

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GK-ZR7B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Öğrencinin düşünceye dayalı yazılarda ve resmî yazı türlerinde, akademik/ bilimsel yazı dilinde Türkçeyi etkili ve doğru bir şekilde kullanabilmesini sağlamak.	To enable students to be able to use Turkish effectively and correctly in academic and scientific writing.
İçeriği / Content	Düşünceye dayalı yazı türleri (deneme, makale,eleştiri,fıkra(köşe yazısı) biyografi,otobiyografi, söyleşi, röportaj, gezi yazısı, öz geçmiş , anı, günlük), resmî yazı türleri, akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma,özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.	Types of essays based on thought (essay, article, criticism, paragraph (column) biography, autobiography, interview, interview, travel writing, background, memoir, daily), official writing types, academic language and features of writing; use of definitions, concepts and terms in academic writings; objective and subjective expression; structure and types of academic texts (articles, reports and scientific abstracts etc.); writing arguments (verifying a thought, defending or opposing); formal characteristics of scientific reports and articles; steps of writing a report; explanation, discussion, establishing relationships between texts, reference (citation and footnote, bibliography); writing, summarizing, writing keywords; ethical principles to be considered in scientific writings; writing academic text.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Kavcar, C., Oğuzkan, F., Aksoy, Ö. (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayıncılık, Karaalioğlu, S.K. (1992). Yazmak ve Konuşmak Sanatı Kompozisyon, İstanbul: İnkılâp Kitabevi. Göğüş, B., (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi, Ankara: Kadioğlu Matbaacılık. Ergin,M. (2003). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Boğaziçi Yay. Eker, S, (2010).Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Aktaş, Şerif ve Gündüz, Osman (2001). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları. Balcı, A. (2004). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. (4.Baskı). Ankara: Pegema Yayıncılık. Karasar, N. (2003). Bilimsel Araştırma Yöntemi. (12. Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık. Şimşek,H. ve Yıldırım,A. (2013). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Öğrenciler, düşünceye dayalı yazı türlerini öğrenir. 2. Öğrenciler, deneme, makale,eleştiri,fıkra(köşe yazısı) biyografi,otobiyografi, söyleşi, röportaj, gezi yazısı, öz geçmiş , anı, günlük vb. yazı türleri ve resmi yazı türleri(dilekçe, tutanak,karar,rapor vb.) oluşturmayı öğrenir. 3. Öğrenciler, akademik yazı türleri konusunu öğrenir. 4. Öğrenciler, bilimsel yazılar oluşturulması sürecindeki aşamaları öğrenir. 5. Öğrenciler, akademik(bilimsel) yazılarda yer alan açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma,özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri öğrenir.	1. Students learn types of writing based on thought. 2. Students, essays, articles, criticism, paragraphs (columns), biography, autobiography, interviews, interviews, travel articles, backgrounds, memoirs, diaries, etc. learn writing types and official writing types (petition, record, decision, report, etc.). 3. Students learn the types of academic writing. 4. Students learn the stages in the process of scientific writing. 5. The students will be able to explain, discuss and write relations between texts in academic (scientific) texts (citing and making footnotes, bibliography); writing, summarizing, writing keywords; learn the ethical principles to be considered in scientific writings.
---	--	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünceye dayalı yazı türleri (deneme, makale,eleştiri)				
	Types of essays based on ideas (essays, articles, criticism)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünceye dayalı yazı türleri (fıkra/köşe yazısı, biyografi,otobiyografi)				
	Thought based writing types (paragraph / column, biography, autobiography)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünceye dayalı yazı türleri (söyleşi, röportaj, gezi yazısı)				
	Thought based writing types (interview, interview, travel letter)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünceye dayalı yazı türleri (öz geçmiş , anı, günlük)				
	Thought based writing types (essay, memoir, daily)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resmi yazı türleri (dilekçe,tutanak, karar, rapor)				
	Official writing types (petition, report, decision, report)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım				
	The characteristics of academic language and writing; use of definitions, concepts and terms in academic writings; objective and subjective expression				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)				
	Structure and types of academic texts (articles, reports and scientific summary, etc.)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma)				
	Writing and suggesting (verifying, defending or opposing a thought)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları				
	The formal characteristics of scientific reports and articles; steps of writing a report				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)				
	Explanation, discussion, establishing relationships between texts, reference (citation and footnote, bibliography)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Başlık yazma,özetleme, anahtar kelime yazma				
	Writing, summarizing, writing keywords				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler				
	Ethical principles in scientific writings				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademik metin yazma uygulamaları.				
	Academic writing applications.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademik metin yazma uygulamaları.				
	Academic writing applications.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sonu sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	150.00	150.00
Toplam / Total:	1	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1
1.1. Öğrenciler, düşünceye dayalı yazı türlerini öğrenir. 2. Öğrenciler, deneme, makale,eleştiri,fıkra(köşe yazısı) biyografi,otobiyografi, söyleşi, röportaj, gezi yazısı, öz geçmiş , anı, günlük vb. yazı türleri ve resmi yazı türleri (dilekçe, tutanak,karar,rapor vb.) oluşturmayı öğrenir. 3. Öğrenciler, akademik yazı türleri konusunu öğrenir. 4. Öğrenciler, bilimsel yazılar oluşturulması sürecindeki aşamaları öğrenir. 5. Öğrenciler, akademik (bilimsel) yazılarda yer alan açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma,özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri öğrenir. / 1. Students learn types of writing based on thought. 2. Students, essays, articles, criticism, paragraphs (columns), biography, autobiography, interviews, interviews, travel articles, backgrounds, memoirs, diaries, etc. learn writing types and official writing types (petition, record, decision, report, etc.). 3. Students learn the types of academic writing. 4. Students learn the stages in the process of scientific writing. 5. The students will be able to explain, discuss and write relations between texts in academic (scientific) texts (citing and making footnotes, bibliography); writing, summarizing, writing keywords; learn the ethical principles to be considered in scientific writings.																				

