

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SÖ403B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacıBu dersin amacı öğrencilere erken yaş dönemindeki öğrenenlere yabancı/ikinci dil öğretebilmek için gereksinim duyulan kuram ve uygulamaları tanıtmak ve öğrencilere çocuklara yabancı dil öğretimi konusunda deneyim kazandırmaktır.	This course aims to enhance the prospective teachers' point of views regarding how to design, develop and conduct foreign and second language education to primary level learners by focusing on second language teaching methods and principles.
İçeriği / Content	Türkçe ve İngilizce öğretimin karşılaştırılması, ilkökul düzeyinde İngilizce öğretiminde kullanılan yaklaşım, yöntem, teknik ve uygulamalar, ilkökul yabancı dil dersi 2, 3 ve 4. sınıf öğretim progra- mindaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.	Comparison of Turkish and English teaching, approaches, methods, techniques and applications used in English language teaching at primary school level, related subjects, achievements and examples of appropriate activities in the 2nd, 3rd and 4th grade curriculum in primary school.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Brewster, J & Ellis G. (2000). The Primary English Teacher's Guide. Penguin. Pinter, A. 2006. Teaching Young Language Learners. OUP. Halliwell, S. 1992. Teaching English in the primary classroom. Longman. Haznedar, B., ve H. H., Uysal (eds.). (2010). Handbook for Teaching Foreign Languages to Young Learners in Primary Schools. Ankara: Anı Yay. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press. Halliwell, S. (1992). Teaching English in the Primary Classroom. Longman.	Brewster, J & Ellis G. (2000). The Primary English Teacher's Guide. Penguin. Pinter, A. 2006. Teaching Young Language Learners. OUP. Halliwell, S. 1992. Teaching English in the primary classroom. Longman. Haznedar, B., ve H. H., Uysal (eds.). (2010). Handbook for Teaching Foreign Languages to Young Learners in Primary Schools. Ankara: Anı Yay. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press. Halliwell, S. (1992). Teaching English in the Primary Classroom. Longman.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler erken yaş dil öğrenenlerinin (5-12 yaş) biyolojik, fizyolojik ve psikolojik özelliklerini tanımlar ve diğer yaşlardaki öğrenenler ile arasındaki farkları ayırt eder.	Students identify the biological, physiological and psychological characteristics of early age language learners (5-12 years) and distinguish the differences between learners in other ages.
2	Öğrenciler erken yaş öğrenenlerinin öğrenme biçimlerini ve kullandıkları öğrenme stratejilerini açıklar ve örneklendirir.	Explains and exemplifies the learning styles and strategies used by the target group.
3	Öğrenciler, kelime, dil becerisi, dil yapısı öğretimi için aktiviteler tasarlar, görsel-işitsel araçlar geliştirir.	Designs and develops learning activities and materials for all language skills.
4	Öğrenciler, erken yaş dil öğrenenlerine uygun öğretim konularını seçer ve sıralar.	Adopt and adapt the learning objectives suitable for primary level language learners.
5	Öğrenciler, erken yaş dil öğrenenlerinin dil seviyelerine ve bilişsel, duyuşsal gelişimlerine uygun ders materyali uyar, değerlendirir ve üretirler.	Adopt, adapt, develop, and evaluate course materials for language learners at various language and cognitive levels.
6	Öğrenciler, çocuklara yabancı dil öğretimi sınıf yönetim tekniklerini bilir.	Knows how to apply class management techniques in primary level language learning settings.
7	Öğrenciler, mikro-öğretim ve saha eğitimi ile çocuklara dil becerileri öğretimi yaparak deneyim kazanır.	Experience micro-teaching activities designed to practice foreign language learning.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul düzeyinde dil politikaları				
	Language politics for primary education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öğrenen özellikleri				
	Language learner profile				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil edinimi: anadil - ikinci dil edinimi				
	Second / Foreign language education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil edinimi: anadil - ikinci dil edinimi				
	Second / Foreign language education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öğretim yaklaşımları				
	Language Teaching Methods				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öğretim yaklaşımları				
	Language Teaching Methods				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öğretim yaklaşımları				
	Language Teaching Methods				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid Term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: ses ve sözcük				
	Teaching language skills: Phonetics and Pronunciation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: ses ve sözcük				
	Teaching language skills: Vocabulary				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: dilbilgisi				
	Teaching language skills: Grammar				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: dinleme ve konuşma				
	Teaching language skills: Listening and Speaking				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: dinleme ve konuşma				
	Teaching language skills: Listening and Speaking				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: yazma				
	Teaching language skills: Writing				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil becerilerinin öğretimi: yazma				
	Teaching language skills: Writing				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	20.00	40.00
Okuma / Reading	13	2.00	26.00
Ev Ödevi / Homework	3	10.00	30.00
Toplam / Total:	34	50.00	150.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler erken yaş dil öğrenenlerinin (5-12 yaş) biyolojik, fizyolojik ve psikolojik özelliklerini tanımlar ve diğer yaşlardaki öğrenenler ile arasındaki farkları ayırt eder. / Students identify the biological, physiological and psychological characteristics of early age language learners (5-12 years) and distinguish the differences between learners in other ages.	1	1	3	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Öğrenciler erken yaş öğrenenlerinin öğrenme biçimlerini ve kullandıkları öğrenme stratejilerini açıklar ve örneklendirir. / Explains and exemplifies the learning styles and strategies used by the target group.	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Öğrenciler, kelime, dil becerisi, dil yapısı öğretimi için aktiviteler tasarlar, görsel-işitsel araçlar geliştirir. / Designs and develops learning activities and materials for all language skills.	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Öğrenciler, erken yaş dil öğrenenlerine uygun öğretim konularını seçer ve sıralar. / Adopt and adapt the learning objectives suitable for primary level language learners.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Öğrenciler, erken yaş dil öğrenenlerinin dil seviyelerine ve bilişsel, duyuşsal gelişimlerine uygun ders materyali uyar, değerlendirir ve üretirler. / Adopt, adapt, develop, and evaluate course materials for language learners at various language and cognitive levels.	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

6.Öğrenciler, çocuklara yabancı dil öğretimi sınıf yönetim tekniklerini bilir. / Knows how to apply class management techniques in primary level language learning settings.	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Öğrenciler, mikro-öğretim ve saha eğitimi ile çocuklara dil becerileri öğretimi yaparak deneyim kazanır. / Experience micro-teaching activities designed to practice foreign language learning.	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high