

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SB404B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	.Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğretmenlik ve vatandaşlık sorumluluklarını üstlenmek için hazırlamak,. İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırabilme. İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili kavramları ve tarihsel gelişimlerini açıklayabilme. insan hakları ve demokrasi ile ilgili belgeleri ve uygulamaları yorumlayabilme. Ders içi öğrenme ortamlarında bu ders kapsamında öğrendikleri uygulayabilme.	To prepare pre-service social studies teachers to assume teaching and citizenship responsibilities. To be able to gain the necessary knowledge, skills and values related to human rights and democracy. To be able to explain the concepts related to human rights and democracy and their historical development. Ability to interpret documents and practices related to human rights and democracy. To be able to apply what they have learned within the scope of this course in in-class learning environments.
İçeriği / Content	İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; Demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; Haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); İnsan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitim	Definition and historical development of human rights and democracy; Concepts of democracy, freedom and equality, different understandings of democracy, democratic culture, democracy at school and in the family, democratic citizenship; Rights and freedoms, children's and women's rights, national and international regulations on human rights (Universal Declaration of Human Rights, European Convention on Human Rights, Convention on the Rights of the Child, etc.); Basic problems in the field of human rights, human rights and democracy education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Refik Turan (2017). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Ankara: Pegem Akademi İsmail Acun (2019). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Hasan Bozkaya (2021). Çocuk hakları ve göçmen çocukların eğitimi. Ankara: Sonçağ	Refik Turan (2017). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Ankara: Pegem Akademi İsmail Acun (2019). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Hasan Bozkaya (2021). Çocuk hakları ve göçmen çocukların eğitimi. Ankara: Sonçağ
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZİY	Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZİY

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel kavramları kavrayabilme.	To be able to comprehend the basic concepts of human rights and democracy.
2	İnsan hakları ve demokrasinin tarihi gelişimini kronolojik olarak ifade edebilme.	To be able to express the historical development of human rights and democracy chronologically.
3	İnsan hakları ve demokrasi ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeleri bilme ve bu belgelere göre sorumluluklarını yerine getirebilme.	To know the national and international regulations related to human rights and democracy and to be able to fulfill their responsibilities according to these documents.
4	İnsan hakları ve demokrasi alanında yaşanan temel sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme.	To be able to propose solutions to the main problems in the field of human rights and democracy.
5	İnsan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturabilme.	To be able to raise awareness about human rights and democracy education.
6	Dezavantajlı çocukların eğitimine insan hakları ve demokrasi bağlamında gerekli önemi verebilme.	To be able to give the necessary importance to the education of disadvantaged children in the context of human rights and democracy.
7	Etkin ve yetkin vatandaşlar yetiştirebilme.	To be able to raise effective and competent citizens.
8	İnsan hakları ve demokrasi ilgili evrensel değerleri ; aile, okul, sınıf ve sosyal yaşamın her alanında uygulayabilme.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasi				
	Democracy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları				
	Human rights				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları ile ilgili uluslararası ve ulusal örgütler ile temel belgeler				
	Basic documents with international and national organizations related to human rights.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları ile ilgili uluslararası ve ulusal örgütler ile temel belgeler				
	Basic documents with international and national organizations related to human rights.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hakları eğitimi				
	Children's rights education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları ve demokrasi eğitimi: niçin ve nasıl?				
	Human rights and democracy education: why and how?				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de insan hakları ve demokrasi eğitiminin tarihçesi				
	History of human rights and democracy education in the world and in Turkey				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Ara Sınavı				
	Term Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de insan hakları ve demokrasi eğitiminin tarihçesi				
	History of human rights and democracy education in the world and in Turkey				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler dersinde demokrasi ve insan hakları eğitimi				
	Democracy and human rights education in social studies class				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler dersinde demokrasi ve insan hakları eğitimi				
	Democracy and human rights education in social studies class				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hakları ve dezavantajlı çocukların eğitimi				
	Children's rights and education of disadvantaged children				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda insan hakları yurttaşlık ve demokrasi öğretimi				
	Teaching human rights, citizenship and democracy in primary school				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları sorunları şiddet ve yerel konular				
	Human rights issues, violence and local issues				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya ve demokrasi				
	Media and democracy				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sonu Sınavı				
	End of Term Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	51	11.00	101.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 101.00/30.00 = 3.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 101.00 / 30.00 = 3.37 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel kavramları kavrayabilme. / To be able to comprehend the basic concepts of human rights and democracy.	3	4	3	1	1	5	3	3	4	3	3	5	2	5							
2.İnsan hakları ve demokrasinin tarihi gelişimini kronolojik olarak ifade edebilme. / To be able to express the historical development of human rights and democracy chronologically.	3	4	3	1	1	5	4	3	4	4	3	5	2	4							
3.İnsan hakları ve demokrasi ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeleri bilme ve bu belgelere göre sorumluluklarını yerine getirebilme. / To know the national and international regulations related to human rights and democracy and to be able to fulfill their responsibilities according to these documents.	4	4	3	1	1	5	3	3	3	4	3	5	2	3							
4.İnsan hakları ve demokrasi alanında yaşanan temel sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme. / To be able to propose solutions to the main problems in the field of human rights and democracy.	2	5	3	1	1	5	3	3	3	3	3	5	2	3							
5.İnsan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturabilme. / To be able to raise awareness about human rights and democracy education.	3	5	3	2	1	5	3	4	3	3	3	5	2	5							

6.Dezavantajlı çocukların eğitimine insan hakları ve demokrasi bağlamında gerekli önemi verebilme. / To be able to give the necessary importance to the education of disadvantaged children in the context of human rights and democracy.	3	5	3	1	1	5	3	4	3	3	3	5	2	4							
7.Etkin ve yetkin vatandaşlar yetiştirebilme. / To be able to raise effective and competent citizens.	3	5	3	1	1	5	4	4	3	4	3	5	2	3							
8.İnsan hakları ve demokrasi ilgili evrensel değerleri ; aile, okul, sınıf ve sosyal yaşamın her alanında uygulayabilme. /	2	5	3	1	1	5	3	4	4	2	3	5	2	4							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high