

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-SB3B.01	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Program geliştirme yaklaşımları-modelleri ve süreçleri ile bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme. Eğitim programlarının genel yapısı, temelleri ve program geliştirme süreçleri arasındaki ilişkileri değerlendirebilme. Sosyal bilgiler dersi öğretim programı okuryazarı olabilme.	To be able to understand program development approaches, models and processes and the relationships between them. Ability to evaluate the general structure of training programs, their foundations and the relationships between program development processes. Becoming literate in the social studies course curriculum.
İçeriği / Content	Program geliştirmeye ilgili temel kavramlar; Program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; Öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; Program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; Program geliştirmenin aşamaları; Programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; Hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; İçerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; Program geliştirme süreci ve modelleri; Eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; Program okuryazarlığı; Öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; Öğretim programlarının uygulanması; Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.	Basic concepts about program development; Theoretical foundations of program development; program types; Philosophical, social, historical, psychological and economic foundations of curriculum; Characteristics of program development and teaching programs; Stages of program development; Basic elements of the program (goal, content, process, evaluation) and the relationships between the elements; Classification of objectives and their relationship with the elements of the program; Content editing approaches; identification of training needs; Program development process and models; Curriculum design approaches; program evaluation models; Program literacy; Duties and responsibilities of teachers in the development of curriculum; Features of MEB curriculum; Implementation of teaching programs; New approaches and trends in program development in the world and in Turkey.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Peter F. Oliva , William R. Gordon, II (2018). program geliştirme (Çev. Ed. Kerim Gündoğdu). Ankara: Pegem Akademi Özcan Demirel (2019). Eğitimde program geliştirme kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi Hasan Şeker (2019). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Anı	Peter F. Oliva , William R. Gordon, II (2018). program geliştirme (Çev. Ed. Kerim Gündoğdu). Ankara: Pegem Akademi Özcan Demirel (2019). Eğitimde program geliştirme kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi Hasan Şeker (2019). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Anı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZİY	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZİY

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim programı geliştirmenin genel yapısını hakkında bilgi edinebilme	Gaining information about the general structure of training program development
2	Eğitim programı geliştirmenin esaslarını kavrayabilme	Understanding the principles of training program development
3	Öğretim programı geliştirme süreçlerini uygulayabilme.	Ability to apply curriculum development processes.
4	Program okuryazarı olabilme.	Being program literate.
5	Program geliştirmede hedef ve hedef yaklaşımlarını açıklayabilme.	Ability to explain goals and target approaches in program development.
6	Program geliştirmede içerik ve içerik seçimi ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.	Ability to explain the principles regarding content and content selection in program development.
7	Program geliştirmede öğrenme-öğretme süreçlerini ve yaklaşımlarını açıklayabilme.	Ability to explain learning-teaching processes and approaches in program development.
8	Program geliştirmede değerlendirme ve değerlendirme yaklaşımlarını açıklayabilme.	To be able to explain evaluation and evaluation approaches in program development.
9	Türkiye'de program geliştirme ve değerlendirme çalışmalarını analiz edebilme.	Ability to analyze program development and evaluation studies in Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts of program development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin kuramsal temelleri				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin kuramsal temelleri				
	Theoretical foundations of program development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin toplumsal ve ekonomik temelleri				
	Social and economic foundations of program development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim programı tasarımı ve modeller				
	Curriculum design and models				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim programı tasarımı ve modeller				
	Curriculum design and models				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme süreçleri				
	Program development processes				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Ara Sınavı				
	Term Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef belirleme: bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alanlar				
	Goal setting: cognitive, affective and psychomotor domains				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhtiyaç belirleme yaklaşım ve teknikleri				
	Needs determination approaches and techniques				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef belirleme: bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alanlar				
	Goal setting: cognitive, affective and psychomotor domains				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçeriğin düzenlenmesi				
	Editing the content				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim durumlarının düzenlenmesi				
	Organizing educational situations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme süreci				
	Program evaluation process				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme süreci				
	Program evaluation process				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sonu Sınavı				
	End of Term Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	51	12.00	115.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 115.00/30.00 = 3.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 115.00 / 30.00 = 3.83 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Eğitim programı geliştirmenin genel yapısını hakkında bilgi edinebilme / Gaining information about the general structure of training program development	3	5	3	1	2	4	1	4	3	3	4	4	2	3							
2.Eğitim programı geliştirmenin esaslarını kavrayabilme / Understanding the principles of training program development	3	5	3	2	2	4	1	4	3	3	4	5	4	3							
3.Öğretim programı geliştirme süreçlerini uygulayabilme. / Ability to apply curriculum development processes.	3	5	3	1	2	4	1	4	3	3	4	5	3	3							
4.Program okuryazarı olabilme. / Being program literate.	5	5	5	1	2	4	1	5	3	3	5	4	3	4							
5.Program geliştirmede hedef ve hedef yaklaşımlarını açıklayabilme. / Ability to explain goals and target approaches in program development.	4	5	4	1	2	4	1	3	3	3	3	4	3	4							
6.Program geliştirmede içerik ve içerik seçimi ile ilgili ilkeleri açıklayabilme. / Ability to explain the principles regarding content and content selection in program development.	4	5	4	1	2	4	1	3	3	3	4	4	3	4							
7.Program geliştirmede öğrenme-öğretme süreçlerini ve yaklaşımlarını açıklayabilme. / Ability to explain learning-teaching processes and approaches in program development.	4	5	4	1	2	4	1	3	3	3	4	5	2	4							

8.Program geliştirmede değerlendirme ve değerlendirme yaklaşımlarını aıklayabilme. / To be able to explain evaluation and evaluation approaches in program development.	4	5	4	1	2	4	1	3	3	3	5	5	1	4							
9.Trkiye'de program geliştirme ve değerlendirme alışmalarını analiz edebilme. / Ability to analyze program development and evaluation studies in Turkey.	5	5	4	1	2	5	1	4	3	3	3	4	3	4							

Katkı Dzeyi / Contribution Level : 1-ok Dřk / Very low, 2-Dřk / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yksek / High, 5-ok Yksek / Very high