

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ306B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin, ilkokullarda Türkçe dersinin önemini kavramaları; Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklamaları; MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar)?nı değerlendirmeleri; Türkçe öğretiminde, uygun yöntem ve teknikleri, araç ve gereçleri, değerlendirme tekniklerini etkili kullanmaları; Türkçe dersi kitaplarını ve bu kitaplardaki metinleri değerlendirmeleri; Türkçe dersleri için günlük plan tasarlamaaları; dersin öneminin farkına varmaları, etkinliklere gönüllü olarak katılmaları, verilen kaynaklardan etkili olarak yararlanmaları, raporlarını ve planlarını özenle hazırlamaları amaçlanmaktadır.	To comprehend the importance of Turkish lesson in primary schools; Explaining the basic concepts and principles of teaching Turkish; MEB Turkish Course Curriculum (Primary and Secondary School Grades 1-8); To be able to use appropriate methods and techniques, tools and materials and evaluation techniques in Turkish teaching; To evaluate Turkish textbooks and texts in these books; Designing daily plans for Turkish lessons; To be aware of the importance of the course, to participate in the events voluntarily, to benefit from the sources effectively, to prepare their reports and plans are intended.
İçeriği / Content	Türkçe öğretiminde kullanılabilecek çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuş- ma, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; şiirlerin, bilgilendirici ve hikâye edici metinlerin öğretimi, metinler arası oku- ma ve yazma; metinlerden anlam kurma, kelime hazinesinin geliştirilmesi, medya okuryazarlığı (gör- sel okuma ve sunu), okuma ve teknoloji kullanımı, metinlerden anlam kurmayla ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; İlkokul Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi konuları işlenecektir.	Modern methods and techniques that can be used in teaching Turkish; development of reading, writing, listening, speaking and comprehension skills; identification and elimination of reading difficulties; structure of reading texts; teaching poems, informative and narrative texts, reading and writing between texts; questions and types related to the formation of meaning from texts, development of vocabulary, media literacy (visual reading and presentation), reading and use of technology, meaning of texts; developing critical thinking through reading and writing; fast reading and techniques; main ideas teaching and methods; aims, types and rules of reading; evaluation of reading, writing, listening, speaking and understanding; The examination of the elementary school Turkish program and its relations with other courses will be covered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yeni Programa Uygun Türkçe Öğretim Yöntemleri, Doç. Dr. Hayati Akyol. Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş. Türkçe Öğretimi İlke ve Yöntemler, (Editörler) Atilla Tazebay-Süleyman Çelenk. Özel Eğitim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp. Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, (Editör) Cemal Yıldız. Türkçe Öğretiminde Etkinlikler, Erkan Çer. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Sedat Sever, Zekeriya Kaya, Canan Aslan.	Yeni Programa Uygun Türkçe Öğretim Yöntemleri, Doç. Dr. Hayati Akyol. Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş. Türkçe Öğretimi İlke ve Yöntemler, (Editörler) Atilla Tazebay-Süleyman Çelenk. Özel Eğitim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Mehrali Calp. Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, (Editör) Cemal Yıldız. Türkçe Öğretiminde Etkinlikler, Erkan Çer. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Sedat Sever, Zekeriya Kaya, Canan Aslan.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail SARIKAYA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlkokullarda Türkçe dersinin önemini kavrar.	Conceive of importance of Turkish language in elementary school
2	Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.	Explain of basic concepts related to teaching Turkish and the principles
3	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar)?nı değerlendirir.	Explain the Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education
4	Türkçe öğretiminde uygun yöntem ve teknikleri, araç ve gereçleri, değerlendirme tekniklerini etkili kullanır.	Use the appropriate methods and techniques, tools and equipment, assessment techniques in teaching Turkish
5	Türkçe ders kitaplarını ve kitaplardaki metinleri değerlendirir.	Explain the features of Turkish course books and the texts in these books and evaluate them
6	Türkçe dersleri için günlük plan tasarlar.	Design teaching plans for Turkish lessons
7	Dersin öneminin farkına varır.	Recognize the importance of the course
8	Etkinliklere gönüllü olarak katılır. Verilen kaynaklardan etkili olarak yararlanır. Raporlarını ve planlarını özenle hazırlar.	Take part in the activities as volunteers. Take use of the sources given effectively. Prepare the reports and the plans carefully

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin, Türkçe öğretiminin ve ilkokullarda Türkçe dersinin önemi Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler				
	Importance of Turkish language, Turkish language teaching and Turkish course in elementary schools Basic concepts related to teaching Turkish and the principles				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar)				
	Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikler, araç ve gereçler, değerlendirme teknikleri				
	Appropriate methods and techniques, tools and equipment, assessment techniques in teaching Turkish				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe dersi kitapları ve kitaplardaki metinler Metin türlerinin özellikleri Sorular ve eleştirel düşünme				
	Features of Turkish course books and the texts in these books and evaluate them Properties of text types Questions and critical thinking				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinlediğini anlama, görsel okuma ve sözcük öğretimi				
	Teaching listening, visual reading and vocabulary				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinlediğini anlama, görsel okuma ve sözcük öğretimi				
	Teaching listening, visual reading and vocabulary				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuduğunu anlama öğretimi Metinler arası okuma				
	Teaching reading Intertextuality				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuduğunu anlama öğretimi Okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi				
	Teaching reading Identification and elimination of reading difficulties				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma öğretimi, görsel sunu				
	Teaching speaking and visual presentation				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma öğretimi, görsel sunu				
	Teaching speaking and visual presentation				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil bilgisi öğretimi				
	Teaching grammar				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil bilgisi öğretimi				
	Teaching grammar				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma öğretimi, görsel sunu				
	Teaching writing and visual presentation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma öğretimi, görsel sunu				
	Teaching writing and visual presentation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	3	13.00	39.00
Ev Ödevi / Homework	3	10.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	20.00	40.00
Okuma / Reading	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	24	60.00	150.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.İlkokullarda Türkçe dersinin önemini kavrar. / Conceive of importance of Turkish language in elementary school	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar. / Explain of basic concepts related to teaching Turkish and the principles	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1 -8. Sınıflar) nı değerlendirir. / Explain the Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Türkçe öğretiminde uygun yöntem ve teknikleri, araç ve gereçleri, değerlendirme tekniklerini etkili kullanır. / Use the appropriate methods and techniques, tools and equipment, assessment techniques in teaching Turkish	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Türkçe ders kitaplarını ve kitaplardaki metinleri değerlendirir. / Explain the features of Turkish course books and the texts in these books and evaluate them	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Türkçe dersleri için günlük plan tasarlar. / Design teaching plans for Turkish lessons	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Dersin öneminin farkına varır. / Recognize the importance of the course	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

8.Etkinliklere gönüllü olarak katılır. Verilen kaynaklardan etkili olarak yararlanır. Raporlarını ve planlarını özenle hazırlar. / Take part in the activities as volunteers. Take use of the sources given effectively. Prepare the reports and the plans carefully	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high