

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ3B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlkokul düzeyinde sosyal becerilerin tanımı, kapsamı ve önemine ilişkin temel bilgilerin kazanılması ve sosyal becerileri geliştirmeye yönelik eğitim programı hazırlayabilmek.	To gain basic knowledge about the definition, scope and importance of social skills at primary school level and to prepare a training program to develop social skills.
İçeriği / Content	Dersin İçeriğiSosyal becerilerin tanımı, sınıflandırılması, önemi, etkileyen faktörler, Sosyal beceri ihtiyacının belirlenmesi ve değerlendirme, Okul öncesinde Sosyal Beceri Eğitim Programı öğretim yöntemleri, Sosyal Beceri Eğitim Programı Aşamaları ve Örnek Oturumlar.	Course Content Definition of social skills, classification, importance, affecting factors, determination of social skill needs and evaluation, pre-school Social Skills Training Program teaching methods, Social Skills Training Program Stages and Sample Sessions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akkök, F.İlköğretimde sosyal becerilerin geliştirilmesi(Öğretmen el kitabı). İstanbul, Özgür Yayınları Avcıoğlu, H. Etkinliklerle sosyal beceri eğitimi. Kök Yay. Bacanlı,H. Sosyal Beceri Eğitimi. Pegem Akademi. Çifçi, İ. ve Sucuoğlu, B. Bilişsel Süreç Yaklaşımı ile Sosyal beceri Öğretimi. Kök Yay. Deniz, M., & Eryılmaz, A. (2021). Sosyal Beceri Eğitimi. Pegem.	Akkök, F.İlköğretimde sosyal becerilerin geliştirilmesi(Öğretmen el kitabı). İstanbul, Özgür Yayınları Avcıoğlu, H. Etkinliklerle sosyal beceri eğitimi. Kök Yay. Bacanlı,H. Sosyal Beceri Eğitimi. Pegem Akademi. Çifçi, İ. ve Sucuoğlu, B. Bilişsel Süreç Yaklaşımı ile Sosyal beceri Öğretimi. Kök Yay. Deniz, M., & Eryılmaz, A. (2021). Sosyal Beceri Eğitimi. Pegem.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi FARUK ARICI	Asst. Prof. FARUK ARICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal Beceri dersinin amaçlarını kavrama.	Understanding the aims of the Social Skills course.
2	Duygu ve duyguları düzenleme	Regulating emotions and feelings
3	İletişim becerilerini bilme ve kullanma	Knowing and using communication skills
4	Değerler eğitimi ile ilgili temel süreçleri açıklama	Description of the fundamental processes of skills, concepts and values related to the training
5	Beden dilini etkili kullanma	Using body language effectively
6	Utangaçlık ve türlerini ayrıca ilişkili kavramları bilme ve derslerde kullanabilme	Knowing shyness and its types and related concepts and being able to use them in lessons
7	Atılganlık ve ilişkili kavramları ifade edebilme hayatına uyarlayabilme	Being able to express assertiveness and related concepts and adapt them to life
8	Arkadaşlık ve arkadaşlık ilişkilerini doğru yürütebilme	Ability to manage friendships and friendships correctly
9	Öz düzenleme süreçlerini bilir kontrol eder ve kullanır	Knows, controls and uses self-regulation processes
10	Bilişsel düzenleme ve anlaşmazlık çözümlerini kullanabilme	Ability to use cognitive regulation and conflict resolution

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Beceri dersinin amaçlarını kavrama.				
	Understanding the aims of the Social Skills course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve duyguları düzenleme				
	Regulating emotions and feelings				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim becerilerini bilme ve kullanma				
	Knowing and using communication skills				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerler eğitimi ile ilgili temel süreçleri açıklama				
	Explaining the basic processes related to values education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden dilini etkili kullanma				
	Using body language effectively				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Utangaçlık ve türlerini ayrıca ilişkili kavramları bilme ve derslerde kullanabilme				
	Knowing shyness and its types and related concepts and being able to use them in lessons				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atılganlık ve ilişkili kavramları ifade edebilme hayatına uyarlayabilme				
	Being able to express assertiveness and related concepts and adapt them to life				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkadaşlık ve arkadaşlık ilişkilerini doğru yürütebilme				
	Ability to manage friendships and friendships correctly				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öz düzenleme süreçlerini bilir kontrol eder ve kullanır.				
	Knows, controls and uses self-regulatory processes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel düzenleme ve anlaşmazlık çözümlerini kullanabilme				
	Ability to use cognitive regulation and conflict resolution				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri müdahale programları				
	Social skills intervention programs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri müdahale programları				
	Social skills intervention programs				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri müdahale programları				
	Social skills intervention programs				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri müdahale programları				
	Social skills intervention programs				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	8	3.00	24.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1.00	13.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Tartışma / Discussion	1	3.00	3.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	12	1.00	12.00
Toplam / Total:	51	64.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Sosyal Beceri dersinin amaçlarını kavrama. / Understanding the aims of the Social Skills course.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Duygu ve duyguları düzenleme / Regulating emotions and feelings	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.İletişim becerilerini bilme ve kullanma / Knowing and using communication skills	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.Değerler eğitimi ile ilgili temel süreçleri açıklama / Description of the fundamental processes of skills, concepts and values related to the training	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Beden dilini etkili kullanma / Using body language effectively	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Utangaçlık ve türlerini ayrıca ilişkili kavramları bilme ve derslerde kullanabilme / Knowing shyness and its types and related concepts and being able to use them in lessons	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Atılganlık ve ilişkili kavramları ifade edebilme hayatına uyarlayabilme / Being able to express assertiveness and related concepts and adapt them to life	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.Arkadaşlık ve arkadaşlık ilişkilerini doğru yürütebilme / Ability to manage friendships and friendships correctly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.Öz düzenleme süreçlerini bilir kontrol eder ve kullanır / Knows, controls and uses self-regulation processes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10.Bilişsel düzenleme ve anlaşmazlık çözümlerini kullanabilme / Ability to use cognitive regulation and conflict resolution	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high