

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SB1B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının harita ve yön okuryazarlığına sahip olabilme ve bu okuryazarlığı öğretme süreçlerine aktarabilme.	To be able to have map and direction literacy of pre-service teachers and to transfer this literacy to teaching processes.
İçeriği / Content	Harita; haritalama teknikleri; Harita türleri ve kullanım alanları; Sosyal bilgiler öğretiminde harita ve harita kullanımı ile ilgili kavramlar; Mekân algılama becerisi öğretiminde harita kullanım uygulamaları; Harita çizme ve haritanın öğretimde etkin kullanımına yönelik uygulama örnekleri.	Map; mapping techniques; Map types and usage areas; Concepts related to the use of maps and maps in social studies teaching; Map use practices in teaching space perception skills; Application examples for map drawing and effective use of maps in teaching.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kuzey. M. (2016). Ortaokul öğrencilerinin harita ve yön okuryazarlığı üzerine bir inceleme. Yayınlanmamış doktora tezi. Eğitim Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi. Erzurum KUZEY, M. (2017). Cumhuriyetin İlanından Günümüze Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Harita ve Yön Okuryazarlığı. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(24), 831-858.. Akkuş, Z., & Kuzey, M. (2018). Ortaokul öğrencilerinin harita ve yön becerilerine sahip olma ve bu becerileri yaşama aktarabilme durumları üzerine bir değerlendirme. Milli Eğitim Dergisi, 47(218), 201-234. Ülkü Eser Ünalı (2012). Eğitim fakültesi öğrencileri ve öğretmenleri için harita bilgisi ve uygulamaları. Ankara: Gazi Kitabevi Murat Tannıkulu (2013). Haritaya davet. İstanbul: Yeditepe	Kuzey. M. (2016). Ortaokul öğrencilerinin harita ve yön okuryazarlığı üzerine bir inceleme. Yayınlanmamış doktora tezi. Eğitim Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi. Erzurum KUZEY, M. (2017). Cumhuriyetin İlanından Günümüze Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Harita ve Yön Okuryazarlığı. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(24), 831-858.. Akkuş, Z., & Kuzey, M. (2018). Ortaokul öğrencilerinin harita ve yön becerilerine sahip olma ve bu becerileri yaşama aktarabilme durumları üzerine bir değerlendirme. Milli Eğitim Dergisi, 47(218), 201-234. Ülkü Eser Ünalı (2012). Eğitim fakültesi öğrencileri ve öğretmenleri için harita bilgisi ve uygulamaları. Ankara: Gazi Kitabevi Murat Tannıkulu (2013). Haritaya davet. İstanbul: Yeditepe

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZİY	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZİY
--	----------------------------	----------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Harita ve yön okuryazarı olabılme.	Map and direction literacy.
2	Harita ve yön okuryazarlığına ilişkin temel kavramları öğrenebilme	To be able to learn the basic concepts of map and direction literacy
3	Harita ve yön okuryazarlığına ilişkin becerileri kazanabilme.	To be able to gain skills related to map and direction literacy.
4	Harita ve yön okuryazarlığına ilişkin edinmiş olduğu bilgi ve becerileri ders etkinliğine dönüştürebilme.	To be able to transform the knowledge and skills acquired in map and direction literacy into course activities.
5	Sosyal bilgiler dersi öğretim programları kazanımlarına yönelik öğretim etkinliği olarak uygulayabilme.	To be able to apply social studies lessons as a teaching activity for the achievements of the curriculum.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita ve yönün tanımı; harita ve yön becerileri				
	Description of the map and direction; Map and Direction Skills				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	haritaların çeşitleri, haritada bulunması gereken özellikler, eğitim öğretimde harita kullanmanın faydaları				
	Types of maps, features that should be included in the map, benefits of using maps in education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita becerileri ; Yön bulma ve tarif etme becerisi				
	Map skills; Ability to navigate and describe				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita becerileri; kroki çizme ve okuma becerisi				
	Map skills; Ability to draw and read sketches				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita becerileri: Taslak harita oluşturma ve fiziksel özellikleri tanımlama becerisi				
	Map skills: Ability to create a draft map and describe physical features				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita becerileri: Sembollerini anlama ve yorumlama becerisi				
	Map skills: Ability to understand and interpret symbols				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita becerileri: Konum ve koordinat belirleme becerisi, Uzaklık ölçme becerisi;				
	Map skills: Ability to determine location and coordinates, Ability to measure distance;				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Ara Sınavı				
	Term Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita becerileri: Uzaklık ölçme becerisi; Harita okuma ve yorumlama becerisi				
	Map skills: Distance measurement skills; Map reading and interpretation skills				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yön okuryazarlığı				
	Direction literacy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neden harita ve yön okuryazarlığı ve sosyal bilgiler programlarında harita ve yön okuryazarlığı				
	Why map and direction literacy and map and direction literacy in social studies programs?				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projeksiyon bilgisi				
	Projection information				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haritacılığın kısa tarihçesi				
	Brief history of cartography				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haritalarda yer şekillerinin gösterilmesi				
	Showing landforms on maps				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita ve yön okuryazarlığı ile ilgili yapılan etkinlik örneklerinin değerlendirilmesi				
	Evaluation of activity examples related to map and direction literacy				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sonu Sınavı				
	End of Term Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	51	12.00	115.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 115.00/30.00 = 3.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 115.00 / 30.00 = 3.83 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Harita ve yön okuryazarı olabilme. / Map and direction literacy.	1	4	5	2	4	4	3	5	4	4	5	3	1	2							
2.Harita ve yön okuryazarlığına ilişkin temel kavramları öğrenebilme / To be able to learn the basic concepts of map and direction literacy	1	4	5	2	4	4	4	5	4	4	5	4	1	3							
3.Harita ve yön okuryazarlığına ilişkin becerileri kazanabilme. / To be able to gain skills related to map and direction literacy.	1	4	5	2	4	4	4	5	3	4	5	3	1	3							
4.Harita ve yön okuryazarlığına ilişkin edinmiş olduğu bilgi ve becerileri ders etkinliğine dönüştürebilme. / To be able to transform the knowledge and skills acquired in map and direction literacy into course activities.	1	5	5	2	4	4	4	5	3	4	5	3	1	1							
5.Sosyal bilgiler dersi öğretim programları kazanımlarına yönelik öğretim etkinliği olarak uygulayabilme. / To be able to apply social studies lessons as a teaching activity for the achievements of the curriculum.	1	5	5	2	4	4	4	5	3	4	5	3	1	4							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high