

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-SB406B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının karakter ve değer eğitimi ile ilgili temel kavramları, ilkeleri, sınıflandırmaları, yaklaşım ve modelleri bilerek değer öğretim etkinlikleri planlamalarını, uygulamalarını ve değerlendirmelerini sağlamaktır	Aims of this course is to provide theoretical knowledge about basic concepts, principles, classifications, approaches and models of character and values education and planning, practising and evaluating values education activities to teachers.
İçeriği / Content	Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/ değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.	Conceptual framework: Character, personality, value, virtue, morality, temperament, mood and etc .; character development and education; family, environment and school in character development and education; definition and classification of values; types of values and individual, social, cultural, religious, moral bases; character and value education approaches and practices; culture of intercultural differentiation and coexistence in character and value education; character and value education in terms of educational philosophy and goals; teaching methods and techniques in character / value education; values crisis and education in modern and multicultural societies; value education in the human-cultural development process; Turkey examples about the value of education and cultural history education, practice and research values education in Turkey; teacher as a role model in character and value education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kohlberg, L. (1972). Moral Stages and Moralization: The Cognitive Developmental Approach. Ed. T. Lickona, Moral Development and Behavior Theory, Research and Social Issues. New York: Holt, Rinehart and Winston Yayıncılık. Özensel, E. (2003). Sosyolojik Bir Olgu Olarak Değerler. Değerler Eğitimi Dergisi, 3. http://www.degerleregitiimi.org/ded/1/DED1mak3.pdf (Erişim Tarihi 17.06.2007) Ryan, K., Lickona, T. (1992). Character Development: The Challenge and the Model. Ed. K. Ryan&T. Lickona, Character Development in Schools and Beyond. Cultural Heritage and Contemporary Change Series VI. Foundations Of Moral Education, Vol. 3. http://www.crvp.org/book/Series06/VI-3/contents.htm (Erişim Tarihi 13.04.2008) Senemoğlu, N. (2007). Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Gönül Yayıncılık.	Kohlberg, L. (1972). Moral Stages and Moralization: The Cognitive Developmental Approach. Ed. T. Lickona, Moral Development and Behavior Theory, Research and Social Issues. New York: Holt, Rinehart and Winston Yayıncılık. Özensel, E. (2003). Sosyolojik Bir Olgu Olarak Değerler. Değerler Eğitimi Dergisi, 3. http://www.degerleregitiimi.org/ded/1/DED1mak3.pdf (Erişim Tarihi 17.06.2007) Ryan, K., Lickona, T. (1992). Character Development: The Challenge and the Model. Ed. K. Ryan&T. Lickona, Character Development in Schools and Beyond. Cultural Heritage and Contemporary Change Series VI. Foundations Of Moral Education, Vol. 3. http://www.crvp.org/book/Series06/VI-3/contents.htm (Erişim Tarihi 13.04.2008) Senemoğlu, N. (2007). Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Gönül Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili temel kavramları, değer kavramını bilir.	Know basic concepts of character and values education and value concept.
2	Değerleri sınıflandırır.	Classify values.
3	Karakter ve değer eğitim yaklaşımlarını ve modellerini ve Ahlâk gelişimi kuramlarını tanır.	Know character and values education approaches, models and Moral development theories.
4	Değer öğretiminde örtük programın etkisini açıklar.	Explain effect of the hidden curriculum in values education.
5	Farklı değer öğretim programlarını inceler ve değer öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri ve değerlendirme yaklaşımlarına örnekler verir.	Examine different values education curriculums and give examples of teaching methods and techniques and evaluation approaches that used in values education.
6	Farklı değer öğretim yaklaşımlarını temele alarak değer öğretim etkinlikleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.	Plan, practice and evaluate values education activities by using different values teaching approaches.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts of character and values education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değer kavramı, Değerlerin sınıflandırılması				
	Value concept, Classification of values				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlâk gelişimi kuramları				
	Moral development theories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlerin öğretimi, değerler krizi, değer öğretiminde yaşanan problemler				
	Teaching of values, crisis of values, problems in value teaching.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter ve değer eğitiminde yaklaşımlar				
	Approaches in character and values education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karakter ve değer öğretiminde modeller				
	Models in character and values education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değer öğretiminde örtük programın etkisi				
	Effect of the hidden curriculum in values education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değer ve karakter eğitimi ile ilgili araştırmaların incelenmesi.				
	Examination of values education curriculums				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı değer öğretim programlarının incelenmesi				
	Examination of researches on value and character education.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değer öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri ve değerlendirme yaklaşımları				
	Teaching methods and techniques and evaluation approaches that used in values education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan değer öğretim etkinliklerinin sunulması ve değerlendirilmesi				
	Presentation and evaluation of prepared values education activities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan değer öğretim etkinliklerinin sunulması ve değerlendirilmesi				
	Presentation and evaluation of prepared values education activities				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan değer öğretim etkinliklerinin sunulması ve değerlendirilmesi				
	Presentation and evaluation of prepared values education activities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation to final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	9.00	9.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	14.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	15.00	30.00
Toplam / Total:	9	51.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Karakter ve değer eğitimi ile ilgili temel kavramları, değer kavramını bilir. / Know basic concepts of character and values education and value concept.																					
2.Değerleri sınıflandırır. / Classify values.																					
3.Karakter ve değer eğitim yaklaşımlarını ve modellerini ve Ahlâk gelişimi kuramlarını tanıır. / Know character and values education approaches, models and Moral development theories.																					
4.Değer öğretiminde örtük programın etkisini açıklar. / Explain effect of the hidden curriculum in values education.																					
5.Farklı değer öğretim programlarını inceler ve değer öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri ve değerlendirme yaklaşımlarına örnekler verir. / Examine different values education curriculums and give examples of teaching methods and techniques and evaluation approaches that used in values education.																					
6.Farklı değer öğretim yaklaşımlarını temele alarak değer öğretim etkinlikleri hazırlar, uygular ve değerlendirir. / Plan, practice and evaluate values education activities by using different values teaching approaches.																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high