

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ4B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı alternatif eğitimin Türkiye'deki ve diğer ülkelerdeki tarihini, felsefesini ve uygulamalarını açıklamaktır. İlkokullardaki farklı alternatif eğitim uygulamaları kapsamında öğrenme-öğretme süreçlerini, eğitim programlarını incelemek dersin bir diğer önemli amacıdır. Alternatif eğitim kapsamında Türkiye'de ağırlıklı olarak birleştirilmiş sınıflar incelenecektir.	The main objective of this course is to explore histories, ideologies, and practices of alternative education movements in Turkey and in other countries. A key aim of the course is to examine the various processes of learning, teaching, and curriculum embedded within the diverse landscape of alternative education and the implications for primary school education. Emphasis will be placed on (but not limited too) the combination classrooms in Turkey and the education outside the traditional system abroad.
İçeriği / Content	Türkiye'de eğitime etki eden coğrafi, sosyal ve ekonomik faktörler, kırsal ve dağınık yerleşim birimlerinde çocukların eğitim gereksinimlerini karşılama yolları; taşınabilir eğitim, taşınabilir eğitimin avantajları ve dezavantajları; yatılı ilköğretim bölge okulları, yatılı ilköğretim okullarının avantajları ve dezavantajları; birleştirilmiş sınıflarda öğretim, birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler, birleştirilmiş sınıflarda öğretimin temel dayanakları ve öğretim biçimi, birleştirilmiş sınıflarda öğretimin planlanması, sınıf yönetimi ve değerlendirme etkinlikleri ve birleştirilmiş sınıflarda öğretmenin görev ve sorumlulukları, dünyada birleştirilmiş sınıflarda öğretim uygulamaları.	Geographical, social, and economical factors effecting education in Turkey; methods to meet the educational needs of children in rural areas; bussed primary education and its advantages and disadvantages; the regional boarding primary schools (YİBO) and advantages and disadvantages of these schools; teaching in combination classes; rational behind combination classes; classroom management, planning and assessment of instruction in combination classes, roles and responsibilities of combination classrooms teachers; combination classrooms implications in different countries
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İlkokulda alternatif eğitim uygulamaları. Murat Kurt (Ed.). Pegem. İlkokulda alternatif eğitim uygulamaları. Ayfer Şahin (Ed.). Eğiten Kitap. İlkokulda alternatif eğitim uygulamaları. Nihal Yıldız Yılmaz (Ed.). Eğiten Kitap. Ayrıca okunması istenen kaynaklar: Aksoy, N. (2008). Birleştirilmiş sınıflarda eğitim-öğretim: Genç ve deneyimsiz öğretmenlerin görüşlerine dayalı bir araştırma. Eğitim Bilim Toplum Dergisi, 6(21), 83-108. Bilir, A. (2008). Birleştirilmiş sınıflı köy ilköğretim okullarında öğretmen ve öğretim gerçeği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 41(2), 1-22.	Alternative education practices in primary school. Murat Kurt (Ed.). Pegem. Alternative education practices in primary school. Ayfer Şahin (Ed.). Eğiten Kitap. Alternative education practices in primary school. Nihal Yıldız Yılmaz (Ed.). Eğiten Kitap. Also recommended sources to read: Aksoy, N. (2008). Education in multigrade classes: A research based on the opinions of young and inexperienced teachers. Education Science Society Journal, 6(21), 83-108. Bilir, A. (2008). The reality of teachers and teaching in multi-grade village primary schools. Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal, 41(2), 1-22.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. İsmail Sarıkaya

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alternatif eğitimi ve okul yapılarının değişimini ve gelişimini açıklayabilme	Explain the alternative education and the changes and development of schools
2	Farklı ülkelerdeki alternatif eğitim uygulamalarını analiz edebilme	Analyze alternative education implications in different countries.
3	Türkiye'de alternatif ilkokul uygulamaları kapsamında taşınmalı eğitim, yatılı ilköğretim bölge okullarında eğitim, birleştirilmiş sınıflarda eğitim uygulamalarının genel yapısını kavrayabilme	Understand the context of the bussed primary education, the regional boarding primary schools (YİBO), and the combination classes.
4	Birleştirilmiş sınıf uygulamasına yönelik olumlu tutuma sahip olma,	Synthesize the effective alternative education implications of other countries and Turkey
5	Öğrenme öğretme süreçlerini alternatif eğitim uygulamalarının özelliklerine uygun olarak planlama, uygulama ve yönetebilme	Plan, implement, and manage learning and teaching processes according to the alternative education types.
6	Alternatif eğitim uygulamalarının gerektirdiği sınıf yönetimi uygulamalarını ve okul yönetim işlerini gerçekleştirebilme	Implement classroom management practices and school administration processes in alternative education.
7	Çevre analizi yapma ve toplumsal sorumluluk projeleri geliştirme özellik ve becerilerine sahip olma	Analyze school environment and develop social responsibility projects

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitime etki eden çevresel, sosyal ve ekonomik etmenler				
	Environmental, social and economic factors affecting education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ülkelerde alternatif eğitim uygulamalarına genel bir bakış				
	Alternative education implications in different countries.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşımalı eğitim, avantajlar ve dezavantajlar				
	Transported education, advantages and disadvantages				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yatılı okul uygulamaları, avantajlar ve dezavantajlar				
	Boarding school practices, advantages and disadvantages				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reggio Emilia Okulları, Montessori Okulları				
	The Reggio Emilia Schools, Montessori Schools				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgür Okullar, Ev Okulları ve diğer alternatif okul modelleri				
	Free Schools, Home Schools, and other alternative school models				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıflar, avantajlar ve dezavantajlar				
	Multigrade classes, advantages and disadvantages				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan bir okulun ve okulun bulunduğu çevrenin yerinde incelenmesi ve analizi				
	A visit and an environmental analysis of a school with combination classrooms				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıflar uygulamasının alternatif okul uygulamalarıyla (karma yaş, sınıf uygulamasız okul) karşılaştırılması. Bu uygulamaların güçlü yönlerinin birleştirilmiş sınıflara yansıtılması				
	Comparison of combination classrooms with alternative schools such as nongraded schools and mixed age schools.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Eğitim Bakanlığının birleştirilmiş sınıfların işleyişine ilişkin düzenlemesi, gruplama yöntemleri, haftalık zaman çizelgeleri, genel işleyiş özellikleri.				
	Grouping methods, general rules and regulations for combination classes				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıflarda öğretimin planlanması, etkili öğrenme-öğretme ve değerlendirme yöntemleri, öğretimin bireyselleştirilmesi ve farklılaştırılması, kendi kendine çalışma uygulamaları				
	Planning and assessment of instruction, and use of effective learning and teaching methods in combination classes, individualized and differentiated education, self-directed learning activities in classroom				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıfların yönetimi: Düzeni oluşturma, koruma ve sürdürme				
	Classroom management in combination classes: Establishing and maintaining order in classrooms.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıfların yönetimi: Düzeni yeniden sağlama				
	Classroom management in combination classes: Restoring order in classrooms.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleştirilmiş sınıflı okullarda müdür yetkili öğretmenlik				
	Principal authorized teaching in multi-grade schools				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	4.00	8.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	8.00	16.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	5.00	20.00
Okuma / Reading	5	6.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	30	30.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Alternatif eğitimi ve okul yapılarının değişimini ve gelişimini açıklayabilme / Explain the alternative education and the changes and development of schools	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Farklı ülkelerdeki alternatif eğitim uygulamalarını analiz edebilme / Analyze alternative education implications in different countries.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.Türkiye'de alternatif ilkököl uygulamaları kapsamında taşınmalı eğitim, yatılı ilköğretim bölge okullarında eğitim, birleştirilmiş sınıflarda eğitim uygulamalarının genel yapısını kavrayabilme / Understand the context of the bussed primary education, the regional boarding primary schools (YİBO), and the combination classes.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Birleştirilmiş sınıf uygulamasına yönelik olumlu tutuma sahip olma, / Synthesize the effective alternative education implications of other countries and Turkey	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Öğrenme öğretme süreçlerini alternatif eğitim uygulamalarının özelliklerine uygun olarak planlama, uygulama ve yönetebilme / Plan, implement, and manage learning and teaching processes according to the alternative education types.	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Alternatif eğitim uygulamalarının gerektirdiği sınıf yönetimi uygulamalarını ve okul yönetim işlerini gerçekleştirebilme / Implement classroom management practices and school administration processes in alternative education.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Çevre analizi yapma ve toplumsal sorumluluk projeleri geliştirme özellik ve becerilerine sahip olma / Analyze school environment and develop social responsibility projects	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high