgili bilgiye sahiptir. / Explains the basic principles of Muslims and knowledge about basic values and teaching of life.	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	3	4	2	3
5.İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programını bilir (kazanım, içerik yöntem, vb.). / Examine primary school education ethics and religious culture teaching knowledge curriculum (aims, context, method etc.)	3	3	1	2	4	1	5	3	2	3	3	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high