

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ302B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; temel eğitim kurumlarında (ilkokul) öğrencilerin Sosyal bilgiler dersine ilişkin değer kazanım ve becerilerin programda öngörülen temel esaslara uygun bir biçimde gerçekleştirilmesi, bireylerin toplumsal varoluşunun sağlanması, etkin, demokratik vatandaşların yetiştirilmesi sosyal dünyaya ilişkin karşılaşılan problemlere akılcı çözümlerin üretilmesi amacıyla öğretmen adaylarına gerek uygulamalı gerek teorik olarak öğretimi sağlamaktır.	The aim of this course is the basic educational institutions (primary) students gain social studies lesson on the value of the basic principles and skills in accordance with the envisaged realization of the social the existence of individuals, ensuring effective training of citizens in a democratic social order to produce smart solutions to problems of the world and meet the teacher candidates need to provide practical instruction in both theoretically
İçeriği / Content	Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilköğretim programındaki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, vb.), Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller, bunlarla ilgili örnek uygulamalar, Sosyal Bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki Sosyal Bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar.	Social studies area and properties, basic aims and basic skills of Social Studies, literacy in Social Studies, basic themes and areas in the field of Social Studies, the place and history of the field of social studies in the primary school program, examination of the social studies curriculum (acquisition, skill, theme, etc.), strategies used in teaching social studies, methods, techniques and materials, sample applications related to them, democracy in social studies, human rights and values education emphasized, examples of Turkey and social studies textbooks in other countries and comparisons.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	MEB, (2010) İlköğretim 5.Sınıf Sosyal bilgiler Ders Kitabı Ankara MEB Yayıncılık. Yardımcı Kitaplar: •Sunal, C.S & Haas, M.E.(2005) Social Studies For Elementary And Middle Grades A Constructivist Approach Second Edition. Pearson education. •Sunal, C.S & Haas, M.E.(2012) Social Studies For Elementary And Middle Grades A Constructivist Approach 4th Edition. Pearson education. •Zarrilo, J.J.(2000). Teaching Elementary Social Studies Principles and Applications Library Of Congress in Publications Data . •Preston, R.. C. & Herman, W. L (1974). Teaching Social Studies in the Elementary School. Holt Rinehart and Winston Inc. New York. •Safran, M. (2008). Sosyal bilgiler Öğretimine Bakış: Bayram Tay & Adem ÖCAL (Ed.). Özel Öğretim Yöntemleri ile Sosyal bilgiler Öğretimi (s. 2-19). Ankara: Pegem A Yayıncılık •MEB.(2005). İlköğretim Sosyal bilgiler Ders 4-5.Sınıf Öğretim Programı ve Kılavuzu Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Yay.	MEB, (2010) İlköğretim 5.Sınıf Sosyal bilgiler Ders Kitabı Ankara MEB Yayıncılık. Yardımcı Kitaplar: •Sunal, C.S & Haas, M.E.(2005) Social Studies For Elementary And Middle Grades A Constructivist Approach Second Edition. Pearson education. •Sunal, C.S & Haas, M.E.(2012) Social Studies For Elementary And Middle Grades A Constructivist Approach 4th Edition. Pearson education. •Zarrilo, J.J.(2000). Teaching Elementary Social Studies Principles and Applications Library Of Congress in Publications Data . •Preston, R.. C. & Herman, W. L (1974). Teaching Social Studies in the Elementary School. Holt Rinehart and Winston Inc. New York. •Safran, M. (2008). Sosyal bilgiler Öğretimine Bakış: Bayram Tay & Adem ÖCAL (Ed.). Özel Öğretim Yöntemleri ile Sosyal bilgiler Öğretimi (s. 2-19). Ankara: Pegem A Yayıncılık •MEB.(2005). İlköğretim Sosyal bilgiler Ders 4-5.Sınıf Öğretim Programı ve Kılavuzu Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal Bilgiler dersinin amaçlarını kavrama.	Comprehending objectives of the Social Studies course.
2	Sosyal Bilgiler Öğretim Programının vizyonu ve temel yaklaşımını anlama	Understanding the vision and the basic approach of Social Studies Curriculum
3	Yapılandırmacı yaklaşımın temel ilkelerini benimseme	Adoption of the fundamental principles of the constructivist approach
4	Değerler eğitimi ile ilgili temel süreçleri açıklama	Description of the fundamental processes of skills, concepts and values related to the training
5	Sosyal Bilgiler Dersinde kullanılabilecek araç-gereçleri tanıma	Recognition of tools and equipment that can be used in Social Studies
6	Sosyal Bilgiler Dersinde ölçme ve değerlendirmeye özgü temel ilke ve kavramları anlama	Social Studies Understanding the basic principles and concepts specific to assessment and evaluation

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilgiler Öğretimi: Tanım, Kapsam, Amaç ve İçerik	Ders içeriği hakkında genel bilgiler			
	Teaching Social Studies: Definition Content and Objectives and Content				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler ve Sosyal bilim disiplinleri	Konu aktarımı			
	Social Studies Curriculum				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler programının öğeleri,	Konu aktarımı			
	Elements of the Social Studies Curriculum				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güçlü Sosyal bilgiler öğretimi	Konu aktarımı			
	Social Studies Concepts, values, and skills Teaching				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacılık, yapılandırmacı Sosyal bilgiler eğitimi,	Konu aktarımı			
	Equipment used in Social Studies				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler eğitiminde etkinlik geliştirme,	Konu aktarımı			
	Constructivism and Social Studies Education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler öğretiminde kavram öğretimi,	Konu aktarımı			
	Social Studies Textbooks (4th and 5 th grade)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Konu aktarımı			
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme döngüleri (Kolb,1984 Lawson,1992 Bybee, Trowbridge,2006 teorisi)	Konu aktarımı			
	Measurement and Evaluation in Social Studies				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgilerde ölçme ve değerlendirme	Konu aktarımı			
	Implementation of Social Studies Textbooks (4th grade)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler	Konu aktarımı			
	Implementation of Social Studies Textbooks (4th grade)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler	Konu aktarımı			
	Implementation of Social Studies Textbooks (4th grade)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler	Konu aktarımı			
	Implementation of Social Studies Textbooks (4th grade)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler	Konu aktarımı			
	Implementation of Social Studies Textbooks (4th grade)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler	Konu aktarımı			
	Implementation of Social Studies Textbooks (4th grade)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Konu aktarımı			
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	8	3.00	24.00
Uygulama/Pratik / Practice	5	8.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	9	2.00	18.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Toplam / Total:	39	69.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Sosyal Bilgiler dersinin amaçlarını kavrama. / Comprehending objectives of the Social Studies course.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Sosyal Bilgiler Öğretim Programının vizyonu ve temel yaklaşımını anlama / Understanding the vision and the basic approach of Social Studies Curriculum	1	1	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Yapılandırmacı yaklaşımın temel ilkelerini benimseme / Adoption of the fundamental principles of the constructivist approach	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Değerler eğitimi ile ilgili temel süreçleri açıklama / Description of the fundamental processes of skills, concepts and values related to the training	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Sosyal Bilgiler Dersinde kullanılabilecek araç-gereçleri tanıma / Recognition of tools and equipment that can be used in Social Studies	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Sosyal Bilgiler Dersinde ölçme ve değerlendirmeye özgü temel ilke ve kavramları anlama / Social Studies Understanding the basic principles and concepts specific to assessment and evaluation	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high